北中学校だより 楓（かえで）

令和８年７月１３日（月）
第２０号　東金市立北中学校
〒 283-0803 東金市日吉台 1-20
TEL 0475-50-2288
発行者：校長　久我　和廣

学校教育目標

創　【未来を拓く】

～輝く瞳、笑顔とあいさつ、光る汗～

めざす生徒像

「考え、行動し、夢をもって成長する」生徒

(1)学び合い、高め合う生徒⇒輝く瞳・・・・・(知)
(2)認め合う、心豊かな生徒⇒笑顔とあいさつ・(徳)
(3)心身共に健康な、たくましい生徒⇒光る汗・(体)

校訓　自分らしさを光らせて

めざす学校像

(1)学力向上に努める学校
(2)あいさつと歌声が響く学校
(3)安全で安心してすごせる学校
(4)地域とともに歩み、信頼される学校

「こころ」のカタチ

「行為の意味」　　宮澤 章二

あなたの「心」はどんな形ですかと
　ひとに聞かれても答えようがない
自分にも他人にも「心」は見えない
　けれどほんとうに見えないのであろうか

確かに「心」はだれにも見えないけれど
　「心づかい」は見えるのだ
それは人に対する積極的な行為だから

同じように胸の中の「思い」は見えないけれど
　「思いやり」はだれにでも見える
それも人に対する積極的な行為なのだから

あたたかい「心」があたたかい行為になり
　やさしい「思い」がやさしい行為になるとき
「心」も「思い」も初めて美しく生きる
　それは人が人として生きることだ

２０１１年３月１１日に発生した東日本大震災では、地震や津波などによって、東日本の広い地域に大きな被害が広がりました。

当時、テレビでは、被害を受けた人々のことを考えてテレビ番組の間に入れるＣＭ（コマーシャル）を中止し、毎日のようにこの詩を元にＡＣジャパンが作成した映像が流れていました。

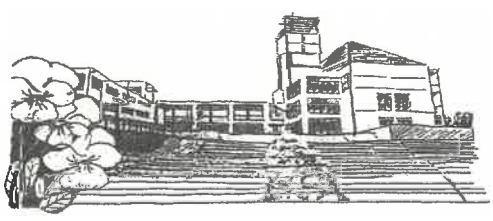
その映像の中に、電車の中で座席に座っていた男子学生が、電車に乗ってきた妊婦に席を譲ろうかどうかと迷っている間に、結局、違う席に座っていた若い女性が席を譲るという場面がありました。

次に映し出される場面では、長い石の階段を大変そうに上っているおばあさんを見たその男子学生が、一度通り過ぎた後に戻ってきて、そのおばあさんに手を貸す姿がありました。

そして、この映像に背中を押されるように、多くの人々が「心づかい」や「思いやり」の行動を起こし、「共助」の輪が広がっていったのです。

電車の中で席を譲ることができなかったあの男子学生。電車に乗っていて、老人や妊婦さん・体の不自由な人などが目の前に来た時に、席を譲ろうと思ってもなかなか勇気を出すことができずにその機を逸してしまったという経験は、誰にでもあるのではないでしょうか。

たとえ思いやりの心や気持ちをもっていたとしても、それを行動に移すことができなければ、そのような気持ちをもっているとは誰も思いません。反対に、優しく温かな思いやりのある行動は、誰にでもすぐわかります。

人を思いやる優しい気持ちを、勇気をもって積極的に行動として表せるということは、素晴らしいことですね。

生徒の皆さんも、そんな場面に出会ったら、ちょっと勇気をだして、行動してみましょう。皆さんは、「心の思いをカタチ」にできる生徒ですから。