

令和7年度

第2回 学校運営懇談会 議事録

令和8年2月13日15:00【会議室】

東金市立北中学校

発 言 者	内 容
学校運営 懇談会委員	<p>○家庭学習について 学校評価アンケート質問15「生徒は家庭学習に取り組んでいるとおもいますか」の問いに対して、教職員の60%が肯定的に思っていないことについてどう考えるか。</p>
学校	<p>課題（宿題）の内容や量は各教科担任の裁量で行っている。毎日課題を出している教科はない。しかし、各学級で担任から、毎日自分で課題を設定し、学習をすることを宿題としている。その家庭学習を学習委員の役割として提出状況を確認している。また、内容については担任が点検し、アドバイスしている。自分で学習内容を設定しているので、学習時間や学習量などは個人差があり、なかなか家庭学習が身につけていないことが、授業を行っていて見受けられる。そのような点で、教職員の肯定的な意見が低かったと考える。また、家庭学習を出さないからといって、出せ出せといたり、居残りをさせたりすることは生徒を苦しめてしまい、学校から足が遠のいてしまう原因にもなるので、家庭学習の取り組みが進まない要因と言える。しっかりと家庭学習に取り組んでいる生徒はいる。全員の取り組みにできない教員側の課題もあるので、謙虚に取り組んでいく。</p>
学校運営 懇談会委員	<p>塾に行かないで学習している生徒もいるが、ほとんど塾に行っている。行っていない生徒は数人というのが現状である。学校と家庭、塾のバランスをとっていかないと家庭学習は身につけていかない。</p>
学校運営 懇談会委員	<p>小学校の時は、学校の授業を日々の生活の中で消化してきた生徒も、中学校では消化不良に陥っている。その原因は、学校や部活動、課外活動で学習以外にエネルギーを使うことが多すぎるためではないか。 先生方はここまで生徒達を引き上げていきたいというレベルがあって、そこまで上がらない歯がゆさで低いパーセンテージになっているのではないか。 一斉に課題を出すのではなくて、個々のレベルに合わせて、学習していくのが良いのではないかと考える。</p>
学校	<p>学力の差があるので課題の出し方は難しい。難易度や宿題の量を上げてしまうと課題が終わらない生徒が出てしまうし、下げると物足りない生徒が出てしまう。授業の中で反応が良くないと復習したりもするが、学習指導要領で内容が決まっているので、立ち止まってもいられないもどかしさがある。</p>
学校	<p>家庭学習については保護者の評価も低い。その点では家庭と教職員が一致している。私たちは学習習慣を身に付けさせたい。というのが目標である。また、20年30年前よりも学力が下がってきている。それは、今の中学生は習い事等で時間が無いというのもあるが、スマートフォンに時間をとられてしまうという現状がある。教育相談アンケートを実施した際、「1日にSNSをどのくらい見るか」の回答で生徒の平均で2～3時間であった。多い生徒は6時間という生徒もいた。情報モラル教育とともに指導していきたい。</p>

学校運営 懇談会委員	○ICT機器の設置状況について 学校評価アンケート質問8「職員はICT機器を活用した授業を展開していると思いますか」について中学校でのICT機器の設置現状を教えてください。
学校	来年度電子黒板は各クラスに1台入る予定です。(現状は各学年1台)職員はICT機器(電子黒板・タブレット)と黒板、紙を両立している。
学校	職員は、電子黒板をよく活用している。逆に取り合いになっている状況があるので、教育委員会へ要望を出した。来年度の予算が通り次第、新たな電子黒板の導入予定である。ネット環境は相変わらず遅いのが現状である。
学校運営 懇談会委員	○給食のセンター化について 小学校が来年度から給食のセンター化をする。今準備を行っている。中学校も3年後くらいにセンター化の予定である。みなさんにお知らせします。
学校運営 懇談会委員	○体育館の設備について 体育館の照明LED化については明るくてとても良い。 しかし、雨漏りは相変わらずひどい。特に雪が降った次の日ひどかった。雪の方がなかなか溶けずにしみていくのではないかな。
学校	体育館の雨漏りは長年調査、改修を行っているが、原因がわからない。
学校運営 懇談会委員	この後、体育館のエアコン設置の話が出てくると思うのが、エアコンを設置するというのに、雨漏りされてしまうのは、本末転倒である。きちんと工事してもらいたい。体育館は避難場所にもなることが前提であるので、重要なことである。
学校運営 懇談会委員	東金市の学校は、同じような作りの学校が多いので、どの学校でも同じ問題が起きているのではないかな。建てられてから30年で鉄筋コンクリートで雨漏りしているのであれば、逆に今止めないと立て替えの話になりかねないので、ダメージが大きくなる前に対処してもらいたい。

<p>学校運営 懇談会委員</p>	<p>○学校評価アンケートについて 15番の家庭学習については小学校でも一番低い数値であった。小学校から勉強の仕方を教える、学習習慣を身に付けさせることはやはり小学校から頑張っていかなければならないと感じた。 また、全体として子供たちに丁寧で細やかな対応が日々行われていると学校評価アンケートの数値を見て感じた。特に1番2番3番と9番12番で保護者から良い評価をいただいている。このことから中学校の先生方が生徒に本腰を入れて対応していただいていることがわかる。学習面、生徒指導面で中学校と小学校で連携をとり、中学校へ生徒を送れるよう、中1ギャップを作らないよう、我々も頑張っていく。</p>
<p>学校運営 懇談会委員</p>	<p>○感想 学校評価アンケートの評価は肯定的な評価が多い。今日の授業参観についても保健体育の授業で職員と生徒の関係の近さが感じられる。とても良い関係であると思う。 ○質問 こどもと親の相談員やスクールカウンセラーの相談件数はどのくらいか。</p>
<p>学校</p>	<p>まず、新入生にはスクールカウンセラーとの全員面談を行った。その結果、生徒は気軽に相談にいけるようだ。また、スクールカウンセラーは、生徒指導委員会に参加し、生徒指導や不登校支援のアドバイスをいただいている。 また、こどもと親の相談員は、元日吉台小の校長先生であった相談員なので生徒の顔と名前が一致している。教室で名前を呼びながら声をかけてくれる。その関係で相談に行く生徒もいる。保護者からの相談は数件であった。。頻度としては少ないですが、いつでも相談できる環境にはある。</p>
<p>学校運営 懇談会委員</p>	<p>○民生児童委員と学校との関係について 民生児童委員が学校とどのように関わっていけばよいか悩んでいる。最近ではプライバシー等の問題があり、なかなか動けない。私個人の考えとしては、学校が地域の生徒のことで相談事があれば、積極的にその地区の民生児童委員に電話をして学校で話すなり、情報を共有して、生徒を地域と家庭、学校で一緒に見ていくのが良いのかと考えている。具体的に民生委員さんの中でこういうときはどうしたら良いか。等の意見があればを出していただきたい。まだ、民生児童委員になって3ヶ月くらいであるとなかなか言いづらいこともあるが、何か意見はあるか。</p>
<p>学校運営 懇談会委員</p>	<p>12月から民生児童委員になって、まだ、担当地区に何人子どもがいるのか、把握できていない。そんな状況の中で3年間の任期を何をしたら良いのかという不安がある。個人情報保護法もあるので全ては把握できないと思うのですが。</p>
<p>学校</p>	<p>個人情報の関係で、学校としても全ての情報を出すことができない歯がゆさは感じています。しかし、ケースによっては学校ではない地域の方から言った方が話が進むことも多々あることはわかっている。お互いに遠慮してしまっている部分がある。源バスの名簿等も管轄がOKを出してくれれば問題は無いはずである。</p>