

1 アンケート結果（単位：％）

①【学校は、教育目標や教育方針を生徒（保護者や地域）にわかりやすく伝えている。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 （そう思う、 大体そう思う）	95.6	99.3	100.0
否定的な回答 （あまりそう思わない、 全くそう思わない）	4.4	0.7	0.0

③【学校は、生徒や保護者からの悩みや相談に丁寧に対応している。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 （そう思う、 大体そう思う）	92.1	97.1	100.0
否定的な回答 （あまりそう思わない、 全くそう思わない）	7.9	2.9	0.0

⑤【学校は、生徒の学力向上のために、授業を工夫したり、補習を実施したりしている。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 （そう思う、 大体そう思う）	99.0	97.1	100.0
否定的な回答 （あまりそう思わない、 全くそう思わない）	1.0	2.9	0.0

⑦【学校は、授業や進路に関わる質問等に丁寧に答えてくれる。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 （そう思う、 大体そう思う）	96.6	96.4	100.0
否定的な回答 （あまりそう思わない、 全くそう思わない）	3.4	3.6	0.0

⑨【生徒は、学校生活を楽しく過ごしている。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 （そう思う、 大体そう思う）	91.1	93.4	100.0
否定的な回答 （あまりそう思わない、 全くそう思わない）	8.9	6.6	0.0

②【学校は、生徒の様子等を各種たよりやメール等で、積極的に知らせている。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 （そう思う、 大体そう思う）	99.0	99.3	100.0
否定的な回答 （あまりそう思わない、 全くそう思わない）	1.0	0.7	0.0

④【学校は、生徒にとってわかりやすい授業づくりに努めている。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 （そう思う、 大体そう思う）	94.6	95.6	100.0
否定的な回答 （あまりそう思わない、 全くそう思わない）	5.4	4.4	0.0

⑥【学校は、学習における生徒の学力や努力適切に評価している。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 （そう思う、 大体そう思う）	98.0	96.4	100.0
否定的な回答 （あまりそう思わない、 全くそう思わない）	2.0	3.6	0.0

⑧【学校の施設は、学習や部活動において適したものになっている。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 （そう思う、 大体そう思う）	91.6	92.7	88.2
否定的な回答 （あまりそう思わない、 全くそう思わない）	8.4	7.3	11.8

⑩【学校は、道徳や学活、授業を通して、豊かな心や自ら考える力を教えている。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 （そう思う、 大体そう思う）	97.5	96.4	100.0
否定的な回答 （あまりそう思わない、 全くそう思わない）	2.5	3.6	0.0

⑪【学校は、いじめや暴力のない学校づくり】
に努めている。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 (そう思う、 大体そう思う)	92.1	93.5	100.0
否定的な回答 (あまりそう思わない、 全くそう思わない)	7.9	6.5	0.0

⑬【学校は、一人一人を大切にし（特別支援
教育を含む）、生徒の学習や生活に係わる
指導や支援をしている。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 (そう思う、 大体そう思う)	94.1	93.4	94.1
否定的な回答 (あまりそう思わない、 全くそう思わない)	5.9	6.6	5.9

⑮【生徒は、交通ルールを守り、安全に気を
つけ、登下校している。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 (そう思う、 大体そう思う)	97.0	88.4	100.0
否定的な回答 (あまりそう思わない、 全くそう思わない)	3.0	11.6	0.0

(注)：「個別最適な学び」とは

国の中央教育審議会の答申「『令和の日本型教育』の構築を目指して」において示された概念であり、「協働的な学び」と一体的に充実させていくことが大切であるとされています。

⑫【学校は、生徒の間違った行動に対して、
きちんと指導している。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 (そう思う、 大体そう思う)	97.5	92.7	100.0
否定的な回答 (あまりそう思わない、 全くそう思わない)	2.5	7.3	0.0

⑭【生徒は、誰に対してもあいさつして
いる。】

	生徒	保護者	教職員
肯定的な回答 (そう思う、 大体そう思う)	85.7	79.5	82.4
否定的な回答 (あまりそう思わない、 全くそう思わない)	14.3	20.5	17.6

※⑧【学校の施設】における教職員の否定的な回答は、ＩＣＴ機器の充実、ネット環境の改善や空調設備等、より適した環境になるよう市へ予算請求していこうという意見です。

※⑬【一人一人を大切に】については、「個別最適な学び」^(注)の具体化のための支援指導を今まで以上に意識して、生徒と関わっていこうという意味です。

※⑭【あいさつ】や⑮【交通ルール】については、多くの生徒が多くの場面では実行できていますが、今後も更なる向上を目指し、継続的に指導支援していきます。