

保護者 様

東金市立西中学校
校長 高知尾 敦博

第2回学校評価アンケートの集計結果等について

厳寒の候、保護者の皆様におかれましてはますます御清祥のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育に御支援・御協力を賜り感謝申し上げます。

さて、2学期末に保護者、生徒、教職員の三者による「学校評価に関するアンケート調査」を実施いたしました。御多用の中、アンケートに御協力いただきましてありがとうございました。下記のとおり、アンケート結果とお寄せいただいた貴重な御意見をもとに、学校運営の一層の改善に努めてまいります。なお、保護者の皆様からいただいた御意見・御要望につきましては、抜粋し、その概要を掲載しております。

記

1 アンケート結果（単位：％、（ ）は令和7年度第1回学校評価アンケートとの比較）

①【学校は、教育目標や教育方針を生徒（保護者や地域）にわかりやすく伝えている。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 (そう思う、 大体そう思う)	96.7 (+0.4)	98.5 (+0.3)	100.0 (+9.1)
否定的な回答 (あまりそう思わない、全 くそう思わない)	3.3	1.5	0.0

ウェルビーイングとその深化について学活や集会を通して話をしていくことで生徒にも浸透してきていると考えます。今後も具体的な話の中から学校教育目標について伝えていきます。

③【学校は、生徒や保護者からの悩みや相談に丁寧に対応している。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 (そう思う、 大体そう思う)	93.3 (+0.3)	96.3 (+0.5)	100.0 (+4.5)
否定的な回答 (あまりそう思わない、全 くそう思わない)	6.7	3.7	0.0

学期初めの教育相談、月初めの生活アンケートから悩み等を読み取り速やかに対応するとともに、日常的な生徒との会話からも、学校や家庭の悩み等を相談につなげられるよう、これからも継続して丁寧に対応していきます。

⑤【学校は、生徒の学力向上のために、授業を工夫したり、補習を実施したりしている。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 (そう思う、 大体そう思う)	95.7 (+2.0)	97.0 (+0.6)	100.0 (+4.5)
否定的な回答 (あまりそう思わない、全 くそう思わない)	4.3	3.0	0.0

授業の工夫はもちろん、定期テスト前の朝読書での自習やテスト直前の復習の時間に加え、放課後の補習とテスト前の補習を更に効果的に活用する方法を考えていきます。

②【学校は、生徒の様子等を各種たよりやメール等で、積極的に知らせている。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 (そう思う、 大体そう思う)	96.2 (-0.5)	100.0 (+0.6)	100.0 (±0)
否定的な回答 (あまりそう思わない、全 くそう思わない)	3.8	0.0	0.0

家庭への発信はこれまで通り継続し、生徒へは朝の会や帰りの会で連絡を確実に行うなど積極的に行っていきます。

④【学校は、生徒にとってわかりやすい授業づくりに努めている。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 (そう思う、 大体そう思う)	93.3 (-1.6)	96.3 (+0.5)	100.0 (+4.5)
否定的な回答 (あまりそう思わない、全 くそう思わない)	6.7	3.7	0.0

生徒が主体的に取り組む授業づくりに向けて授業改善に取り組んでいます。課題解決のための個別に質問する時間を確保します。学年が上がるにつれて問題が難しくなりますが、答えだけを教えるのではなく、それぞれの生徒のつまづきを発見しそれに合った生徒の解決のためのヒントを与え、生徒自身が課題を解決できる力を身につかせます。

⑥【学校は、学習における生徒の学力や努力を適切に評価している。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 (そう思う、 大体そう思う)	95.7 (-0.1)	97.8 (+1.4)	95.7 (+0.2)
否定的な回答 (あまりそう思わない、全 くそう思わない)	4.3	2.2	4.3

評価については4月の学習ガイダンスと定期テスト前後で生徒に詳しく説明しています。活動の評価の方法について、適切な評価が行えるよう努めるとともに、通知表でその成果と課題をわかりやすく丁寧に伝えていきます。

⑦【学校は、授業や進路に関わる質問等に丁寧に答えてくれる。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 (そう思う、 大体そう思う)	93.8 (-0.6)	94.8 (-2.8)	100.0 (+4.5)
否定的な回答 (あまりそう思わない、全 くそう思わない)	6.2	5.2	0.0

授業内容に関する質問等については、机間指導等をより充実させ、質問しやすい雰囲気作りと時間の確保することに加え、それぞれの生徒のつまずきに合わせた学習ガイダンスを行い、個別最適な授業作りに努めます。3学年では、入試の手続等についてスクリーンで配信するとともに、生徒にも資料を活用しながら丁寧に伝えていきます。

⑨【生徒は、学校生活を楽しく過ごしている。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 (そう思う、 大体そう思う)	93.8 (-0.1)	91.1 (-1.1)	100.0 (±0)
否定的な回答 (あまりそう思わない、全 くそう思わない)	6.2	8.9	0.0

誰もが学校生活を楽しく過ごせるように、日常の授業に興味関心を持って主体的に取り組めるよう授業改善を進めるとともに、休み時間を安心・安全なものとします。また、生徒と教職員間で話し合いを持ちながら、学校行事や生徒会行事を一緒に作っていきます。

⑪【学校は、いじめや暴力のない学校づくりに努めている。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 (そう思う、 大体そう思う)	89.0 (-1.9)	96.3 (+1.7)	100.0 (+4.5)
否定的な回答 (あまりそう思わない、全 くそう思わない)	11.0	3.7	0.0

いじめや暴力は絶対に許されないという環境づくりに継続して努めます。また、隙間のない教員配置による未然防止と教育相談や生活アンケートの実施による早期発見に努めるとともに、学校と家庭で連携しながら丁寧に対応していきます。

⑬【学校は、一人一人を大切に（特別支援教育を含む）、生徒の学習や生活に係わる指導や支援をしている。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 (そう思う、 大体そう思う)	92.4 (+0.3)	92.6 (-2.2)	100.0 (+4.5)
否定的な回答 (あまりそう思わない、全 くそう思わない)	7.6	7.3	0.0

今後も家庭と連携を取りながら、生徒それぞれの学習のニーズに合わせてるとともに、生活面でも生徒の気持ち・心持ち等を大切に、一人一人に寄り添い、指導や支援をしていきます。

⑧【学校の施設は、学習や部活動において適したのものになっている。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 (そう思う、 大体そう思う)	74.8 (-16.8)	93.3 (+1.7)	78.3 (+1.0)
否定的な回答 (あまりそう思わない、全 くそう思わない)	25.2	6.7	21.7

2学期は授業でICT機器を使う機会が増え、西中のネット環境の不便さを再認識しました。他にも冷暖房設備、電子黒板の配置数、インターロッキング等敷地内の凹凸の整備等が課題です。継続して市教育委員会へ改善を要望していきます。

⑩【学校は、道徳や学活、授業を通して、豊かな心や自ら考える力を教えている。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 (そう思う、 大体そう思う)	93.3 (-3.0)	97.0 (±0)	100.0 (+4.5)
否定的な回答 (あまりそう思わない、全 くそう思わない)	6.7	3.0	0.0

道徳、学活、総合を含めた授業内で、様々な意見と触れ合いながら、生徒自らが心を豊かにするために、考えを深める時間を十分に確保するなど、更なる授業改善をしていきます。

⑫【学校は、生徒の間違った行動に対して、きちんと指導している。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 (そう思う、 大体そう思う)	91.0 (-4.3)	95.6 (-0.8)	100.0 (+4.5)
否定的な回答 (あまりそう思わない、全 くそう思わない)	9.0	4.4	0.0

これからも職員が目が届くように、継続して見守りに取り組みます。間違った行動に対して、今後も毅然とした態度で指導するとともに、生徒の話にもしっかりと耳を傾け、成長を促していきます。また、心配事や気になることがあった場合には相談等しやすい生徒との人間関係作りをすすめていきます。

⑭【生徒は、誰に対してもあいさつしている。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 (そう思う、 大体そう思う)	87.6 (-3.5)	85.9 (+1.0)	91.3 (+4.9)
否定的な回答 (あまりそう思わない、全 くそう思わない)	12.4	14.1	8.7

生活委員会の朝の挨拶運動が定着し、元気なあいさつや会釈等、生徒それぞれのあいさつが返ってきます。また、職場体験や職業学習会等では、外部の講師からあいさつについて褒められることもあり、体験学習もあり、あいさつは非常に重要な大切なコミュニケーションスキルの1つだと生徒も実感できたので、外部からのお客様へのあいさつや社会で活用できる状態へスキルアップを目指していきます。

⑮【生徒は、交通ルールを守り、安全に気をつけ、登下校している。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 (そう思う、 大体そう思う)	96.2 (+1.3)	88.1 (-2.3)	95.7 (+9.3)
否定的な回答 (あまりそう思わない、全 くそう思わない)	3.8	11.9	4.3

早帰りの日や部活動休養日等に安全指導の巡回や見守り等を実施しています。朝の会や帰りの会で交通安全について話す機会を増やしたため、生徒の意識の向上にはつながりました。今後は生徒自身の安全のみならず周りの人の安全安心にも配慮できるよう安全指導を継続していきます。休日等、学校外での安全指導を御家庭でも御指導よろしくお願ひいたします。

以下の生徒の自由記述、意見等については、全職員で情報を共有し、生徒・保護者とともに今まで以上に、よりよい学校づくりを目指して教育活動を推進していきます。

【生徒の自由記述】

・新しい友達ができうれしかった ・先生がほめてくれる ・図書室が充実している ・給食の時間が短い ・英語と美術と国語の授業が特に面白い ・給食のプリン、ゼリーがおいしい ・西中に通って新しい友達できて小学校の時よりも楽しく過ごしている ・新しい友達や勉強が楽しい ・少しずつ勉強ができるようになっていく ・合唱コンクールで、指揮者賞をとれた ・近い ・制服が良い ・友達と話せる ・学級に関わる2人の先生に会えて嬉しかった ・先生や友達が優しくて明るく接してくれる ・図書室がきれいでたくさんの本があって飽きない ・図書室で勉強していいのか教えてほしい ・給食がおいしい ・朝はやっぱり行きたくないな面倒くさいなとか思うけどいったらいったで面白い先生、面白い友達もいるし帰りはなんだかんだ言って楽しかったな！と思えている ・学習面でだんだんわからなかったことが理解できるようになったこと ・給食のバリエーションが多い ・本などが沢山ある ・給食がおいしくて、授業もとても分かりやすくて過ごしやすい ・体力が増えた ・好きなことを話せる人が増えた ・部活動の道具を増やしてほしい ・部活動の種類が多く、環境がよく続けられるようになっている ・クラス対抗で、戦うことができるから楽しい ・グラウンドでサッカーがしやすい ・ML 教室のへこみが危なかったが技術の先生に修理していただき活動がしやすくなった ・友達や先生に恵まれた ・行事で達成感を味わえた ・勉強と部活動の両立が大変で、忙しさから疲れてしまうことがあったが、その中で時間の使い方を工夫する力や、最後までやり抜く力が身についた ・相談に対し親身に話を聞いてくれて解決策を出してくれるので安心して相談できる ・自習時間が多い ・先生はみんな優しいし、校長先生が毎日挨拶をしてくださっていて、安心して学校生活を送ることができる ・優しい先生方 ・学級担任の先生の切れのある返しが面白い ・先生たちが相談にのってくれる ・進路指導が分かりやすい ・テスト前に勉強をしたという努力が点数として結果に表れた ・自分から進んで勉強するようになった ・部活動や学校生活を通して、沢山の日常では触れることのできない経験をすることができた ・先生方が積極的に挨拶をしてくれる ・1人1人に対して接し方を変えてくれたり、生徒たちが喧嘩した時のケアをととてもよくしてくれる ・友達や先生、親などの信頼できる人に相談する力や進んで努力する力もえることができたため、この学校に通ってよかったと感じている ・この学校来て、仲間と団結する力、一緒に行動する力、話し合う力など社会において大切なことをとても深めることができるとてもうれしく思う ・先生方一人ひとりに個性があり、楽しく授業ができる

・図書室で騒いでいる人が気になる ・咳などをしている人はマスクをつけてほしい ・中庭のところが凸凹していて部活中少し危険 ・下校時左に進むときに、右から車が来ているのかわかりづらい ・部活動の大会の詳しい内容の紙が配付されるのが少し遅い ・悪いことやいじめに近いことをしている生徒に今以上に積極的に指導や注意をして欲しい ・部活動についてルールをきっぱりと決めてほしい ・タブレットの回線が遅い ・苦手科目がなかなか好きになれず、苦手意識が残ってしまっている ・登下校しているところを見ると、一時不停止、逆走、並走が多い ・自習室が欲しい、休みの日も来たい ・体育館・武道場にもインターネットを！ ・体育館に冷房を！

→ 様々な意見を素直に書いてもらえて嬉しく思います。生徒の皆さんの嬉しかったことや楽しかったこと等を知ることができました。また、困っていることについては先生方と情報を共有し、回答したり改善を図ったりします。困ったことが続かないように家族や身近な大人、先生に相談してもらえ環境づくりにも継続して取り組んでいきます。今後もより良い学校づくりを目指して体制を整えていきます。

2 御意見等

(1) 生活について

- ・とてもよく見ていただいて感謝している
- ・スクリーンやお便りでこまめに連絡があるので、学校のことや部活のことがよくわかりとても助かる
- ・担任の先生が代わったので不安だったが、面談で担任と副担任の2人で話が出来て安心した
- ・指導の仕方などが個々で異なることがあると感じている
- ・休み時間に他クラスへ行ってはいけないのか、廊下で喋ってはいけないのか

→ 御意見をいただきありがとうございます。

日頃から、本校の教育活動に御協力いただきありがとうございます。今後も、御家庭に伝わりやすく、生徒の励みになるよう便りの作成に努めて参ります。また、教職員から生徒への声掛け等については、生徒個々の様子や日頃のコミュニケーション等も踏まえ、それぞれの生徒に合わせた方法で行えるよう取り組んでいます。指導については差別や不適切な指導にならないよう、研修を重ねて取り組んでまいります。他クラスへはトラブル等を避けるための配慮として、指示がない限り入らないように指導しています。廊下でのコミュニケーションは、大声や周りに迷惑がかかる行為であればTPOを考えて過ごすよう指導しているところです。3者面談においても学校の生活を丁寧に伝えながら、御家庭の御協力をいただきつつ生徒の成長に向けて一緒に取り組んでいけたらと思っております。

- ・登下校時、交通ルールを守れるように、継続して注意を促してほしい

→ 御指摘いただきありがとうございます。

交通安全については、万が一でも事故は起きてはならないものと捉えております。学校から離れるほど安全への意識が薄れてしまい、注意が散漫になるケースもあるようです。御家庭でも継続して注意喚起をお願いしているところですが、安全への注意が足りない生徒もいます。学校では交通安全教室や放送、学級での指導等でさらなる安全への意識向上を図っていきます。

(2) 施設について

- ・駐車場がボコボコで修繕してほしい
- ・タブレットの改善を願う
- ・クーラーがある部屋は限られており、そのクーラーも教室を賄える状態にはなく席による寒暖差がある
- ・電子黒板の台数を増やしてほしい
- ・タブレットが使えない場所（武道場、特別棟など）のネット環境の改善を願う

→ 御心配をおかけし、申し訳ございません。

中庭のインターロッキングや樹木の足元の鉄柵、冷暖房の設備については昨年度に引き続き、教育委員会に改善の要求と予算請求を継続して行っています。緊急を要する箇所については個別に対応しております。デジタル化が進み電子機器の使用頻度が増えたため、ネット環境やタブレットの動作等の問題が起きる総数が増加しています。電子黒板の使用頻度も増えています。これらのことで生じた不具合は教育委員会に報告し改善を強く求めています。御理解と御協力をお願いいたします。

多数の感謝のお言葉や多くの御意見・御要望をいただき、ありがとうございました。御意見・御要望については、全職員で共有を図り、今後の学校運営の改善に向けて努めて参ります。今後とも、本校の教育活動に御支援・御協力を賜りますようよろしくお願いいたします。