

北中学校だより

木風

(かえで)

令和6年11月29日(金)

第46号 東金市立北中学校

〒283-0803 東金市日吉台1-20

TEL 0475-50-2288

発行者：校長 久我 和廣

学校教育目標

創 **【未来と拓く】**

～輝く瞳、笑顔とあいさつ、光る汗～
めざす生徒像 **「気づき 考え 行動する」生徒**

- (1) 学び合い、高め合う生徒⇒輝く瞳・・・(知)
- (2) 認め合う、心豊かな生徒⇒笑顔とあいさつ・・・(徳)
- (3) 心身共に健康な、たくましい生徒⇒光る汗・・・(体)

めざす学校像

基本理念【ひとりの生徒を 粗末にしたとき 教育は その光を失う】

- (1) 学力向上に努める学校
- (2) あいさつと歌声が響く学校
- (3) 安全で安心してすごせる学校
- (4) 清潔で花いっぱい学校
- (5) 地域とともに歩み、信頼される学校



期末テストを終えて

2学期の期末テストが終了し、各教科の答案が生徒たちの手元に戻ってきていると思います。返却されているとき、テストの点数に一喜一憂する生徒の姿は昔も今も変わりません。

さて、テストが返却された後は、どうでしょうか？点数が思ったより悪かった生徒の多くは、「次は頑張ろう」と思います。しかし、長続きしないのが現実です。

定期テストの目的は、授業における学習内容を的確に理解しているかどうか、到達度をはかるためのものです。

そのために最も大切な学習は、「授業」です。授業内容について、その日に理解し定着させることが一番です。

ぜひ、日々の「授業」を大切にしてください。その授業を自分のものにするために、下の詩を紹介します。「教室はまちがうところだ。」「まちがっていいんだよ。」と語りかけてくれる素敵な詩です。ぜひ、お読みください。

教室はまちがうところだ まきた しんじ

教室はまちがうところだ
みんなどしどし 手をあげて
まちがった意見を言おうじゃないか
まちがった答えを 言おうじゃないか

まちがうことを おそれちゃいけない
まちがったものを わらっちゃいけない
まちがった意見を まちがった答えを
ああじゃないか こうじゃないかと
みんなで出しあい 言いあうなかでだ
ほんとのものを 見つけていくのだ
そうしてみんなで 伸びていくのだ

いつも正しく まちがいのない
答えをしなくちゃ ならんと思って
そういうとこだと 思っているから
まちがうことが こわくてこわくて
手もあげないで 小さくなって
だまりこくって 時間がすぎる

しかたがないから 先生だけが
勝手にしゃべって 生徒はうわのそら
それじゃちっとも 伸びてはいけない

—中略—

はじめからうまいこと
言えるはずないんだ
はじめから答えが あたるはずないんだ

なんどもなんども 言ってるうちに
まちがううちに
言いたいことの 半分くらいは
どうやらこうやら 言えてくるのだ
そうしてたまには 答えもあたる

まちがいだらけの ぼくらの教室
おそれちゃいけない
わらっちゃいけない
安心して 手をあげる
安心して まちがえや

—中略—

そんな教室 つくろうやあ

