

1 アンケート結果（単位：％、（ ）は令和6年度第2回学校評価アンケートとの比較）

①【学校は、教育目標や教育方針を生徒（保護者や地域）にわかりやすく伝えている。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 （そう思う、 大体そう思う）	96.3 (+5.4)	98.2 (-0.3)	90.9 (-9.1)
否定的な回答 （あまりそう思わない、全 くそう思わない）	3.7	1.8	9.1

ウェルビーイングとその深化とは具体的にどんなことなのかについて教職員が理解を深め、生徒にわかりやすく伝えていきます。また、行事等で学級や班、個人で目標立てる際に、教育目標を確認しながら作成していきます。

③【学校は、生徒や保護者からの悩みや相談に丁寧に対応している。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 （そう思う、 大体そう思う）	93.0 (-2.2)	95.8 (-1.9)	95.5 (-4.5)
否定的な回答 （あまりそう思わない、全 くそう思わない）	7.0	4.2	4.5

教育相談や生活アンケートから悩み等を読み取り速やかに対応するとともに、定期的な相談やスクールカウンセラーより幅広い相談相手や他学年の職員等の紹介を、これからも継続して丁寧に対応していきます。

⑤【学校は、生徒の学力向上のために、授業を工夫したり、補習を実施したりしている。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 （そう思う、 大体そう思う）	97.7 (+0.1)	96.4 (+0.2)	95.5 (-4.5)
否定的な回答 （あまりそう思わない、全 くそう思わない）	2.3	3.6	4.5

市教育委員会等とも連携した更なる指導改善を図るとともに、定期テスト前の朝読書での自習やテスト直前の復習の時間に加え、放課後の補習とテスト前の補習を更に充実させていきます。

⑦【学校は、授業や進路に関わる質問等に丁寧に答えてくれる。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 （そう思う、 大体そう思う）	94.4 (-3.7)	97.6 (+3.7)	95.5 (-4.5)
否定的な回答 （あまりそう思わない、全 くそう思わない）	5.6	2.4	4.5

3学年では、高等学校の説明会や体験等の案内をスクリーンで配信するとともに、進路室や学級掲示にて確実に周知しています。授業内容に関する質問等については、机間指導等をより充実させ、質問しやすい雰囲気作りと時間の確保をします。

②【学校は、生徒の様子等を各種たよりやメール等で、積極的に知らせている。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 （そう思う、 大体そう思う）	96.7 (+1.0)	99.4 (-0.6)	100.0 (±0)
否定的な回答 （あまりそう思わない、全 くそう思わない）	3.3	0.6	0.0

家庭への発信はこれまで通り継続し、生徒へは朝の会や帰りの会で連絡を確実に行うなど積極的に行っていきます。

④【学校は、生徒にとってわかりやすい授業づくりに努めている。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 （そう思う、 大体そう思う）	94.9 (-0.8)	95.8 (+3.4)	95.5 (-4.5)
否定的な回答 （あまりそう思わない、全 くそう思わない）	5.1	4.2	4.5

個別最適な学びを実現するために、生徒が自分自身に合った課題と向き合う時間を確保し、生徒が主体的に取り組む授業づくりを目指します。

⑥【学校は、学習における生徒の学力や努力を適切に評価している。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 （そう思う、 大体そう思う）	95.8 (-2.3)	96.4 (+0.9)	95.5 (-4.5)
否定的な回答 （あまりそう思わない、全 くそう思わない）	4.2	3.6	4.5

定期テストや小テストを含めた授業内での生徒の活動の評価の方法について、校内研修を毎学期行い適切な評価が行えるよう努めるとともに、三者面談や通知表でその成果と課題をわかりやすく丁寧に伝えていきます。

⑧【学校の施設は、学習や部活動において適したものになっている。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 （そう思う、 大体そう思う）	91.6 (+4.1)	91.6 (+0.7)	77.3 (-7.7)
否定的な回答 （あまりそう思わない、全 くそう思わない）	8.4	8.4	22.7

ネット環境、冷暖房設備、電子黒板の配置数、インターロッキング等敷地内の凹凸の整備等が課題です。継続して市教育委員会へ改善を要望していきます。

⑨【生徒は、学校生活を楽しく過ごしている。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 (そう思う、 大体そう思う)	93.9 (-1.3)	92.2 (-3.3)	100.0 (±0)
否定的な回答 (あまりそう思わない、全 くそう思わない)	6.1	7.8	0.0

誰もが学校生活を楽しく過ごせるように、日常の学習や休み時間を安心・安全なものとし、生徒と教職員間で話し合いを持ちながら、学校行事や生徒会行事を一緒に作っていきます。

⑪【学校は、いじめや暴力のない学校づくりに努めている。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 (そう思う、 大体そう思う)	91.1 (-0.8)	94.6 (+0.6)	95.5 (-4.5)
否定的な回答 (あまりそう思わない、全 くそう思わない)	8.9	3.6	4.5

生徒会活動の「いじめ許さない宣言」を毎月振り返り、いじめや暴力は絶対に許されないという環境づくりに継続して努めます。また、教育相談や生活アンケートの実施や隙間のない教員配置により早期発見に努めるとともに、学校と家庭で連携しながら丁寧に対応していきます。

⑬【学校は、一人一人を大切にし（特別支援教育を含む）、生徒の学習や生活に係わる指導や支援をしている。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 (そう思う、 大体そう思う)	92.1 (-1.6)	95.8 (-1.2)	95.5 (-4.5)
否定的な回答 (あまりそう思わない、全 くそう思わない)	7.9	4.2	4.5

生徒それぞれの学習のニーズに合わせ、今まで以上に一人一人に寄り添い、指導や支援をしています。

⑮【生徒は、交通ルールを守り、安全に気をつけ、登下校している。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 (そう思う、 大体そう思う)	94.9 (-1.7)	90.4 (+4.0)	86.4 (-13.6)
否定的な回答 (あまりそう思わない、全 くそう思わない)	5.1	9.6	13.6

並列走行や無理な追い越し等が見られています。早帰りの日や部活動休養日等に安全指導の巡回や見守り等を実施していきます。生徒自身が加害者にも被害者にもならないように、学級でも継続して安全指導を行います。休日等、学校外での安全指導を御家庭でもご指導よろしくお願いいたします。

⑩【学校は、道徳や学活、授業を通して、豊かな心や自ら考える力を教えている。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 (そう思う、 大体そう思う)	96.3 (+2.1)	97.0 (+1.5)	95.5 (-4.5)
否定的な回答 (あまりそう思わない、全 くそう思わない)	3.7	3.0	4.5

道徳、学活、総合を含めた授業内で、生徒自らが心を豊かにするために教材研究に取り組み、考える時間と他の意見を共有する時間を十分に確保するなど、更なる成長を支援していきます。

⑫【学校は、生徒の間違った行動に対して、きちんと指導している。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 (そう思う、 大体そう思う)	95.3 (-1.3)	96.4 (+1.7)	95.5 (-4.5)
否定的な回答 (あまりそう思わない、全 くそう思わない)	4.7	3.6	4.5

これからも職員の目が届くように、継続して見守りに取り組みながら、間違った行動に対して、今後も毅然とした態度で指導するとともに、生徒の話にもしっかりと耳を傾け、成長を促します。

⑭【生徒は、誰に対してもあいさつしている。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 (そう思う、 大体そう思う)	91.1 (+4.1)	84.9 (+0.1)	86.4 (+1.4)
否定的な回答 (あまりそう思わない、全 くそう思わない)	8.9	15.1	13.6

職員があいさつをすると、元気なあいさつや会釈等、生徒それぞれのあいさつが返ってきます。また、先にあいさつや会釈をする生徒も見られるようになってきています。あいさつは社会で円滑な人間関係を築く大切なコミュニケーションスキルの1つです。意図について学級で繰り返し説明していきます。