



令和7年度 学校評価アンケート結果(お知らせ)

2学期末にご協力いただきました『学校評価アンケート』の集計結果を報告します。最終ページに一覧表がございますので、併せて御確認ください。

<高評価項目>

- ①学校は、今年度の取り組みを保護者にわかりやすく説明している。
- ②学校は、児童の安全確保について適切な指導や取り組みを行っている。
- ③学校は、保護者の意見を聞く場を設けている。
- ④学校は、お子さんの活動の様子をわかりやすく保護者に伝えている。
- ⑤学校は、保護者の願いに応えている。
- ⑨学校は、特別支援教育に対応しようとしている。
- ⑩お子さんは、楽しく学校生活を送っている。
- ⑬お子さんは、友達と仲良く過ごし、思いやりの心をもって生活している。
- ⑮教師は、お子さんの良さや気持ちを理解しようと努めている。
- ⑯教師は、お子さんの誤った行動について、毅然とした指導をしている。
- ⑰教師は、わかりやすく楽しい授業をしている。
- ⑱教師は、お子さんがわかるまで丁寧に教えている。
- ⑳教師は、礼儀作法や社会ルールを守ろうとする態度が育つよう指導している。
- ㉕家庭では、学校教育方針や活動内容について、理解しようとしている。

③⑤については、昨年度の評価が低く、今年度はこの部分を丁寧に取り組んで参りましたので、一定数の理解が得られ、安心いたしました。④についても、学校だより、学年だより、保護者会等を通して、学校の教育活動を丁寧に伝えてきたことが、保護者の皆様のご理解につながっているものと考えます。

②⑩⑬については、日常の見守りや安全指導、職員間での情報共有を大切にしながら、児童一人一人が安心して過ごせる学校づくりを進めてきた成果であると受け止めています。また、各学級において、道徳教育や学級活動等を通して、互いに認め合う関係づくりを大切にしてきたことが、児童の姿として表れているものと考えます。

⑨の特別支援教育、⑲以下、教職員の指導姿勢に対して、高い評価をいただきました。職員一人一人が児童に寄り添い、組織として支援を行ってきたことをご理解いただき、大変有り難く存じます。引き続き、気を引き締めて指導に当たって参ります。

㉕について、ご家庭と学校が協力しながら、子どもたちを育てていこうとする姿勢が共有されていること、大変心強く感じています。ありがとうございます。

<課題となっている項目>

- ⑥学校は、お子さんが主体的に活動できるような教育活動をしている。
- ⑦学校は、施設・設備等の管理を行い、安全な環境が保たれている。
- ⑧学校は、いじめの防止や生徒指導に努めている。
- ⑫お子さんは、毎日宿題(自学)をしている。
- ⑬お子さんは、明るく元気な挨拶をしている。
- ⑭お子さんは、学校の出来事を家で話題にしている。
(児童は、身の回りの出来事や自分の思いを教師に伝えている。)
- ⑮お子さんは、好き嫌いなく食べたり、運動や外遊びをしたりしている。
- ⑰お子さんは、身の回りの整理整頓や家の手伝いをしている。
- ⑱お子さんは、目標(めあて)を意識して生活している。
- ⑲教師は、子どもや保護者の相談に迅速かつ適切に対応している。
- ⑳家庭では、お子さんの家庭学習を支援している。
(おうちの人は、宿題をみてる。)

⑥について、保護者と職員の数値は高いのですが、児童が86%と少し落ちています。様々な学習活動の目的や意味を教員と児童が共有しながら進められるよう、今一度工夫をはかって参ります。

⑦についても⑥同様、保護者と職員の数値は高いのですが、児童が88%です。学校では毎月1回、全職員による安全点検を実施するとともに、毎朝、管理職による校内点検を行っています。ただ、校舎の老朽化に伴い、音楽室の停電が頻発したことや、タブレット端末のLAN接続に時間がかかることで児童に不便をかけていることがこのような結果につながっているかもしれません。現在音楽室の停電は解消しましたが、LAN接続については、改善が難しいと市教委から回答を得ています。学校としてできる限りの最善を尽くし、引き続き、安全な教育環境の維持に努めます。

⑧についても、保護者と職員の数値は高いのですが、児童が82%です。今年度12月現在の本校のいじめ認知件数は14件です。児童間の些細なトラブルも内容によっては「いじめ」としてカウントしています。児童間のトラブルについては、すぐに担任から保護者の方へご連絡を差し上げ、連携しながら対応を進めているところです。⑭⑲についても児童の数値が気になる場所ですが、教育相談週間、全員面談、アンケート等、児童の不安や困り感に寄り添うための体制を万全に整えています。児童が安心して心を開き、自分の思いを伝えられるような職員と児童の信頼関係の構築について、より一層努力をしていきます。ご家庭

において、気になる点がございましたら、いつでもご遠慮なく、お知らせください。

その他、ご家庭での関わりに関する項目に課題が見られますが、本校の保護者の皆様は、お子様に対して、基本的な生活習慣や学習への取り組みを大切に考え、厳しさと温かさをもって関わっておられます。そのため、アンケート結果には、謙虚で高い基準に基づく評価が反映されている面もあると考えています。学校としては、ご家庭との連携を密にし、家庭教育に関する情報提供も行なって参ります。児童によって、課題が異なりますので、対応について苦慮することがありましたら、お気軽にご相談ください。必要に応じて、様々な関係機関にお繋げすることも可能です。

<保護者アンケート 自由記述> (※太字は学校回答)

○少人数のため、先生が一人一人をよくみてくれる。学年関係なく仲が良い。→多数

○行事の際、先生方が一丸となって進めてくれている。→多数

○人数が少ないため、他の学校では体験できないこと、色々なイベントがあり、子どもたちが楽しんでいる。→多数

○たてわり班活動により、様々な学年と関わることができ、思いやりの気持ちが育める。

○一人一人に寄り添った教育を行っている。○小規模校のため、児童、先生、保護者の距離が近くて良い。

○学校がとても一生懸命取り組んでくれている。感謝している。○給食がおいしいと子どもが言っている。

○(子どもは)学校が大好きで、先生方のおかげでここまで成長できた。安心している。いつもありがとうございます。

●少人数の良さはあるが、中学へ行くことを考えると、西中学校との交流があると良いのでは？

→おっしゃる通り、私たち職員もその点について、課題意識をもっています。次年度、5年生の宿泊体験学習を城西小学校と合同で実施することも考えていましたが、先方とのスケジュールが合わず、断念しました。今後、そのような取り組みについて、前向きに検討していきます。

●夏の間、あまり体育ができていないと思うので、体育館にエアコンを付けてほしい。遊具をしっかりと安全に使えるように点検してほしい。

→エアコン設置は、どの学校においても悲願です。市教委からは「検討中」という回答を得ています。遊具については、毎月点検を行っています。昨年ここで話題になっていましたが、丘山ランドについては、業者点検により、使用不可となり、修繕も難しいと市から回答をいただきました。学校のシンボルとして残しておくことになります。それに替わる新しい遊具の設置について、要望しましたが、良い回答はいただけませんでした。

●もっと交友関係を築けるようにしてほしい。

→貴重なご意見、ありがとうございます。児童数が減少しておりますので、児童間の人間関係の構築はとても大切であると、職員も皆、意識しているところです。児童のコミュニケーション能力の育成に向け、学校生活の具体的な場面で、言葉遣い、ふるまい等について、どの職員も指導をしています。各種学校行事やロング昼休みの学級レク、全校縦割り活動、そして日々の学習活動、全てが児童の交流の場となっています。今後も一層、職員が意識をし、児童間の豊かな交流に結びつくよう、尽力してまいります。

●イノシシの出没が多く、心配しています。駆除してもらえるとすれば、市に依頼したいと思っています。

→いつも、児童の登下校の見守りをしてくださり、ありがとうございます。学校も情報提供とパトロールを実施し、児童の安全確保に努めたいと思います。駆除等について、是非、地域の声を市政に届けてください。

●良さが伸び、弱さが補われ、チャレンジを恐れず、自分も他者も愛することができる者として、小学校教育は、伸び伸び明るく、自己肯定感を上げる日々の歩みとなってほしいと願う。

→小学校教育は、基礎的な学力の習得とともに、人としてどう生きるかの基盤を育てる、とても大切な時期だと思います。児童が毎日「学校は楽しい」と感じ、苦しく、つらいことがあっても、周囲と協力したり、助けてもらったりしながら、歩を進められる、そんな場でありたいと思っています。児童が自分の可能性を信じて、自分らしく力を発揮できるよう、しっかり児童と向き合っていける職員集団を目指します。

<児童アンケート 自由記述>

【1～3年生】

・給食がおいしい(多数)・友達がたくさんできてうれしい・授業がわかりやすい・校外学習に行けてよかった・先生が○○のやり方を教えてくれた・先生がきまりをちゃんと教えてくれる・宿題をドリルにしてほしい・(登下校で)お友達が話をしてくれてうれしい・虫をいっぱいとれて楽しかった・運動会のダンスの先生に教わるのが楽しい・(お昼の放送で)ラジオネームで言われてうれしかった

【4～6年生】

・給食がおいしい(多数)・PTAの人たちが丘山ジャンボリーや運動会の手伝い、朝の交通見守りなどをしてくれる・先生方が相談にのってくれる・先生が見守ってくれる・みんなに出会えてよかった。学年関係なくみんなで遊べる・一人一人の思いやりがすごい・先生が一人一人見捨てずに対応してくれる・全校の交流があっていい・毎日が楽しい・行事や交流が多く、全ての学年の顔を覚えられ・雨の日以外も体育館で遊びたい・丘山ランドを復活させてほしい

<職員アンケート 自由記述>

【丘山小の良さ】

- ・少人数の良さを生かした授業作りや行事の設定。児童一人一人に活躍の場がある。
- ・家庭との連絡・連携が密に行える。運動会や丘山ジャンボリーなど、PTAの方々を中心に学校行事へのご支援・ご協力をいただき、温かい雰囲気の中で子どもたちが活動できている。
- ・きめ細やかな指導ができる。縦割り活動等、他学年との交流がしやすい。全校を巻き込んだ取り組みがしやすい。
- ・子どもたちがとても素直で、色々な活動に積極的に参加している。自分の意思をもち、周りにしっかり伝えられる子が多い。
- ・学年関係なく、子どもたちの仲が良い。職員と児童のコミュニケーションがよくとれている。
- ・職員の目が届きやすく、子どもたち一人一人が自分をもち、しっかりした学校生活を送れている。
- ・全ての職員が、全ての児童のことを知っていて、アットホームな雰囲気がある。
- ・伝統を大切に、みんなで一丸となって取り組んでいる。
- ・児童のための行事や学校内のルール等が充実している。

【地域との連携に関して】

- ・毎朝、子どもたちの安全を見守ってくださっている交通ボランティアの方々には心から感謝している。今年から開始した保護者の方の朝の見守り活動、そして、歩道橋改修に伴い、小野地区の方にもお骨折りをいただき、本当に有り難い。また、花いっぱい運動の一環として、学校にもたくさんお花をいただき、とても助かった。
- ・保護者の皆様や学校支援ボランティアの方の、日頃の見守り活動に感謝している。日々の学習においても関わりがもてるとよい。
- ・低学年は地域の様々な箇所との連携が進んでいる。今年、お世話になった機関、企業様には来年以降も是非お願いしたい。
- ・丘山地区社会福祉協議会の皆様のお陰で、充実した福祉体験活動ができた。
- ・東金図書館見学をどこかの学年に位置づけてほしい。行ったことがない子が多く、図書館の静けさや公共施設の使い方を小学生のうちに知れると良い。
- ・各種学校行事や登下校、様々な学習活動において、さらに地域ボランティアの方のご協力をあおげないか。
- ・もっと地域の方に学校に足を運んでいただき、お話を伺う機会をつくれないか。
- ・総合的な学習の時間における、地域交流の充実を図っていけないか。

【教育課程について】

- ・(1時間目の前の扱いについて)・・・ブツタイムが活用できてよかった。
ブツタイムではなく、朝読書が良いのではないかな。
- ・運動会の内容について、時代の流れや子どもたちの実態に合ったものになるよう、考え直した方がよいのではないかな。
- ・向寒マラソンについて、業間時の活動は意義があると感じるが、マラソン記録会は、運動が苦手な子にとって、この方法を継続することに疑問を感じる。自己選択・自己決定の場を設け、児童が自己調整力を発揮した取り組みになるよう、マラソン記録会のあり方を考え直す必要があるのではないかな。
- ・人数が減ってきているので、クラブ活動の内容について、考えていった方がよい。
- ・総合的な学習の時間の質を高めていく必要がある。

年末のお忙しい中、アンケートにご協力いただきまして誠にありがとうございました。昨年課題となっていた部分について、概ね高評価をいただき、心から感謝申し上げます。毎年、記述において、教職員への温かい言葉をたくさんいただき、勇気をいただくと共に、信頼を損なうことがないよう襟を正す気持ちになります。今年度の調査では、児童の自己評価の数値が少し下がっているところが課題であると感じました。児童数減少に伴い、全児童のうちの10人がC・Dを選ぶだけで90%を切ってしまうという現象が起きます。数値だけに囚われず、児童一人一人としっかり向き合って対応していきたいと思えます。

児童の記述の中に、本校の良さが詰まっていると感じています。素直で、真面目で、友達想いの素晴らしい子どもたちを育てくださっているご家庭、地域の皆様、心から感謝申し上げます。これからも、子どもたちの幸せのために、家庭・地域・学校の繋がりを大切に、歩いていく所存です。引き続き、どうぞよろしくお願いいたします。

令和7年度 学校評価《保護者・児童・教員アンケート》の結果 丘山小学校

令和7年 12月実施 回収数 保護者(66/69) 児童(69/69) 教員(21/21)

令和6年度

	項 目	評価者	評 価 %					A+B	C+D	A+B	C+D
			A	B	C	D	無回答				
1	学校は、今年度の取り組みを保護者にわかりやすく説明している。	保護者	52	44	5	0	0	95	5	99	1
		児 童									
		教 員	76	24	0	0	0	100	0	100	0
2	学校は、児童の安全確保について適切な指導や取り組みを行っている。	保護者	53	44	3	0	0	97	3	100	0
		児 童									
		教 員	81	19	0	0	0	100	0	100	0
3	学校は、保護者の意見を聞く場を設けている。	保護者	53	42	5	0	0	95	5	89	11
		児 童									
		教 員	71	29	0	0	0	100	0	100	0
4	学校は、お子さんの活動の様子をわかりやすく保護者に知らせている。	保護者	64	33	3	0	0	97	3	96	4
		児 童									
		教 員	86	14	0	0	0	100	0	100	0
5	学校は、保護者の願いに応えている。	保護者	52	45	3	0	0	97	3	87	13
		児 童									
		教 員	52	48	0	0	0	100	0	100	0
6	学校は、お子さんが主体的に活動できるような教育活動を行っている。	保護者	55	42	3	0	0	97	3	97	3
		児 童	43	43	9	3	2	86	12	97	3
		教 員	57	43	0	0	0	100	0	94	6
7	学校は、施設・設備等の管理を行い、安全な環境が保たれている。	保護者	45	47	8	0	0	92	8	99	1
		児 童	43	45	12	0	0	88	12	93	7
		教 員	48	52	0	0	0	100	0	100	0
8	学校は、いじめの防止や生徒指導に努めている。	保護者	45	45	9	0	0	91	9	81	19
		児 童	34	42	17	2	6	75	18	84	16
		教 員	71	29	0	0	0	100	0	94	6
9	学校は、児童・保護者のニーズ（特別支援教育）に対応しようとしている。	保護者	48	48	2	0	2	97	2	93	7
		児 童									
		教 員	52	43	5	0	0	95	5	94	6
10	お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	保護者	68	27	5	0	0	95	5	96	4
		児 童									
		教 員	62	38	0	0	0	100	0	100	0
11	お子さんは、学習したことが身についている。	保護者	38	53	9	0	0	91	9	91	9
		児 童	29	60	8	2	2	89	9	93	7
		教 員	33	67	0	0	0	100	0	100	0
12	お子さんは、毎日宿題（自学）をしている。	保護者	52	32	11	6	0	83	17	87	13
		児 童	29	52	14	5	0	82	18	91	9
		教 員	43	57	0	0	0	100	0	94	6
13	お子さんは、明るく元気な挨拶をしている。	保護者	39	53	8	0	0	92	8	90	10
		児 童	42	40	15	2	2	82	17	93	7
		教 員	48	48	5	0	0	95	5	89	11
14	お子さんは、学校の出来事を家で話題にしている。 (児童は身の回りの出来事や自分の思いを教師に伝えている。)	保護者	55	32	14	0	0	86	14	88	12
		児 童	22	48	18	9	3	69	28	74	26
		教 員	43	57	0	0	0	100	0	100	0
15	お子さんは、好き嫌いなく食べたり、運動や外遊びをしたりしている。	保護者	41	52	6	2	0	92	8	91	9
		児 童	28	51	15	3	3	78	18	92	8
		教 員	33	67	0	0	0	100	0	94	6
16	お子さんは、友達と仲良く過ごし、思いやりの心を持って生活している。	保護者	55	41	5	0	0	95	5	97	3
		児 童	35	58	6	0	0	94	6	100	0
		教 員	71	29	0	0	0	100	0	100	0

令和7年度 学校評価《保護者・児童・教員アンケート》の結果 丘山小学校

令和7年 12月実施 回収数 保護者(66/69) 児童(69/69) 教員(21/21)

令和6年度

	項 目	評価者	評 価 %					A+B	C+D	A+B	C+D
			A	B	C	D	無回答				
17	お子さんは、身の回りの整理整頓や家の手伝いを行っている。 (児童は身の回りの整とんや清掃活動をしっかり行っている。)	保護者	27	41	30	2	0	68	32	74	26
		児 童	25	58	15	0	2	83	15	92	8
		教 員	48	48	5	0	0	95	5	94	6
18	お子さんは、目標（めあて）を意識して生活している。	保護者	18	48	33	0	0	67	33	66	34
		児 童	23	51	20	5	2	74	25	83	17
		教 員	19	81	0	0	0	100	0	94	6
19	教師は、お子さんの良さや気持ちを理解しようと努めている。	保護者	56	41	3	0	0	97	3	90	10
		児 童	38	52	9	0	0	91	9	87	13
		教 員	71	29	0	0	0	100	0	94	6
20	教師は、お子さんの誤った行動について毅然とした指導をしている。	保護者	56	39	5	0	0	95	5	90	10
		児 童	46	46	5	2	2	92	6	92	8
		教 員	67	33	0	0	0	100	0	94	6
21	教師は、わかりやすく楽しい授業を行っている。	保護者	53	45	2	0	0	98	2	97	3
		児 童	45	52	2	2	0	97	3	93	7
		教 員	48	48	5	0	0	95	5	94	6
22	教師は、お子さんがわかるまで丁寧に教えている。	保護者	48	50	2	0	0	98	2	90	10
		児 童	35	55	8	0	2	91	8	93	7
		教 員	48	48	5	0	0	95	5	94	6
23	教師は、子どもや保護者の相談に迅速かつ適切に対応している。	保護者	61	36	3	0	0	97	3	94	6
		児 童	40	46	11	2	2	86	12	91	9
		教 員	71	29	0	0	0	100	0	100	0
24	教師は、礼儀作法や社会ルールを守ろうとする態度が育つよう指導している。	保護者	53	44	3	0	0	97	3	94	6
		児 童	46	49	5	0	0	95	5	97	3
		教 員	62	38	0	0	0	100	0	94	6
25	家庭では、学校教育方針や活動内容について、理解しようとしている。 (教師は、家庭の様子に気を配り、理解しようとしている。)	保護者	44	55	2	0	0	98	2	96	4
		児 童									
		教 員	62	38	0	0	0	100	0	94	6
26	家庭では、お子さんの家庭学習を支援している。	保護者	24	62	14	0	0	86	14	87	13
		児 童	15	46	18	15	5	62	34	74	26
		教 員									

※A+Bは肯定的な意見の割合です。C+Dは否定的な意見の割合です。

令和7年度 丘山小 学校関係者アンケート

令和8年1月23日

評価項目		評 価				
第2回 学校運営懇談会実施日 11名参加						
アンケート内容		4	3	2	1	
1	子ども達は、あいさつがよくできていますか。	91	9	0	0	%
2	子ども達は、粘り強く学習に取り組んでいいるように思われましたか。	100	0	0	0	%
3	子ども達は、豊かな心が育っているように感じられましたか。	100	0	0	0	%
4	教職員は、子どもをよく理解し、一人ひとりに応じた支援をしているように思われましたか。	100	0	0	0	%
5	教職員は、熱意をもって教育にあたっているように感じられましたか。	100	0	0	0	%
6	学校行事は、子ども達にとって楽しく充実したものとなっているように思われますか。	91	9	0	0	%
7	学校は、授業参観・学年だより・学校だより・HP等により、教育方針や教育活動の取組を伝えようと努力していると思いますか。	100	0	0	0	%
8	学校は、保護者・地域社会の要望に応えたり、関わりをもつように努力していると思われますか。	91	9	0	0	%
9	学校は、保護者や地域から信頼される学校経営に努めているように感じられますか。	100	0	0	0	%
10	地域の環境や人材が、教育活動に生かされていると思われますか。	91	9	0	0	%
運営委員からの感想						
○子どもたちが集中して学習する楽しい授業をみせていただきありがとうございました。 ○子どもたちの学びのために、先生方がとても努力してくださっていることが伝わってきました。子どもたちが楽しく勉強していて良かったです。 ○どの学年の子どもたちも笑顔であいさつができています。 ○学校が地域とよくコミュニケーションをとり、良い関係ができています。 ○いつも子どもたちを見てくださり、ありがとうございます。何かあればいつでもご連絡ください。 ○小学校と（幼稚園が）交流させていただいていることで、園児はより身近に感じ、就学を楽しみにしています。今後とも恵まれた環境を生かしていければと思いますので、よろしくお願いいたします。 ○登校時の交通ルールが守られて良いと思います。下校については、見守ることができずすみません。時間のある時に見守りパトロールをさせていただきますので、今後ともよろしくお願いいたします。						