

令和7年度 日吉台小学校 学校評価アンケート

第2学期末に、ご協力いただきました「学校評価アンケート」の集計結果をご報告させていただきます。各項目とも、評価4(よい)と評価3(どちらかといえばよい)の合計値が80%に満たない項目については、特に今後の課題として改善に努めてまいります。学校と家庭双方からの取り組みを行い、学校経営の向上と、児童の成長を目指していきたいと思っております。※3+4は肯定的な意見の割合です。2+1は否定的な意見の割合です。

令和7年度 学校評価《家庭・児童・職員アンケート》の結果		実施日 令和7年12月2日									
No.	項目	評価者	回収数				回答なし	3+4	2+1		
			保護者	132	職員	21				児童	229
			評価								
			4	3	2	1					
1	学校は、人に優しくすることができる子どもを育てようとしている。	保護者	29.5%	59.1%	11.4%	0.0%	0.0%	88.6%	11.4%		
	職員	90.5%	9.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%			
	明るい気持ちで、友達と仲良く生活している。	児童	69.9%	23.1%	3.9%	3.1%	0.0%	93.0%	7.0%		
	保護者	37.9%	50.0%	10.6%	1.5%	0.0%	87.9%	12.1%			
2	学校は、わかりやすい授業を行っている。	職員	42.9%	52.4%	4.8%	0.0%	0.0%	95.2%	4.8%		
	児童	55.5%	35.8%	7.4%	1.3%	0.0%	91.3%	8.7%			
	よく考えて学習している。	保護者	26.5%	52.3%	18.9%	2.3%	0.0%	78.8%	21.2%		
	職員	23.8%	66.7%	9.5%	0.0%	0.0%	90.5%	9.5%			
3	学校は、体力向上に取り組んでいる。	児童	63.3%	27.1%	7.4%	2.2%	0.0%	90.4%	9.6%		
	保護者	29.5%	56.1%	13.6%	0.8%	0.0%	85.6%	14.4%			
4	学校は、居心地の良い学級づくりに努めている。	職員	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%		
	保護者	28.0%	60.6%	9.8%	0.6%	0.7%	88.6%	10.4%			
5	学校は、子どもの人権を尊重して指導にあたっている。	職員	81.0%	19.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%		
	保護者	28.8%	47.7%	21.2%	2.3%	0.0%	76.5%	23.5%			
6	学校は、個に応じた細やかな指導・支援をしている。	職員	66.7%	28.6%	4.8%	0.0%	0.0%	95.2%	4.8%		
	児童	79.9%	16.6%	3.5%	0.0%	0.0%	96.5%	3.5%			
	先生は、わかりやすく勉強を教えてくれる。	保護者	25.8%	43.9%	25.0%	5.3%	0.0%	69.7%	30.3%		
	職員	42.9%	52.4%	0.0%	4.8%	0.0%	95.2%	4.8%			
7	子どもは、家庭学習にしっかりと取り組んでいる。	児童	53.3%	29.3%	12.2%	5.2%	0.9%	82.6%	17.4%		
	保護者	28.8%	56.1%	12.9%	2.3%	0.0%	84.8%	15.2%			
8	学校は、いじめのない学級・学校づくりに努めている。	職員	76.2%	23.8%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%		
	児童	80.3%	14.8%	3.5%	1.3%	0.0%	95.2%	4.8%			
	いじめをしないで友達に親切にしている。	保護者	34.1%	53.0%	11.4%	1.5%	0.0%	87.1%	12.9%		
	職員	57.1%	33.3%	9.5%	0.0%	0.0%	90.5%	9.5%			
9	学校は、学習環境を整えている。	保護者	49.2%	43.2%	6.1%	1.5%	0.0%	92.4%	7.6%		
	職員	81.0%	14.3%	4.8%	0.0%	0.0%	95.2%	4.8%			
10	学校は、けがや病気に対して、適切に対応している。	保護者	43.2%	53.0%	3.8%	0.0%	0.7%	96.2%	3.8%		
	職員	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%			
11	学校は、安全のための対策をとっている。	児童	76.4%	17.5%	4.4%	1.7%	0.0%	93.9%	6.1%		
	保護者	32.6%	52.3%	11.4%	3.8%	0.0%	84.8%	15.2%			
12	学校は、児童理解に努めている。	職員	90.5%	9.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%		
	児童	78.6%	15.7%	4.8%	0.9%	0.0%	94.3%	5.7%			
	先生は、話をよく聞いてくれたり、相談にのってくれたりする。	保護者	31.8%	48.5%	18.2%	1.5%	0.0%	80.3%	19.7%		
	職員	61.9%	33.3%	4.8%	0.0%	0.0%	95.2%	4.8%			
13	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	保護者	37.9%	50.0%	11.4%	0.8%	0.0%	87.9%	12.1%		
	職員	71.4%	23.8%	4.8%	0.0%	0.0%	95.2%	4.8%			
14	学校は保護者に対して、丁寧に相談に応じている。	保護者	37.1%	50.8%	10.6%	0.8%	0.7%	87.9%	11.4%		
	職員	42.9%	47.6%	4.8%	4.8%	0.0%	90.5%	9.5%			
15	「保護者と教職員の会」の活動は、活発に行われている。	保護者	31.8%	55.3%	12.1%	0.8%	0.0%	87.1%	12.9%		
	職員	52.4%	42.9%	4.8%	0.0%	0.0%	95.2%	4.8%			
16	学校は保護者や地域と連携しようと努めている。	保護者	31.8%	55.3%	12.1%	0.8%	0.0%	87.1%	12.9%		
	職員	52.4%	42.9%	4.8%	0.0%	0.0%	95.2%	4.8%			

以上の結果から、学校は次のことに取り組みます。

- 1 休み時間における外遊びの励行や体育の授業での走力を高める取組および縄跳びを活用した取組などを通して、体力向上を図っていく。
- 2 児童一人一人のよさや困り感に目を向け、長所をさらに伸ばすとともに、困難や課題を克服できるよう一人一人のニーズに寄り添い指導をする。
- 3 知りたい、学びたい気持ちが育つよう工夫した授業、充実した授業を展開する。また、学校と家庭と協力し、自学習が習慣化できるよう努めていく。