



梅の花の満開、また、場所によって河津桜の満開も見られ、春の訪れを間近に感じられる季節となりました。いよいよ6年生にとっては小学校最後の月、在校生にとっては今年度最後の月、3月となります。

6年生は総合的な学習の時間に関連して、これまでお世話になった学校やボランティアの方へ、感謝の心を込めて、学校施設のペンキ塗りや菜づくり等を進めています。在校生においては学年のまとめをしっかりと行うとともに、5年生においては、これまで6年生が行ってくれていた朝のロータリー周りの落ち葉掃き等を引き継ぐなど、鵜嶺小学校児童の高い意識が次の代にしっかりと受け継がれている様子を、職員一同嬉しく、かつ頼もしく感じている日々となっています。

3月は、全校520名の子供たちが、1年間を振り返り、成長を実感できるようにして、進学や進級につながるように教育活動を行っていきたいと思います。3月もよろしくお願いいたします。

【令和5年度 学校評価アンケート結果】

保護者の皆様には御多用のところ学校評価アンケートに御協力いただき、ありがとうございました。同様のアンケートを職員と児童にも実施しました。以下、結果と考察(裏面参照)を報告します。

今後も、鵜嶺小学校の教育活動に御理解・御協力をお願いします。



【4→そう思う, 3→ややそう思う, 2→あまりそう思わない, 1→そう思わない】

| 設 問 | 対 象 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-------------------------------------------|-----|------|------|------|-----|
| 1 子どもは(私は)、学校へ行くのを楽しみにしている。 | 保護者 | 55.3 | 34.1 | 9.4 | 1.2 |
| | 職員 | 16.7 | 80.0 | 3.3 | 0.0 |
| | 児童 | 57.9 | 30.8 | 7.6 | 3.7 |
| 2 子どもは(私は)、よく挨拶をする。 | 保護者 | 27.5 | 49.8 | 19.6 | 3.1 |
| | 職員 | 6.7 | 76.7 | 16.7 | 0.0 |
| | 児童 | 38.4 | 43.6 | 14.1 | 3.9 |
| 3 子どもは(私は)、進んで運動をするなど健康的な生活を送っている。 | 保護者 | 41.6 | 39.2 | 14.9 | 4.3 |
| | 職員 | 10.0 | 73.3 | 16.7 | 0.0 |
| | 児童 | 52.0 | 34.3 | 10.4 | 3.3 |
| 4 子どもは(私は)、友だちと仲よく生活をしている。 | 保護者 | 51.0 | 43.9 | 4.3 | 0.8 |
| | 職員 | 20.0 | 80.0 | 0.0 | 0.0 |
| | 児童 | 74.8 | 20.8 | 3.5 | 0.9 |
| 5 子どもは(私は)、自分のことは自分です。 | 保護者 | 27.1 | 50.6 | 19.6 | 2.7 |
| | 職員 | 0.0 | 83.3 | 16.7 | 0.0 |
| | 児童 | 50.6 | 42.7 | 5.0 | 1.7 |
| 6 子どもは(私は)、目的や希望をもって生活をしている。 | 保護者 | 21.2 | 55.7 | 20.4 | 2.7 |
| | 職員 | 0.0 | 86.7 | 13.3 | 0.0 |
| | 児童 | 50.3 | 34.1 | 12.1 | 3.5 |
| 7 子どもは(私は)、進んで家庭学習(宿題も含む)をしている。 | 保護者 | 28.2 | 36.9 | 25.1 | 9.8 |
| | 職員 | 0.0 | 66.7 | 33.3 | 0.0 |
| | 児童 | 51.1 | 32.8 | 11.1 | 5.0 |
| 8 教員は、わかりやすい授業を行なっている。 | 保護者 | 42.7 | 47.8 | 8.6 | 0.8 |
| | 職員 | 10.0 | 76.7 | 13.3 | 0.0 |
| | 児童 | 76.6 | 17.8 | 3.9 | 1.7 |
| 9 教員は、思いやりの心など、豊かな心を育むための指導をしている。 | 保護者 | 42.4 | 46.3 | 9.8 | 1.6 |
| | 職員 | 30.0 | 70.0 | 0.0 | 0.0 |
| | 児童 | 77.5 | 19.7 | 1.7 | 1.1 |
| 10 教員は、お子さんのことを(私のことを)よく理解し、適切に評価している。 | 保護者 | 46.3 | 42.4 | 9.0 | 2.4 |
| | 職員 | 20.0 | 76.7 | 3.3 | 0.0 |
| | 児童 | 72.4 | 22.8 | 3.7 | 1.1 |
| 11 教員は、保護者とよく連絡をとり、親身に対応している。 | 保護者 | 48.2 | 40.0 | 8.2 | 3.5 |
| | 職員 | 43.3 | 53.3 | 3.3 | 0.0 |
| | 児童 | - | - | - | - |
| 12 学校は、教室環境(掲示物など)が整えられている。 | 保護者 | 36.1 | 51.4 | 10.6 | 2.0 |
| | 職員 | 13.3 | 53.3 | 30.0 | 3.3 |
| | 児童 | - | - | - | - |
| 13 学校は、教育方針や教育活動の様子をわかりやすく伝えている。 | 保護者 | 32.2 | 52.9 | 14.5 | 0.4 |
| | 職員 | 16.7 | 73.3 | 10.0 | 0.0 |
| | 児童 | - | - | - | - |
| 14 学校は、特色ある教育活動(行事・体験・交流などの活動)を行なっている。 | 保護者 | 32.2 | 55.7 | 11.4 | 0.8 |
| | 職員 | 20.0 | 70.0 | 6.7 | 3.3 |
| | 児童 | - | - | - | - |
| 15 学校は、特別支援教育や合理的配慮の提供及び個に応じた支援・対応を行っている。 | 保護者 | 28.6 | 60.4 | 9.4 | 1.6 |
| | 職員 | 23.3 | 73.3 | 3.3 | 0 |
| | 児童 | - | - | - | - |
| 16 学校は、校舎内や校庭など、安全できれいな環境づくりに努めている。 | 保護者 | 27.8 | 58.8 | 11.0 | 2.4 |
| | 職員 | 20.0 | 60.0 | 16.7 | 3.3 |
| | 児童 | - | - | - | - |
| 17 学校は、いじめのない楽しい雰囲気づくりに努めている。 | 保護者 | 27.5 | 57.3 | 13.3 | 2.0 |
| | 職員 | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 |
| | 児童 | - | - | - | - |
| 18 学校は、保護者や地域と協力しながら教育活動を行なっている。 | 保護者 | 30.6 | 56.9 | 11.8 | 0.8 |
| | 職員 | 16.7 | 80.0 | 3.3 | 0.0 |
| | 児童 | - | - | - | - |
| 19 学校は、来校した際や電話の際の対応が適切である。 | 保護者 | 50.2 | 41.6 | 7.5 | 0.8 |
| | 職員 | 36.7 | 60.0 | 0.0 | 3.3 |
| | 児童 | - | - | - | - |