

学校アンケート集計結果（令和7年第2回）

1:「はい」 2:「どちらかという」と「はい」 3:「どちらかという」と「いいえ」 4:「いいえ」 5:「わからない」

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 肯定 評価 | 5を除いた 肯定評価 | 評価 | | | | | |
|------|-----|--|---|---|---|---|----------|---------------|-----|-----|-----|------|------|---|
| (1) | 生徒 | 私は楽しい(充実した)学校生活を送っている。 | | | | | 47% | 42% | 5% | 1% | 5% | 89% | 93% | A |
| | 保護者 | 子どもは楽しい(充実した)学校生活を送っている。 | | | | | 48% | 39% | 6% | 4% | 4% | 86% | 90% | A |
| | 教員 | 生徒は楽しい(充実した)学校生活を送っている。 | | | | | 33% | 62% | 0% | 0% | 5% | 95% | 100% | S |
| (2) | 生徒 | 先生方(学校)は必要な情報をたよりやホームページ、メール等で伝えている。 | | | | | 53% | 31% | 2% | 2% | 12% | 84% | 96% | S |
| | 保護者 | 学校は必要な情報をたよりやホームページ、メール等で伝えている。 | | | | | 61% | 35% | 3% | 1% | 0% | 96% | 96% | S |
| | 教員 | 私(学校)は必要な情報をたよりやホームページ、メール等で伝えている。 | | | | | 48% | 38% | 10% | 5% | 0% | 86% | 86% | A |
| (3) | 生徒 | 先生方は生徒が困ったときに親身の相談にのっている。 | | | | | 40% | 36% | 3% | 3% | 18% | 76% | 92% | A |
| | 保護者 | 学校は生徒が困ったときに親身の相談にのっている。 | | | | | 39% | 39% | 4% | 3% | 15% | 78% | 92% | A |
| | 教員 | 私(学校)は生徒が困ったときに親身の相談にのっている。 | | | | | 57% | 33% | 0% | 0% | 10% | 90% | 100% | S |
| (4) | 生徒 | 先生方はいじめやけんか、人間関係のトラブル等の問題に、しっかりと対応している。 | | | | | 42% | 31% | 4% | 4% | 19% | 72% | 90% | A |
| | 保護者 | 学校はいじめやけんか、人間関係のトラブル等の問題に、しっかりと対応している。 | | | | | 27% | 31% | 6% | 3% | 32% | 59% | 86% | A |
| | 教員 | 私(学校)はいじめやけんか、人間関係のトラブル等の問題に、しっかりと対応している。 | | | | | 48% | 33% | 0% | 0% | 19% | 81% | 100% | S |
| (5) | 生徒 | 先生方は生徒が生活や学習をする上で困っていることに対して配慮をしている。 | | | | | 45% | 37% | 4% | 1% | 13% | 81% | 94% | A |
| | 保護者 | 学校は生徒が生活や学習をする上で困っていることに対して配慮をしている。 | | | | | 34% | 41% | 4% | 1% | 19% | 75% | 93% | A |
| | 教員 | 私(学校)は生徒が生活や学習をする上で困っていることに対して配慮をしている。 | | | | | 29% | 62% | 0% | 0% | 10% | 90% | 100% | S |
| (6) | 生徒 | 学校は学校行事や授業参観等を保護者や地域に積極的に公開している。 | | | | | 50% | 30% | 2% | 1% | 17% | 80% | 96% | S |
| | 保護者 | 学校は学校行事や授業参観等を保護者や地域に積極的に公開している。 | | | | | 64% | 31% | 1% | 1% | 3% | 96% | 99% | S |
| | 教員 | 学校は学校行事や授業参観等を保護者や地域に積極的に公開している。 | | | | | 33% | 62% | 5% | 0% | 0% | 95% | 95% | S |
| (7) | 生徒 | 先生方は分かりやすい授業づくりに努力している。 | | | | | 62% | 31% | 1% | 1% | 6% | 92% | 98% | S |
| | 保護者 | 学校は分かりやすい授業づくりに努力している。 | | | | | 35% | 34% | 4% | 0% | 27% | 69% | 94% | A |
| | 教員 | 私(学校)は分かりやすい授業づくりに努力している。 | | | | | 48% | 48% | 0% | 0% | 5% | 95% | 100% | S |
| (8) | 生徒 | 先生方は授業でICT機器を効果的に活用している。 | | | | | 45% | 34% | 5% | 2% | 13% | 79% | 92% | A |
| | 保護者 | 学校は授業でICT機器を効果的に活用している。 | | | | | 23% | 29% | 6% | 3% | 40% | 51% | 86% | A |
| | 教員 | 私(学校)は授業でICT機器を効果的に活用している。 | | | | | 10% | 29% | 29% | 19% | 14% | 38% | 44% | C |
| (9) | 生徒 | 私は健康や体力づくりに努めている。 | | | | | 48% | 34% | 10% | 6% | 3% | 82% | 84% | B |
| | 保護者 | 学校は生徒の健康や体力づくりに関する指導に努めている。 | | | | | 34% | 39% | 4% | 3% | 21% | 73% | 92% | A |
| | 教員 | 私(学校)は生徒の健康や体力づくりに関する指導に努めている。 | | | | | 29% | 62% | 0% | 0% | 10% | 90% | 100% | S |
| (10) | 生徒 | 私は校内や登下校、避難訓練など、安全について意識している。 | | | | | 53% | 38% | 4% | 2% | 2% | 91% | 94% | A |
| | 保護者 | 学校は校内や登下校、避難訓練など、安全についての指導に努めている。 | | | | | 49% | 36% | 1% | 1% | 13% | 85% | 98% | S |
| | 教員 | 私(学校)は校内や登下校、避難訓練など、安全についてしっかり指導するよう努めている。 | | | | | 43% | 52% | 0% | 0% | 5% | 95% | 100% | S |
| (11) | 生徒 | 私は望ましい食習慣を身につけるよう努力している。 | | | | | 43% | 38% | 8% | 4% | 7% | 81% | 87% | A |
| | 保護者 | 学校は生徒が望ましい食習慣を身につけるよう指導に努めている。 | | | | | 50% | 34% | 2% | 0% | 14% | 84% | 98% | S |
| | 教員 | 私(学校)は生徒が望ましい食習慣を身につけるよう指導に努めている。 | | | | | 29% | 57% | 5% | 0% | 10% | 86% | 95% | S |
| (12) | 生徒 | 学校の施設や設備は充実している。 | | | | | 17% | 30% | 21% | 20% | 11% | 48% | 54% | C |
| | 保護者 | 学校の施設や設備は充実している。 | | | | | 15% | 34% | 19% | 15% | 17% | 49% | 59% | C |
| | 教員 | 学校の施設や設備は充実している。 | | | | | 0% | 14% | 33% | 52% | 0% | 14% | 14% | C |
| (13) | 生徒 | 先生方とPTAは朝の交通観察や体育祭、合唱コンクール等で連携していると思う。 | | | | | 42% | 28% | 2% | 1% | 27% | 70% | 95% | S |
| | 保護者 | 学校とPTAは朝の交通観察や体育祭、合唱コンクール等で連携していると思う。 | | | | | 50% | 32% | 3% | 1% | 14% | 82% | 96% | S |
| | 教員 | 学校とPTAは朝の交通観察や体育祭、合唱コンクール等で連携していると思う。 | | | | | 38% | 62% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | S |
| (14) | 生徒 | 学校と家族は自分のことで連絡を取り合って連携していると思う。 | | | | | 33% | 28% | 5% | 2% | 33% | 60% | 90% | A |
| | 保護者 | 学校と我が家は子どものことで連絡を取り合って連携していると思う。 | | | | | 44% | 36% | 6% | 6% | 9% | 80% | 88% | A |
| | 教員 | 私(学校)は、保護者と生徒のことで連絡を取り合って連携することに努めている。 | | | | | 43% | 52% | 0% | 0% | 5% | 95% | 100% | S |
| (15) | 生徒 | 私は家庭学習にしっかりと取り組んでいる。 | | | | | 49% | 28% | 10% | 10% | 3% | 78% | 80% | A |
| | 保護者 | 子どもは家庭学習にしっかりと取り組んでいる。 | | | | | 31% | 39% | 19% | 9% | 1% | 71% | 72% | C |
| | 教員 | 私(学校)は、生徒が家庭学習にしっかりと取り組むよう指導に努めている。 | | | | | 24% | 52% | 0% | 10% | 14% | 76% | 89% | A |
| (16) | 生徒 | 私は自分の考えを自分の言葉で説明することができる。 | | | | | 36% | 39% | 13% | 6% | 6% | 75% | 80% | B |
| | 保護者 | 子どもは自分の考えを自分の言葉で説明することができる。 | | | | | 28% | 50% | 18% | 4% | 0% | 78% | 78% | B |
| | 教員 | 私(学校)は、生徒が自分の考えを自分の言葉で説明できるよう指導に努めている。 | | | | | 29% | 57% | 0% | 0% | 14% | 86% | 100% | S |
| (17) | 生徒 | 私は積極的に授業に参加し、学んでいる。 | | | | | 56% | 38% | 2% | 1% | 3% | 94% | 97% | A |
| | 保護者 | 子どもは積極的に授業に参加し、学んでいる。 | | | | | 38% | 39% | 4% | 6% | 12% | 77% | 88% | B |
| | 教員 | 私(学校)は生徒が積極的に授業に参加し学ぶよう指導に努めている。 | | | | | 29% | 67% | 0% | 0% | 5% | 95% | 100% | S |
| (18) | 生徒 | 私は朝読書の時間にしっかりと本を読んでいる。 | | | | | 54% | 27% | 9% | 8% | 2% | 81% | 83% | A |
| | 保護者 | 子どもは家で本を読んでいる。 | | | | | 12% | 14% | 29% | 42% | 4% | 26% | 27% | C |
| | 教員 | 私(学校)は生徒が朝読書の時間にしっかりと本を読むよう指導に努めている。 | | | | | 52% | 33% | 5% | 0% | 10% | 85% | 95% | A |
| (19) | 生徒 | 私はキャリア教育に積極的に取り組んでいる。 | | | | | 40% | 38% | 7% | 3% | 12% | 78% | 89% | A |
| | 保護者 | 子どもはキャリア教育に積極的に取り組んでいる。 | | | | | 11% | 20% | 16% | 19% | 33% | 31% | 47% | C |
| | 教員 | 私(学校)はキャリア教育に積極的に取り組むよう指導に努めている。 | | | | | 43% | 43% | 0% | 5% | 10% | 86% | 95% | S |
| (20) | 生徒 | 私は部活動に積極的に取り組んでいる(いた)。※未加入者はわからないを選択 | | | | | 61% | 20% | 2% | 3% | 13% | 81% | 93% | A |
| | 保護者 | 子どもは部活動に積極的に取り組んでいる。※未加入者はわからないを選択 | | | | | 51% | 24% | 2% | 4% | 19% | 75% | 92% | A |
| | 教員 | 私(学校)は、生徒が部活動に積極的に取り組むよう指導に努めている。 | | | | | 38% | 52% | 5% | 0% | 5% | 90% | 95% | S |
| (21) | 生徒 | 私は自分の夢や目標に向かって努力している。 | | | | | 42% | 34% | 7% | 4% | 14% | 75% | 87% | A |
| | 保護者 | 子どもは自分の夢や目標に向かって努力している。 | | | | | 27% | 37% | 15% | 9% | 11% | 64% | 73% | B |
| | 教員 | 私(学校)は、生徒が自分の夢や目標に向かって努力するよう指導に努めている。 | | | | | 43% | 52% | 0% | 0% | 5% | 95% | 100% | S |
| (22) | 生徒 | 私は友達と協力し、思いやりの心を大切にして活動している。 | | | | | 59% | 32% | 3% | 1% | 5% | 91% | 96% | S |
| | 保護者 | 子どもは友達と協力し、思いやりの心を大切にして活動している。 | | | | | 52% | 36% | 4% | 3% | 5% | 88% | 92% | S |
| | 教員 | 私(学校)は、生徒が友達と協力し、思いやりの心を大切にするよう指導に努めている。 | | | | | 62% | 33% | 0% | 0% | 5% | 95% | 100% | S |
| (23) | 生徒 | 私は、係や当番などで自分の役割を果たし、よりよい学校生活を築こうとしている。 | | | | | 48% | 43% | 2% | 3% | 4% | 91% | 95% | S |
| | 保護者 | 子どもは、係や当番などで自分の役割を果たし、よりよい学校生活を築こうとしている。 | | | | | 54% | 31% | 4% | 3% | 9% | 84% | 93% | S |
| | 教員 | 私(学校)は、生徒が係や当番などで自分の役割を果たし、よりよい学校生活を築こうとするよう指導に努めている。 | | | | | 43% | 52% | 0% | 0% | 5% | 95% | 100% | S |
| (24) | 生徒 | 私は、「挨拶」「返事」「掃除」を大切にし、「笑顔」と「感謝」の心で学校生活を送っている。 | | | | | 56% | 36% | 3% | 1% | 5% | 91% | 95% | S |
| | 保護者 | 子どもは、「挨拶」「返事」「掃除」を大切にし、「笑顔」と「感謝」の心で学校生活を送っている。 | | | | | 38% | 41% | 5% | 3% | 14% | 79% | 91% | A |
| | 教員 | 私(学校)は、「挨拶」「返事」「掃除」を大切にし、「笑顔」と「感謝」の心で学校生活を送るよう指導に努めている。 | | | | | 52% | 43% | 0% | 0% | 5% | 95% | 100% | S |
| (25) | 生徒 | 私は、東中学校の生徒の一員として母校や地域を大切にし、責任ある行動を心がけている。 | | | | | 44% | 40% | 5% | 2% | 9% | 84% | 92% | A |
| | 保護者 | 子どもは、東中学校の生徒の一員として母校や地域を大切にし、責任ある行動を心がけている。 | | | | | 37% | 36% | 5% | 3% | 19% | 74% | 90% | A |
| | 教員 | 私(学校)は、生徒が東中学校の生徒の一員として母校や地域を大切にし、責任ある行動を心がけるよう指導に努めている。 | | | | | 33% | 62% | 0% | 0% | 5% | 95% | 100% | S |

【評価の基準】 S：95%以上 A：85%以上～95%未満 B：75%以上～85%未満 C：75%未満
 ※四捨五入してパーセンテージ(%)で表しています。
 ※部活動をはじめ、諸活動で直接指導にあたらぬ教員も回答しています。