

令和5年度 日吉台小学校 学校評価アンケート

2学期末に、ご協力いただきました「学校評価アンケート」の集計結果をご報告させていただきます。評価4(よい)と評価3(どちらかといえばよい)の合計値が80%に満たない項目については、特に今後の課題として改善に努めてまいります。学校と家庭双方からの取り組みを行い、学校経営の向上と、児童の成長を目指してまいります。※3+4は肯定的な意見の割合です。2+1は否定的な意見の割合です。

令和5年度 学校評価《家庭・児童・職員アンケート》の結果		実施日 令和5年12月1日							
回収数		保護者 148	職員 20	児童 244					
No.	項目	評価者	評価				%	3+4	2+1
			4	3	2	1			
1	学校は、人に優しくすることができる子どもを育てようとしている。	保護者	37.8	48.0	10.1	4.1	0.0	85.8	14.2
		職員	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
	明るい気持ちで、友達と仲良く生活している。	児童	67.9	28.0	3.3	0.8	0.0	95.9	4.1
2	学校は、わかりやすい授業を行っている。	保護者	47.3	45.3	6.8	0.7	0.0	92.6	7.4
		職員	40.0	55.0	5.0	0.0	0.0	95.0	5.0
	よく考えて学習している。	児童	51.9	37.0	9.9	1.2	0.0	88.9	11.1
3	学校は、体力向上に取り組んでいる。	保護者	37.8	52.7	9.5	0.0	0.0	90.5	9.5
		職員	40.0	55.0	5.0	0.0	0.0	95.0	5.0
	進んで体を鍛え、元気に過ごしている。	児童	62.1	26.7	7.8	3.3	0.0	88.9	11.1
4	学校は、居心地の良い学級づくりに努めている。	保護者	39.9	45.9	11.5	2.7	0.0	85.8	14.2
		職員	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
5	学校は、子どもの人権を尊重して指導にあっている。	保護者	41.9	48.0	6.1	4.1	0.0	89.9	10.1
		職員	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
6	学校は、個に応じた細やかな指導・支援をしている。	保護者	34.5	51.4	11.5	2.7	0.0	85.8	14.2
		職員	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
	先生は、わかりやすく勉強を教えてくれる。	児童	81.0	16.9	0.8	1.2	0.0	97.9	2.1
7	子どもは、家庭学習にしっかりと取り組んでいる。	保護者	27.7	46.6	20.3	5.4	0.0	74.3	25.7
		職員	30.0	55.0	15.0	0.0	0.0	85.0	15.0
	家庭学習をしっかりと行っている。	児童	55.6	28.0	11.1	5.3	0.0	83.5	16.5
8	学校は、いじめのない学級・学校づくりに努めている。	保護者	37.8	43.9	12.8	5.4	0.0	81.8	18.2
		職員	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
	いじめをしないで友達に親切にしている。	児童	74.0	20.7	4.1	1.2	0.0	94.6	5.4
9	学校は、学習環境を整えている。	保護者	41.9	50.7	6.8	0.7	0.0	92.6	7.4
		職員	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
10	学校は、けがや病気に対して、適切に対応している。	保護者	54.7	39.9	4.1	1.4	0.0	94.6	5.4
		職員	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
11	学校は、安全のための対策をとっている。	保護者	44.6	47.3	4.7	3.4	0.0	91.9	8.1
		職員	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
	安全な自転車の乗り方をし、交通ルールを守っている。	児童	75.0	19.6	2.9	2.5	0.0	94.6	5.4
12	学校は、児童理解に努めている。	保護者	41.2	48.0	8.1	2.7	0.0	89.2	10.8
		職員	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
	先生は、話をよく聞いてくれたり、相談にのってくれたりする。	児童	80.2	12.8	4.5	2.5	0.0	93.0	7.0
13	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	保護者	44.6	39.9	13.5	2.0	0.0	84.5	15.5
		職員	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
14	学校は保護者に対して、丁寧に相談に応じている。	保護者	50.0	40.5	7.4	2.0	0.0	90.5	9.5
		職員	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
15	「父母と先生の会」の活動は、活発に行われている。	保護者	43.9	50.0	4.7	1.4	0.0	93.9	6.1
		職員	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	80.0	20.0
16	学校は保護者や地域と連携しようと努めている。	保護者	39.2	54.1	4.1	2.7	0.0	93.2	6.8
		職員	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0	90.0	10.0

<アンケートの結果より>

- ・保護者は、個に応じたきめ細かな指導・支援を求めています。
- ・保護者は児童の家庭学習への取組が不十分であると感じています。同時に、児童も家庭学習ができていないことを認識しています。
- ・保護者は、一人一人に応じたきめ細かな指導を求めており、いじめのない学校を望んでいます。

以上のことから、学校は次のことに取り組みます。

- 1 個に応じた学習指導を重視し、一人一人に対して必要に応じた支援を行っていきます。また、家庭学習の充実を更に進めていきます。
- 2 児童一人一人のよさを認め、今後もいじめのない学校づくりに努めていきます。
- 3 学校と家庭の連絡を密にし、学校と家庭の協力のもと、学習環境や生活の環境を守り、安心・安全な学校をめざします。