



三寒四温、やわらかい日ざしに春の訪れを感じられる季節となりました。梅の花も咲きほころび、生命の息吹が感じられる、弥生、3月です。3月は卒業、修了、巣立ちの日です。

6年生は、いよいよ3月18日（火）に卒業証書授与式を迎えます。

今年の卒業生は1年生の終わりから2年生の始めにかけて、新型コロナウイルス感染予防のために全国一斉休校を経験し、その後も様々な制限がある中で過ごしてきました。いわゆる「コロナ禍」の影響を大きく受けた世代と言えます。ですが、6年間で心と身体は大きくたくましく成長し、今年度は最高学年として、下級生たちのよきお兄さん、お姉さんとして学校をリードしてくれました。6年生のおかげで、鵜嶺小学校は、自分から自分で自分らしく、一人一人の笑顔があふれる学校となってきました。中学校でも、自分らしさを磨きながら成長していった欲しいと願います。

5年生以下は3月25日（火）が修了式です。4月からは一学年ずつ進級し、6年生からのバトンを受け取ります。これからも、誰もが安心して楽しく過ごせる、平和でいじめのない学校をつくっていった欲しいと願っています。

新しい年度に向かって、これまでの振り返りと助走をする月として、3月の生活を大切にしていきたいと考えます。

十人十色、人はそれぞれ千差万別です。個性あふれる一人ひとりが集団をつくり、学校生活をおくっています。相性の合う人もいれば、そうでない人もいることでしょう。仲がよいがゆえに喧嘩をしてしまう場面もあるでしょう。後になってよい思い出となることもあれば、後味のよくないこともあるでしょう。しかし、学校は社会の縮図です。一緒に生活する仲間、縁あって出会った人々に感謝し、互いの違いを認めあい、「やさしさと思いやり」をもって接することができる大人に育てていけたらと思います。

鵜嶺小学校の子供たちが、ますます個性を発揮して楽しい学校生活をおくることを願っています。

保護者の皆様、地域の皆様には、いつも鵜嶺小学校を応援いただき感謝しています。この紙面をお借りして、御礼申し上げます。子供たちの健やかな成長に向け、これからお力をお貸しください。よろしくお願い申し上げます。

校長 中田邦明

～ 入賞の紹介 ～

【千葉県小中高校書き初め展】

東金市長賞 2年 1名

【第69回こども県展】

県美術会長賞	3年	1名		
特選	1年	2名		
準特選	1年	2名	3年	1名
入選	1年	5名	2年	4名
	3年	6名	4年	5名
	5年	5名	6年	5名

【真亀川をきれいにするポスター展】

最優秀賞	1年	1名		
優秀賞	4年	1名		
優良賞	3年	1名	6年	2名

【明るい選挙啓発ポスター展】

委員長ポスター賞 5年 1名

【ごはんお米とわたし作文・図画コンクール】

〈作文部門〉 入選 2年 1名

【「未来へつなごう！ふるさと水土里」子ども絵画展】

KAJIMA100年のみどり賞 6年 1名
水土里ネット両総理事長賞 2年 1名

【千葉県環境月間ポスター】

優秀賞 2年 1名
奨励賞 3年 1名 4年2名

【防火ポスター展】

優秀賞 5年 1名 6年1名

【 3月 行事予定 】

日	曜日	校 内 行 事
1日	土	
2日	日	
3日	月	6年生を送る会（6年生保護者・御家族のみ参観） 第3回学校運営懇談会
4日	火	委員会活動
5日	水	ロング昼休み
6日	木	
7日	金	読み聞かせ（上学年） 大掃除（ロング昼休み）
8日	土	
9日	日	
10日	月	
11日	火	
12日	水	スクールカウンセラー来校（午後）
13日	木	ロング昼休み
14日	金	
15日	土	
16日	日	
17日	月	給食終了 1～4年生・6年生13：30下校 5年生14：50下校（※卒業式準備のため）
18日	火	卒業証書授与式 13：30開式 （◎卒業生12：45登校 16：00下校） 【特別日課】 1～4年生11：15下校 5年生卒業式参加（弁当持参） 5年生15：30下校
19日	水	通常日課（※お弁当の日）
20日	木	春分の日
21日	金	特別日課 全校3時間授業 11：30下校
22日	土	
23日	日	
24日	月	特別日課 全校3時間授業 11：30下校
25日	火	修了式・離任式 全校3時間11：30下校 5年生のみ12：10下校 （※卒業生の離任式出席希望者は9：00登校）
26日	水	学年末休業
27日	木	異動対象教職員の対応 13：00～15：00 PTA会計監査 16：30～（会議室）
28日	金	
29日	土	
30日	日	
31日	月	

【4月の主な行事予定】

4月 1日（火）～4月7日（月）学年始め休業

4月 8日（火） 始業式 11：30下校

9日（水） 入学式 11：30下校

★急な日程変更については改めて御連絡いたします。
御了承ください。

※次頁以降、学校評価の結果について、「学校だより最終号」として報告させていただきます。
御協力ありがとうございました。



【令和6年度 学校評価の結果】

保護者の皆様には御多用のところ学校評価に御協力いただき、ありがとうございました。同様の学校評価を、教職員と児童にも実施しました。以下、結果と皆様からいただいた御意見に対する回答について御報告いたします。

■ とても思う

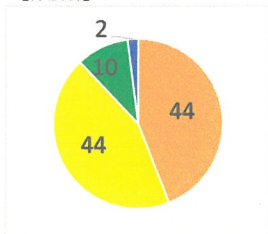
■ やや思う

■ あまり思わない

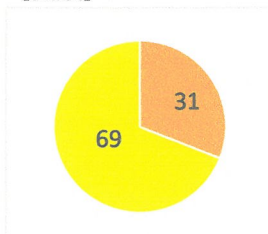
■ 思わない

設問1 お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。

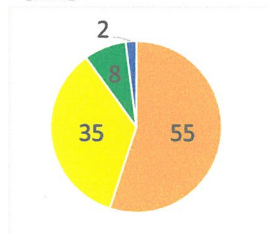
【保護者】



【教職員】

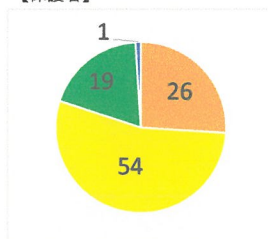


【児童】

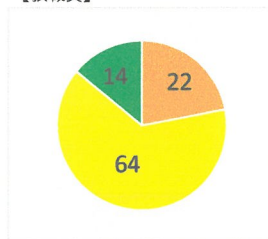


設問2 お子さんは、よく挨拶をする。

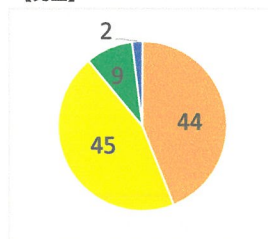
【保護者】



【教職員】

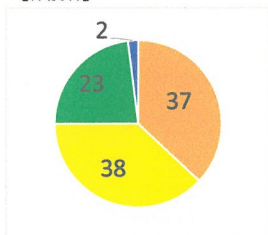


【児童】

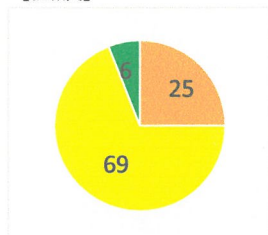


設問3 お子さんは、進んで運動をするなど健康的な生活を送っている。

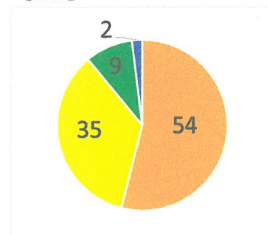
【保護者】



【教職員】

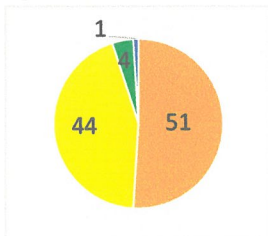


【児童】

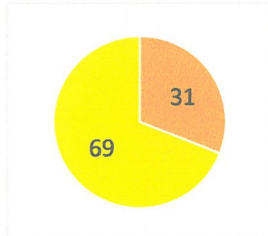


設問4 お子さんは、友だちと仲良く生活している。

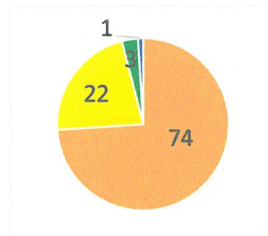
【保護者】



【教職員】

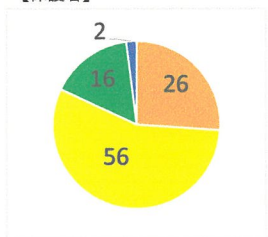


【児童】

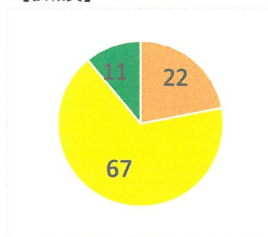


設問5 お子さんは、自分のことは自分でしている。

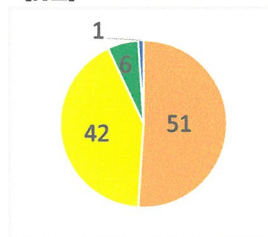
【保護者】



【教職員】

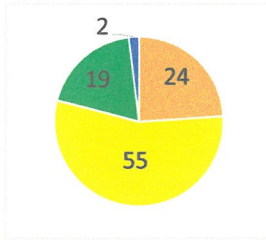


【児童】

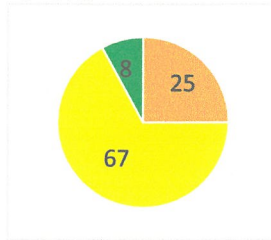


設問6 お子さんは、目的や希望を持って生活している。

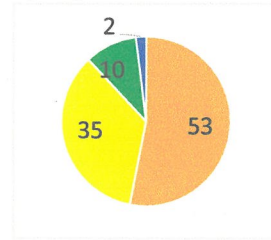
【保護者】



【教職員】

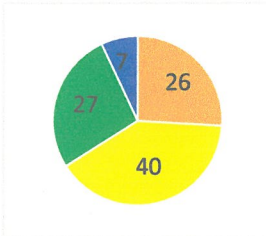


【児童】

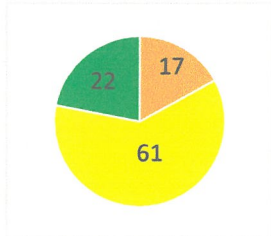


設問7 お子さんは、進んで家庭学習（宿題含む）をしている。

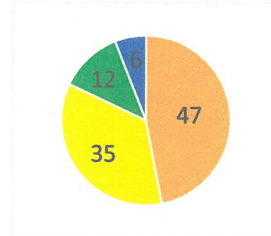
【保護者】



【教職員】

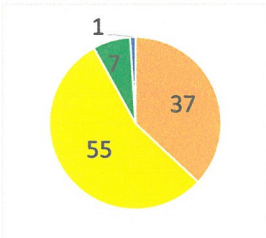


【児童】

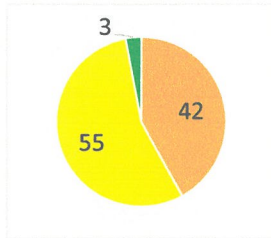


設問8 教員は、わかりやすい授業を行っている。

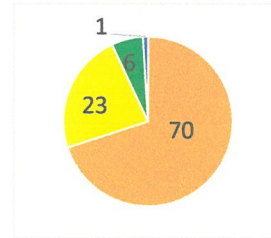
【保護者】



【教職員】

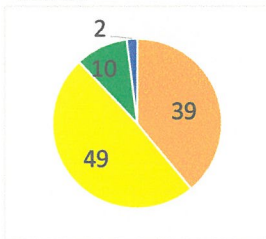


【児童】

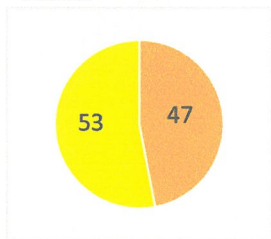


設問9 教員は、思いやりの心など、豊かな心を育むための指導をしている。

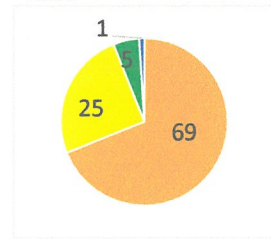
【保護者】



【教職員】

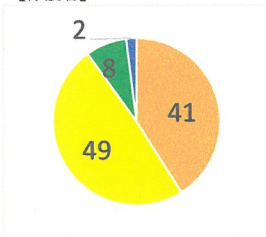


【児童】

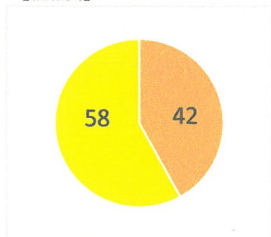


設問10 教員は、お子さんのことをよく理解し、適切に評価している。

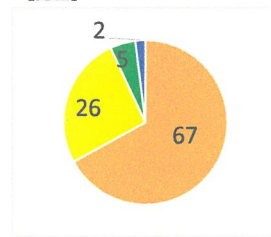
【保護者】



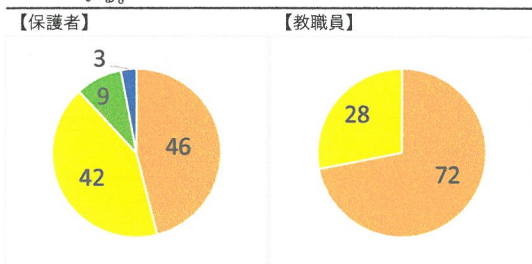
【教職員】



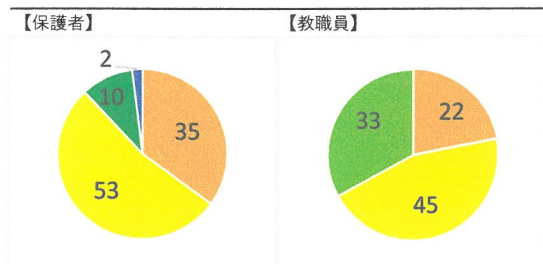
【児童】



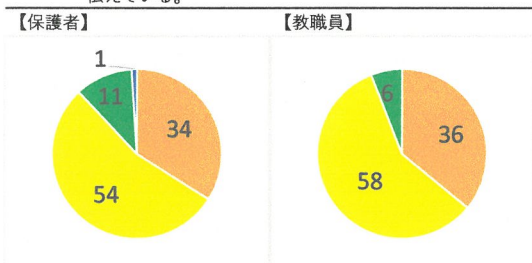
設問 1 1 教員は、保護者とよく連絡をとり、親身に対応している。



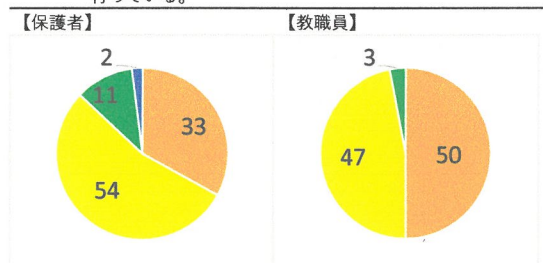
設問 1 2 学校は、教室環境が整えられている。



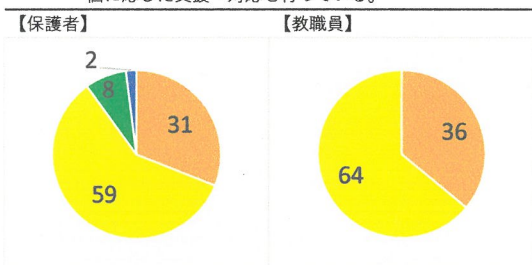
設問 1 3 学校は、教育方針や教育活動の様子をわかりやすく伝えている。



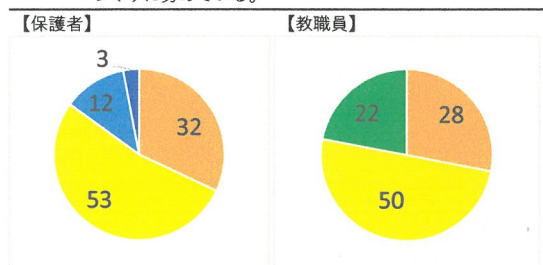
設問 1 4 学校は、特色ある教育活動(行事・体験・交流など)を行っている。



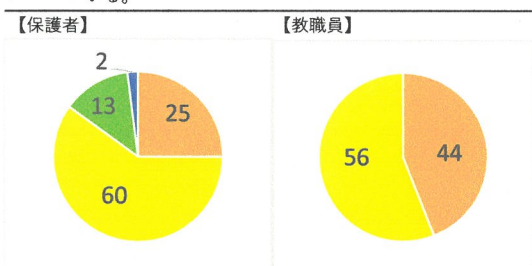
設問 1 5 学校は、特別支援教育や合理的配慮の提供及び個に応じた支援・対応を行っている。



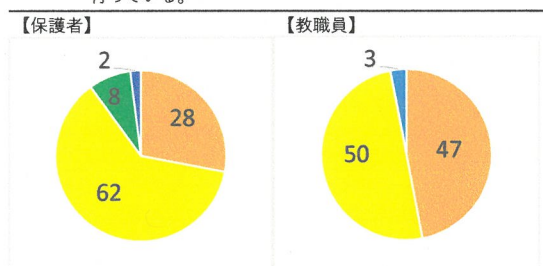
設問 1 6 学校は、校舎内や校庭など、安全できれいな環境づくりに努めている。



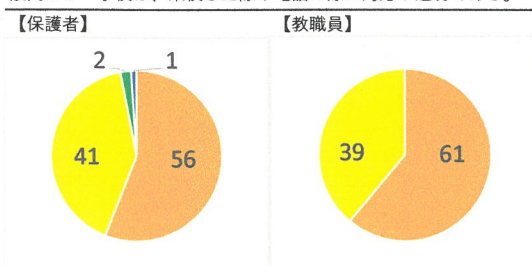
設問 1 7 学校は、いじめのない楽しい雰囲気づくりに努めている。



設問 1 8 学校は、保護者や地域と協力しながら教育活動を行っている。



設問 1 9 学校は、来校した際や電話の際の対応が適切である。



主な御意見

(記述の表記を一部変更・省略等しております。個人情報に関する内容は掲載を控えさせていただきます。)

【電話連絡・連絡メール、各種お知らせ等について】

- ・学校への電話連絡の時間が決められており、仕事終わり等で連絡したいとき繋がらない。
- ・夕方電話をいただいてから折り返しても繋がらない。緊急の連絡以外での要件の場合は連絡帳やメール、アプリ等を活用してもらいたい。
- ・学校側からのメールは受けられるが、それに対する家庭側からの返信や連絡手段の改善をしてほしい。
- ・学校だよりの受賞者の紹介が、学年と人数のみになって残念。以前のように氏名を記載してもらいたい。
- ・教室のお知らせなどの掲示物等は、ふりがなが振ってあるなど子供が読める環境にあるのだろうか。
- ・予定表が見づらい。学校だよりの、学年だよりの、予定表等は紙で配付してほしい。

【学習面・生活面について】

- ・熱中症警戒アラートによる水泳学習の中止により、水泳学習が少なかった。夏の気温が高くなってきている中、今まで通りの日程で水泳学習を進めるのは難しいと思うので日程を検討してほしい。
- ・授業の進度や学力定着等が心配。若手教師と経験のある教師間、学年間での交換授業等工夫してほしい。
- ・生活科や総合的な学習の時間等の学習において、子供と家庭の実態把握を事前に行い実施してほしい。
- ・授業参観の際、教室に入ってよいタイミングがわからない。声かけやアナウンス放送をしてほしい。
- ・部活動が今年で最後なので、音楽部をクラブ活動として、ぜひ実施してほしい。
- ・安全のため、集団登下校を検討してほしい。また、想定外の自然災害時の避難訓練をしてもらいたい。

【施設・設備面】

- ・学校全体が薄暗く、グラウンドの環境が悪い。
- ・PTA奉仕作業で感じたが、掃除用具の劣化やグラウンドのぬかるみの状況もひどい。使いやすい道具、生活・運動しやすい環境は大切。環境整備の予算を確保してほしい。
- ・教室のカーテン、壁の枠など整備してほしい。

【学校行事等について】

- ・練習がされていない運動会や音楽集会、マラソン記録会、遠方まで行って様々な体験をする見学旅行や遠足など、学校でしか体験できない大切なことをやめてしまい、ボトムアップからほど遠い。
- ・運動会について、前日の場所取りやお弁当作りが負担。午前中のみや平日開催等も検討してほしい。
- ・親子参加型の行事の増加や面談の時間を少し長くするなど、各家庭の親子の関係性をみることができるといい機会をもう少しつくらしてほしい。
- ・運動会をはじめ、コロナ禍前の状態に戻さず、そのままきている感が否めない。やめた理由や考えを示していただきたい。
- ・運動会、発表会等撮影マナーが悪い。撮影ルールを見直しして対策をしてほしい。
- ・奉仕作業の参加率が低い気がする。
- ・学校はあまり情報発信をしておらず、始めるよりやめることが最近特に多くなったと思う。
- ・各種学校間で行事調整をしてほしい。行事が重ならないようにお願いしたい。

【その他】

- ・教員の働き方改革はいいが、子供に費やす時間以外をDX等をもっと活用して削減してほしい。
- ・放課後、お迎えの車が多く危ない。送迎車等は児童優先であることを忘れずに運転してほしい。
- ・学校評価の質問が意味不明、アンケートをやる意味がわからない。アンケートの時間が無駄。
- ・学校評価の回答の選択肢に「わからない」「その他」がないので回答しづらい。
- ・「わからない」の選択肢も欲しい。

※学校の見解、回答

【電話連絡・連絡メール、各種お知らせ等について】

- ・今年度より、さくら連絡網にて学校からのお知らせの配信や欠席等の連絡の受付を行っております。ペーパーレス化の推進が図られるとともに、手元で学校行事や予定、持ち物等を確認できるという点でも多くの好評を得ています。欠席等の連絡においても受付時間の範囲であれば効率よく連絡できることや、朝の忙しい時間に、学校からの欠席確認の電話に対応しなくてよいという御意見もいただいています。
- ・平日の電話受付時間は、午前7時40分～午後5時30分です。次年度以降も市内共通して対応していくところです。御理解いただくとともに、留守番電話メッセージの御利用にも御協力をお願いいたします。
- ・学校から連絡が必要な際は、午後5時30分以降に御連絡させていただくこともあります。
- ・御家庭からのメール連絡に際し、個別の案件を集約することはできかねますので、引き続き電話や連絡帳での御連絡をお願いいたします。

- ・メールについては、各家庭からの返信に効率よく対応できるよう機能の見直しや改善を図っていきます。
- ・さくら連絡網による学校だよりの配信に伴い、個人情報については配慮すべく、受賞者の学年、人数のみを紹介してきました。今後、学校だよりの配信による受賞者紹介の有無も含め、内容を検討します。
- ・お便り等のふりがなの表記については、児童の発達段階等を考慮し、必要に応じて取り入れていきます。
- ・予定表の見やすさ等について、今後改善を図っていきます。

【学習面・生活面について】

- ・水泳学習は、例年6月からプールの準備等を計画し、学習指導要領に基づき、年間指導計画に沿って実施しています。夏場の気温上昇を懸念し、水泳学習時期の前倒しも検討したいところですが、梅雨の時期の天候、水温や気温の関係で課題もあります。今後の水泳指導のあり方も含め、検討していきます。
- ・授業改善、指導力の向上については、これまでも日々の指導実践や研修等を通して努めていますが、今後もさらなる授業改善、個別最適な学びを目指した指導力向上に全職員で努めていきたいと思っています。
- ・授業参観の御案内をお知らせしていますので、開始時刻前に余裕を持って教室にお進みください。必要に応じて、校内放送でアナウンスはしていきたいと思っています。
- ・集団登下校については、児童、生徒を取り巻く昨今の状況、車による送迎の日常化、各地区や地域及び区域外就学等を鑑み、実施については難しく、今後も実施の予定はございません。
- ・クラブ活動の充実や多様な状況を想定した避難訓練等について、実施を検討をしています。

【施設・設備面】

- ・施設老朽化に伴う改修やグラウンドの整備につきましては、学校から再三、本市教育委員会に求めているところです。施設の簡易的な修繕等につきましては、早急に対応していきます。

【学校行事等について】

- ・コロナ禍以前から、学校行事の精選は進めてきていました。加えてコロナ禍により教育活動が制限され、教育活動の見直しや改善を図ってもきました。実施方法については児童の負担にならないよう、また、授業時数の確保を考慮した上で、行事の実施や現在の運営等に至っています。全てをこれまで通り元に戻すのではなく、必要な活動や指導については継続し、児童の実態や様々な環境要因を十分に考慮して、今後もさらなる検討を図っていきたくと考えています。
- ・運動会の実施方法につきましては、過日、運動会終了後に、保護者の皆様方にアンケートを実施し、結果についてお知らせしています。次年度、アンケート結果を反映して実施を予定しています。
- ・親子参加型の行事については、学校としても大いに検討したいと思っています。併せてPTA奉仕作業への参加率の向上に、授業参観と抱き合わせた親子奉仕作業の実施も良い取組と考えています。
- ・各学校間の学校行事等の開催の調整については、できるだけ重ならないように努めているところです。今後も調整していきますが、各学校の事情で調整が難しい点があることは御了承ください。

【その他】

- ・これまで、児童に関わる時間を多くするためにも教員の働き方改革を推進してきているところです。今年度、民間のDXアドバイザーが本市小中学校に携わり、年間を通して業務改善に助言をいただき、実践に努めてきました。今後も業務改善を図り、子供たちに関わる時間の確保に努めていくところです。
- ・皆様も御承知のとおり、登下校時の車の出入りは原則禁止です。送迎や関係機関の車両の出入りの際は、児童の安全に十分気を付けて出入りすることを再度伝えていきます。
- ・保護者の車で送迎について、近隣の事業所や医療機関に御迷惑をお掛けしています。学校は車両等の取り締まりはできませんので、引き続き保護者の皆様に御理解、御協力をお願いするところです。
- ・学校評価につきましては、学校教育法で、学校の実状に応じた学校評価の実施が定められていますので御理解、御協力をお願いいたします。今後、質問項目や内容、回答の選択肢等の見直しをして学校評価を実施し、鵜嶺小学校の教育水準の向上に努めていきます。

※皆様からいただいた御意見全てに対応できかねることもございます。上記内容が全てではございませんが速やかに改善できることには、学校教職員、また、PTA役員の皆様をはじめ、保護者の皆様、学校関係者の皆様とともに、鵜嶺小学校の教育活動の充実に努めていきたいと思っています。今後とも本校教育活動に御理解と御協力をお願いいたします。