

令和6年度 第2回学校運営懇談会 議事記録

発 言	内 容
1	授業参観の感想と質問 (1) 各クラス学級目標や1日の目標等があって良い。特に2年2組の「担任のお願い」が担任がいなくてもクラスで目標を共有できて良かった。 (2) 背面黒板の「休養日」とはなんですか。 (3) 電子黒板とタブレットの使用状況や故障等がないか伺いたい。
回答	(2) 部活動が全校で部活動を休みにする部活動休養日のことです。 (3) 電子黒板について各フロアに1台ですので、複数クラスがある場合にはどちらかのクラスで使用しています。もし同時に使う場合にはタブレットPCとテレビをつないで使用しています。使用率は下がってはいません。生徒用タブレットについては、「eライブラリ」「SKYメニュー」「Team's」等を活用している。故障が少なからずあります。代替機で対応しています。落としてしまって画面にひびが入る等のハード面の故障が多いです。
2	(1) あるクラスの個人目標に「後輩から慕われる先輩になる」とあった。私たちの世代（競争社会の世代）では考えられない目標で、学校の生活環境が良好なのだと感じた。
3	(1) 授業の方は相変わらずよい授業をしているなと感心した。 (2) アンケートは基本的に無記名ですか (3) 直接、学校に要望等があるとと思うのですがどのように対応していますか。保護者はその都度理解してくれていますか。
回答	(2) 学年ごとに集計していますが、無記名です。 (3) あります。内容や要望を聞いて、話し合い理解をお願いしています。
4	(1) 2年生の記述について、どのような対応をされているのですか (2) こう言ったとが積み重なると、不審感につながる。また、見逃されると、取り返しのつかないことにつながっていくので、しっかりと対応していただきたい。 (3) 記述にある「保護者に聞かれても困る質問」というのは、学校としては子供の目を通して、その上で親として量って欲しい。と言うことだと思うが、保護者に伝わっていない。説明不足なのではないか。
回答	(1) あってはならないことなので、職員にはこういったことが無いようにと徹底していきたい。教員が意識していない発言である可能性もあるので、そういったことに気づき、こういった意見があることを真摯に受け止め、自分を発言・行動を振り返らせさせ改善させたい。
5	(1) 2年生の記述について、アンガーマネジメント等はやっているのでしょうか。私もやったことがあるのですが、自分のパターンを知れて良い。取り入れて欲しい。 (2) あるクラスでロッカーが汚い生徒がいた。整理整頓を指導して欲しい。 (3) 交通ルールについてのアンケートの数値が低かった。交通ルールについても指導して欲しい。
回答	(1) 不祥事根絶研修の中で行っています。 (3) 地域の方からも年間、何件かご指摘をされています。職員の方もパトロール等を行っています。まっすぐ家に帰っていないとか、交通安全だけでなく、マナーについても徹底できていないので、今後指導していきます。
6	(1) 2年生の記述については規模の小さい学校なので特定されると思うので、まず、職員はしっかりと指導して、生徒については不登校等につながる可能性がある。経過はどうですか (2) 学校だよりや学級だよりが多く情報発信が充実している方であると思う。これだけ学校便りがあると保護者はかなり学校の中が見えているのではないかと。しかし、評価が低いので、保護者は見ているのかという疑問が残る。

回答	(1) 教育相談等を通して、生徒からも他の教員へ相談がきている。窓口を広くとることで心のケアをしていきたい。
回答	(1) 該当職員については前後の聞き取りをしっかりと行い、生徒の精神的ケアが必要であることもふまえた上で管理職からの指導助言を行っていきます。 (2) 開かれた学校作りとして地域の方に学校での活動を見てもらいたいとホームページに学校便りはアップしている。保護者には「スクリレ」で配信している。生徒には「T e a m s」で配信している。ただし、不定期なので見ていない保護者、生徒は少なからずいると思う。今日もフリー参観の中で「学校だより楽しみにしています」と声をかけていただいた。反面、まだまだ足りないんだなと感じています。
7	(1) 落ち着いて授業をしている。安心できる。広報活動は小学校も同じでどのようにして広報していくか、場面場面でやっていかなければいけない。足りないところは改善していけば良い。 (2) アンケートについては、保護者が見えないような質問には「お子様に聞きながらご回答ください・・・」を入れれば良いのではないかな。
8	(1) 問題は無いが、生徒が少ない。 (2) 区の取り組みとしては、市からの要望で青少年相談員として30代の方をお願いした。小学生、中学生を対応してもらう。
9	(1) 受験前なのに穏やかな雰囲気での授業をしていた。「笑顔で卒業したい」2年生の学年目標「他者理解」はなかなか難しい、大変だなと思います。 (2) アンケートの「ひめ毛」とは何でしょうか？また、2年生から受験に向けた補習をやって欲しい・・・熱心なんですね。
回答	(2) 学校生活のルールについては生徒会と話し合い、改善していくような形で取り組んでおります。
回答	(2) 本校の生徒は髪の毛をしっかりと結んでいます。社会に出たときに困らないのようになっていく。また、補習の実施については今のところ考えていません。
10	(1) どのクラスも先生方の方を見ていて、授業について無関心になっている生徒はいなかった。 (2) 学校便りがたくさん出ていて、表彰等でたくさんの生徒を名前が見られてありがたい。
11	(1) 生徒の少なさが強みになっていると感じた。 (2) いじめは出てくるのでしょうか。
回答	(2) SNS等でのトラブルが多く、昔のようないじめは少なく、見えづらい。
回答	(2) いじめの割合は少ないが「0」ではないです学校が発見しなければならないものが見えない。人間関係がこじれると小さいコミュニティなので、修復が大変です。今年度大きないじめは1件で、現在その生徒は登校していて、経過を見守っています。
12	(1) 地域と学校との交流ということで、ぜひ、生徒さんに地域活動に参加してもらいたい。学校行事を前もって教えて欲しい。(以前、地区行事と総合体育大会の日程が重なってしまった。) 総会の資料には、出していただいているが、半年に1度出して欲しい。