

令和6年度 スクールプラン

学校教育目標

自ら学び考え 協働し 人間性豊かに
たくましく生き抜く生徒の育成

～ 挑戦 成長 そして飛躍へ ～

千葉県教育の基本理念

ちばの教育の力で

「県民としての誇り」を高める！

「人間の強み」を伸ばす！

「世界とつながる人材」を育てる！

東金市の基本理念

未来へつなぐ

教育のまち

東金の創造

めざす学校像

笑顔と 優しさと 歌声が
あふれる学校

- ともに学び、高め合う、活力あふれる学校
- 一人一人が大切にされ、成長を支える学校
- 家庭や地域から信頼され、ともに歩む学校

めざす生徒像

夢の実現に向け、
たくましく挑戦する生徒

- 自ら学び、よく考え、創意工夫する生徒
- 思いやりの心を持ち、仲間と協働しともに成長する生徒
- 目標をもち、実現に向けて挑戦し続ける生徒

めざす教師像

子どもたちの可能性を
伸ばす教師

- 生徒理解に努め、きめ細かな指導支援ができる教師
- 人間的な魅力にあふれ、自己研鑽し続ける教師
- 責任感と協調性を持ち、互いに高め合う教師

学校経営の基本方針

- (1) 教職員は、生徒・保護者・地域社会との信頼関係を基盤とし、ともに活力のある明るい学校づくりに努める。
- (2) 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を図り、人生を主体的に切り拓く学びを確立する。
- (3) 生徒の理解に努め、集団との適応と自己実現をめざす生徒指導の徹底を図る。
- (4) 特別支援教育の充実を図り、社会的自立に向けた能力の育成に努める。
- (5) 健康安全に関する理解と基本的生活習慣の確立に努め、心身の健康の向上を図る。
- (6) 職員の能力・特性を活かし、協働体制による活力ある学校運営を行う。

校内研究

研究主題

「主体的・対話的で深い学び」
及び
「指導と評価の一体化」
の実現に向けた
さらなる授業改善

具体的な取組

人生を主体的に切り拓くための 学力の向上

- 授業規律の確立に加え、県標準学力テスト等結果の分析を活用した学習ガイダンスの実施
- キャリア・パスポートの活用など、将来の夢や自己の生き方等について考える機会の設定
- 全国学力・学習状況調査の問題とその分析結果を活用した授業改善
- 考える力や記述する力を高めるために、授業に「R80」等、「自分の言葉でまとめを書く」場面を取り入れるとともに、適切な評価機会の設定
- 学習課題の提示の工夫や、課題を協働して解決する場を設けた授業づくり
- 多様な学習指導の展開による「学習保障」
- 相互授業参観及び校内研修の実施及び公開研究会等への職員の積極的な派遣

特別支援教育の充実

- 個々の教育的ニーズに応じた教育課程の編成及び支援・指導の充実
- 県立東金特別支援学校のセンター的機能や特別支援教育アドバイザー派遣事業の活用

健康・安全教育の充実

- 自助・共助の精神を養うとともに、安全についての実践的な能力と態度の育成
- 健康教育・食育を推進し、望ましい生活習慣の確立
- 学校危機管理マニュアルに基づく安全で安心な学校づくり
- 体育的行事、部活動等を通して、心身を鍛えるとともに、怪我の予防・防止対策・指導を的確に行い、最後までやり遂げる、たくましく、しなやかな心を育成
- 学校での怪我の予防的取組の徹底、病院への迅速な搬送、保護者への迅速、確実で丁寧な連絡等に加え、再発防止のための検証と対策の徹底

「協働的な学び」を支える 集団づくり

- 協働の基盤として、思いやりの心や命を大切にする心の教育を通じた規範意識の醸成
- 道徳科の授業を中心とした道徳的価値への理解と道徳性の育成
- 自己肯定感を涵養するため、学校行事等を通じた所属感等の醸成や安心できる居場所づくり
- 教育相談アンケートや客観的な集団アセスメントの結果を活用した指導支援の実施
- 生徒会活動を通じた生徒の自治意識の育成
- 校歌合唱や、朝・帰りの会における歌声活動の活性化

信頼される学校・活力ある学校づくりの推進

- HP、メール配信、各種だりの活用及び教育活動等の公開をより積極的に行うなど、保護者や地域に対して、よりわかりやすく情報を発信
- 学校評価等を生かしたPDCAサイクルによる教育活動の組織的・継続的な学校改善に努めるとともに、生徒会、PTAや学校運営懇談会等からの意見等を適切に活用しながら、ともにすすめる学校づくり
- 「報告・連絡・相談・確認・記録」の徹底、確実な事実・状況の確認と迅速な初期対応