



## 令和6年度 学校評価アンケート結果（お知らせ）

初春の候、皆様におかれましては、ますますご清祥のことと拝察いたします。また、日頃より、本校の教育活動にご支援とご協力を賜り感謝申し上げます。

さて、2学期末にご協力いただきました『学校評価アンケート』の集計結果を報告します。今年度は教員の回答も併せて提示します。数値が大きくなった項目と、保護者の方の評価が90%未満の項目について、考察を記します。最終ページに一覧表がございますので、併せてご確認ください。

### No12「お子さんは毎日宿題（自学）をしている」

保護者の数値は28%、児童の数値は19%上昇しています。（教員はほぼ変わらず）今年度は、質問の文言から「学年×10分」という記述をなくしました。また、自学の取り組みについてよく学校で指導をした上で、1学期に文書を発送し、保護者の皆様のご理解を得ながら進められたのではないかと感じています。担任は子どもたちの自学ノートをよく点検し、頑張っている子のノートを掲示するなどしながら取り組んでいます。子どもたちの学力向上のために、ご家庭との連携は欠かせません。家庭学習は学習の習慣化、学習内容の定着、学習意欲の向上を図る上でも大切な取り組みです。今後ともご協力をお願いいたします。

### No3「学校は保護者の意見を聞く場を設けている」No5「学校は保護者の願いに応えている」

昨年よりも7%ほど、数値が下がっています。学校としては、1、2学期の保護者面談、4月と1月の学級懇談会等を保護者の皆様のご意見を聞く場として設定しており、教員の数値は100%となっています。恐らくですが「聞く場を設けていても、願いには応えていない」と思われている保護者の方がいらっしゃるのかもしれませんが、全ての願いに応えることは難しいかもしれませんが、この差を埋めていくためには、もう少し対話が必要かも知れません。気になる点については、いつでもお伺いしますので、お電話や連絡帳等で担任または教頭までご相談いただきたいと思っております。

### No8「学校はいじめの防止や生徒指導に努めている」

昨年よりも10%ほど、数値が下がっています。学校では「いじめ防止対策推進法」に基づき、いじめ案件が発生した場合は、担任以外の職員もチーム体制を組んで指導をしています。いじめ防止については、学活や道徳、日々折に触れて、担任が児童に話をしています。児童の16%が否定的な回答をしております気になるところです。いじめは大人の見えていないところで発生します。ご家庭において、「対応してもらえていない」「これはいじめに当たるのでは？」などと、不安に思われる事案を耳にしたら、ご遠慮なく、すぐに学校にご連絡ください。学校は、いじめという行為そのものを絶対に許さないというスタンスを貫いていますが、そのような行為をしてしまった児童の人格を否定することはありません。いじめてしまった児童が非を認め、同じ行為を繰り返さないよう、丁寧に指導を進めるとともに、いじめられた児童の心の傷にも配慮し、双方に寄り添いながら指導を進めています。

### No14「お子さんは学校の出来事を家で話題にしている」「児童は身の回りの出来事や自分の思いを担任に伝えている」

昨年とほぼ同様で90%に達していません。児童の質問項目について、今年度は、「友達との出来事を家の人や先生に話している」と「先生」を加え、修正しました。児童の評価も10%ほど下がっています。教員については、毎月教育相談週間を設けているため、「話してもらっている」と感じているのかもしれませんが、児童が本当は話したいのに、話せないということがないよう、昨年の反省を踏まえ、生徒指導に関する研修を増やしたり、相談ポストを増設したりして、対応しています。引き続き、児童の話にしっかり耳を傾けられる教職員集団を目指してまいります。

### No17「身の回りの整理整頓や家の手伝いを行っている」「児童は身の回りの整理整頓や清掃活動をしっかり行っている」

昨年より10%ほど数値が上がりましたが、74%となっています。学校においては、児童自身も、教員も90%以上の肯定的な回答となっています。本校児童は素直で真面目な児童が多く、学校では、清掃活動に一生懸命取り組む姿が多く見られます。

## No18「お子さんは目標（めあて）を意識して生活している」

昨年まで「高い目標に向かってチャレンジしている」としていた文面をこのように修正しました。依然、保護者の方の評価は66%と低いですが、教員の評価は7%上がっています。学校では、目標達成プログラムの活用やどの学習においてもめあてとふり返りを積み重ねているところです。学年が進むにつれ、児童自身が自らの学びをふり返り、自分自身に付いた力や足りない力を自覚できるようにしていくことをねらいとしています。

### <保護者アンケート 自由記述>（※太字は学校回答）

○人数が少ないため、先生方が一人一人をしっかり見てくれているのが目に見えるので安心できます。

○少人数なので、一人一人を見てもらえる。○学年関係なく、関わり合えるところ。

○一人一人に丁寧な指導をいただいている。○少人数で良い。○学年を超えた友達作り。

○少人数ならではのたてわり班は、各学年との交流があるのでとても良い。

○自然豊かなのんびりした環境の中で、学童数が少ないため、一人一人に目が行き届き、アットホームな雰囲気でもとても良い。

○少人数なので、先生も生徒も学年関係なくつながりができてまとまりがあり、お友達にもなれてとてもよい。

○少人数だからこそきめ細かいご指導をありがとうございます。

○少人数で不安も多かったが、良いところがたくさんあって良かった。

○人数が少ないからこそ活動をしてくださって、こどもにとって良い経験になっている。

○以前よりも学校での楽しい話や誰とどんな話をしたなど、よく話をしてくれるようになった。少ない人数のためか、先生が一人一人と大切に関わってくれていると感じる。先生との関わりがとても良好なことがうかがえてうれしく思う。

○小規模校ならではの縦割り活動や全校活動の中で、自然に上級生が責任をもち、下級生が頼りにし、学んでいると思う。

○少人数の学校で親子共々知っている方が多いのは安心できる。

○少人数で先生方の目が行き届いて良い。声掛けもしていただいているので安心して通える。

○人数が少ないこともあり、先生と話す機会が多く感じる。友達で固まることなく、先生の目が行き届いているので安心。

○先生方みなさんに丁寧な指導をしていただいて感謝しています。

○創立120周年記念式典の、各学年ののぼりは毎年続けてほしい。

●今までやっていたものがなくなっていく時代ですが、何でもなくせば良いとは思わない。先生方の負担が多くなっているとは思いますが、よろしく願います。

→皆様ご存知のとおり、「教員の働き方改革」ということが言われておりますが、それは「児童と向き合う時間を確保するため」のものです。様々な教育活動が本当に児童にとって有益なものであるかどうか、その都度検討をし、進めてまいります。

●先生方の個人差があると思うので、各学校の同学年担任同士で話し合う時間をもってはどうかと思う。

→現在、夏季休業中及び平日、教科ごとの研修会が行われ、山武郡内の職員が各研修会で異校間の交流を深め、教師としての力量の向上を目指しています。

●遊具の充実

→学校施設内に修繕すべき箇所が多数あり、毎年市の教育委員会に予算の要望をしています。今年、「丘山ランド」が老朽化のため、使用できなくなってしまったので、今後、遊具についても要望していきたいと思っております。ただ、教育予算配当について、大変厳しい状況にあることはご理解ください。

●様々な国の文化や習慣、遊びを知る。

→現在、中学年の外国語活動、高学年の外国語の学習で国際交流に関する学びを進めています。

●校庭開放の日を作る。

→東金市スポーツ振興課へ申請することで、放課後や休日に校庭を使用することができます。

●親子一緒に給食を食べる日を作る。

→本校の美味しい給食を是非保護者の方にも召し上がっていただきたいのですが、食器が足りないという問題があり、実現できていません。今後、解決策を探ってみます。

●授業中、手が挙げられない時のフォローをお願いしたい。

→一人でも多くの児童が挙手をし、自分の意見を述べられるようにすることは、教師としても願っているところでもあります。一方で、ノートに良い考えが書けていて、担任が促しても、挙手をしつけない子がいることも事実です。学校として大切なことは「わからないままにしないこと」です。個別の指導を丁寧に進め、児童一人一人が自信をもてるように支援しています。その子の性格によることも大きく、時間がかかる部分があることもご理解ください。

●学校以外で起きた事に学校側は関与できないと言いながら、先生に（学校以外のことを）言われることもあるらしく、連携はちゃんとすべき。

→基本的に放課後等の出来事については、ご家庭の責任において、ご指導をお願いしたいところです。ただ、内容によっては、関係児童への聞き取りや指導など、どうしても学校が関与せざるを得ない状況もございます。（安全面に関することやいじめに関する事など）その都度、内容に応じて、常に「こどもにとっての最善は何か」を考え、保護者の皆様と連携しながら、臨機応変に対応させていただきます。

### <児童アンケート 自由記述>

【1～3年生で多かった記述】

- ・勉強が楽しい、好き
- ・友達がいてうれしい
- ・友達と遊ぶのが楽しい
- ・友達が優しい、〇〇をしてくれた
- ・先生がやさしい
- ・先生がほめてくれてうれしい
- ・給食がおいしい
- ・給食で〇〇が出てうれしい
- ・校外学習で〇〇に行けてうれしい
- ・外で遊べて楽しい

【4～6年生で多かった記述】

- ・給食がおいしい
- ・平和な学校
- ・たてわり班活動がある
- ・人数が少ないので、勉強を手厚くみてもらえる
- ・先生が丁寧に勉強をみてる
- ・やさしい友達が多い
- ・アンケートをとって悩みを聞いてもらえる
- ・サッカーの大きいゴールがほしい
- ・ジャンボリーの景品が水風船だけなのはどうか
- ・みんなが助け合っている
- ・〇年生になって友達との関係が悪化した

### <職員アンケート 自由記述>

○少人数なので一人一人をきちんと見られる、きめ細やかに指導できる。○食育をさらに充実させたい。  
○異学年交流の機会が多くて良い。○少人数なので一人一人の活躍の場が多い。○職員が目が行き届きやすい。  
○活動に積極的に素直な児童が多い。元気に挨拶もでき、気持ちがいい。○上級生が下級生を優しく見守り、一緒に遊んであげる姿が多く見られ、微笑ましい。○幼稚園との交流をさらに深化させたい。（5年生が次年度を見越して交流の場を作るなど）○生活科や総合的な学習の時間に地域人材をゲストティーチャーとして呼びたい。

年末のお忙しい中、アンケートにご協力いただきまして誠にありがとうございました。保護者の皆様のご理解、ご協力のお陰で全体的に90%を上回る肯定的な評価項目が多く、心から感謝申し上げます。また、記述の部分についても、教職員への温かいお言葉をたくさんいただき、身の引き締まる思いです。今回、明らかになった課題については、次年度、解決していけるよう体制を整えていきたいと思っております。地域の大切な宝である、こどもたちへ寄せる思いは、職員も保護者の皆様と同様です。こどもたちの健やかな成長のために、共に手を携え、尽力していく所存です。何かございましたら、いつでもお気軽に学校にご相談いただきたいと思います。引き続き、どうぞよろしく願いいたします。

令和6年度 学校評価《保護者・児童・教員アンケート》の結果 丘山小学校

令和6年 12月実施 回収数 保護者(70/74) 児童(70/74) 教員(17/17)

令和5年度

項目	評価者	評価%					A+B	C+D	A+B	C+D
		A	B	C	D	無回答				
1 学校は、今年度の取り組みを保護者にわかりやすく説明している。	保護者	54	45	1	0	0	99	1	100	0
	児童	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	教員	59	41	0	0	0	100	0	100	0
2 学校は、児童の安全確保について適切な指導や取り組みを行っている。	保護者	46	54	0	0	0	100	0	100	0
	児童	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	教員	71	29	0	0	0	100	0	100	0
3 学校は、保護者の意見を聞く場を設けている。	保護者	38	51	11	0	0	89	11	96	4
	児童	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	教員	71	29	0	0	0	100	0	100	0
4 学校は、お子さんの活動の様子をわかりやすく保護者に知らせている。	保護者	54	42	4	0	0	96	4	97	3
	児童	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	教員	71	29	0	0	0	100	0	100	0
5 学校は、保護者の願いに応えている。	保護者	26	61	13	0	0	87	13	95	5
	児童	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	教員	41	59	0	0	0	100	0	100	0
6 学校は、お子さんが主体的に活動できるような教育活動を行っている。	保護者	36	61	3	0	0	97	3	97	3
	児童	60	37	3	0	0	97	3	99	1
	教員	65	29	6	0	0	94	6	93	7
7 学校は、施設・設備等の管理を行い、安全な環境が保たれている。	保護者	39	60	1	0	0	99	1	94	6
	児童	67	26	6	1	0	93	7	96	4
	教員	41	59	0	0	0	100	0	93	7
8 学校は、いじめの防止や生徒指導に努めている。	保護者	32	49	16	3	0	81	19	91	9
	児童	50	34	7	9	0	84	16	90	10
	教員	76	18	6	0	0	94	6	100	0
9 学校は、児童・保護者のニーズ（特別支援教育）に対応しようとしている。	保護者	32	61	7	0	0	93	7	/	/
	児童	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	教員	47	47	6	0	0	94	6	100	0
10 お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	保護者	65	31	4	0	0	96	4	97	3
	児童	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	教員	35	65	0	0	0	100	0	100	0
11 お子さんは、学習したことが身についている。	保護者	39	52	9	0	0	91	9	96	4
	児童	49	44	7	0	0	93	7	99	1
	教員	12	88	0	0	0	100	0	94	6
12 お子さんは、毎日宿題（自学）をしている。	保護者	36	51	13	0	0	87	13	59	41
	児童	57	34	3	6	0	91	9	72	28
	教員	18	76	6	0	0	94	6	94	6
13 お子さんは、明るく元気な挨拶をしている。	保護者	38	52	10	0	0	90	10	87	13
	児童	53	40	7	0	0	93	7	98	2
	教員	24	65	11	0	0	89	11	100	0
14 お子さんは、学校の出来事を家で話題にしている。 (児童は身の回りの出来事や自分の思いを教師に伝えている。)	保護者	46	42	12	0	0	88	12	87	13
	児童	44	30	16	10	0	74	26	85	15
	教員	35	65	0	0	0	100	0	/	/
15 お子さんは、好き嫌いなく食べたり、運動や外遊びをしたりしている。	保護者	33	58	6	3	0	91	9	88	12
	児童	59	33	8	0	0	92	8	89	11
	教員	35	59	6	0	0	94	6	100	0
16 お子さんは、友達と仲良く過ごし、思いやりの心を持って生活している。	保護者	45	52	3	0	0	97	3	92	8
	児童	77	23	0	0	0	100	0	99	1
	教員	53	47	0	0	0	100	0	100	0

令和6年度 学校評価《保護者・児童・教員アンケート》の結果 丘山小学校

令和6年 12月実施 回収数 保護者(70/74) 児童(70/74) 教員(17/17)

令和5年度

	項目	評価者	評価%					A+B	C+D	A+B	C+D
			A	B	C	D	無回答				
17	お子さんは、身の回りの整理整頓や家の手伝いを行っている。 (児童は身の回りの整とんや清掃活動をしっかり行っている。)	保護者	25	49	25	1	0	74	26	66	34
		児童	43	49	8	0	0	92	8	96	4
		教員	23	71	6	0	0	94	6	94	6
18	お子さんは、目標(めあて)を意識して生活している。	保護者	15	51	33	1	0	66	34	70	30
		児童	30	53	14	3	0	83	17	86	14
		教員	23	71	6	0	0	94	6	81	19
19	教師は、お子さんの良さや気持ちを理解しようと努めている。	保護者	36	54	10	0	0	90	10	91	9
		児童	56	31	10	3	0	87	13	93	7
		教員	65	29	6	0	0	94	6	100	0
20	教師は、お子さんの誤った行動について毅然とした指導をしている。	保護者	33	57	9	1	0	90	10	93	7
		児童	76	16	8	0	0	92	8	100	0
		教員	65	29	6	0	0	94	6	100	0
21	教師は、わかりやすく楽しい授業を行っている。	保護者	45	52	3	0	0	97	3	93	7
		児童	64	29	7	0	0	93	7	95	5
		教員	41	53	6	0	0	94	6	100	0
22	教師は、お子さんがわかるまで丁寧に教えている。	保護者	33	57	10	0	0	90	10	85	15
		児童	54	39	6	1	0	93	7	96	4
		教員	29	65	6	0	0	94	6	100	0
23	教師は、子どもや保護者の相談に迅速かつ適切に対応している。	保護者	43	51	6	0	0	94	6	93	7
		児童	60	31	6	3	0	91	9	94	6
		教員	71	29	0	0	0	100	0	100	0
24	教師は、礼儀作法や社会ルールを守ろうとする態度が育つよう指導している。	保護者	39	55	6	0	0	94	6	94	6
		児童	73	24	3	0	0	97	3	99	1
		教員	47	47	6	0	0	94	6	100	0
25	家庭では、学校教育方針や活動内容について、理解しようとしている。 (教師は、家庭の様子に気を配り、理解しようとしている。)	保護者	36	60	4	0	0	96	4	100	0
		児童	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		教員	59	35	6	0	0	94	6	/	/
26	家庭では、お子さんの家庭学習を支援している。	保護者	29	58	13	0	0	87	13	88	12
		児童	46	28	13	13	0	74	26	62	38
		教員	/	/	/	/	/	/	/	/	/

※A+Bは肯定的な意見の割合です。C+Dは否定的な意見の割合です。