

ひとみ輝き 笑顔いっぱい

学校だより 第3号

東っ子

みんなちがって
みんなで
「いいね!」



1年生を迎え、楽しく交流しました

4月25日（金）に行われた児童交流会。目的は、1年生を迎え楽しく交流することです。児童会の担当が中心となって準備を行い、当日の運営を行いました。始めに1年生が6年生と手をつなぎ入場すると、会場はたくさんの拍手に包まれ、1年生を歓迎するムードが高まりました。その後、2年生からアサガオの種子のプレゼント。そして、「〇×クイズ」や「猛獣狩り」、「ジャンケン列車」等のゲームをみんなで楽しみました。これからも、みんなの「いいね!」をたくさん発揮し、楽しい学校生活が送れるようにしていきましょう。



ご参観いただきありがとうございます

～授業参観、学級・学年懇談会～

4月18日（金）に、授業参観を行ったところ、たくさんの保護者の皆様にご来校いただき、ありがとうございました。また、学級懇談会へのご参加ありがとうございました。保護者の皆様のご期待に応えられるよう、職員一同努力して参ります。

本当の自分らしさを見つめて

～5・6年 こころの劇場～

5・6年生は、4月28日（月）に東金文化会館で劇団四季による「こころの劇場」を鑑賞しました。今回の演目は『王子と少年』です。ミュージカルを通して「大切なのは姿かたちではなく、本当の自分らしさを見つめること」であると学ぶことができました。

地域と共に歩む東小学校

～交通安全ボランティア～

4月18日（金）の学級懇談会后、体育館で「交通安全ボランティア会議」が行われました。子供たちが安心して登校できるように、保護者の皆様に見守っていただくための準備です。たくさんの保護者の皆様にご賛同・ご参加頂きましたことに感謝申し上げます。

本当にありがとうございました

～図書館ボランティア～

4月23日（水）に、「図書ボランティア」の前川さんと中島さんの永年にわたるご功績が認められ、「子供の読書活動優秀実践団体」として、文部科学大臣から表彰されました。お二人の工夫と努力で、読書好きの子供たちが増えました。ありがとうございました。



二子山およそ50年目のリニューアル

～PTAの現役&OBが力を合わせて～

4月23日（土）に、保護者の皆様にご協力いただき、二子山の改修を行いました。この改修にあたっては、元PTA会長の椎名様や松井様、五木田様や戸田様が事前の準備と当日の機械工事を中心になって行いただき、大規模な改修を行うことができました。また、多くの皆様方にご参加いただいたおかげで、運動場等の整備も行うことができました。当日は、PTA役員OBの皆様の協力により、炊き出しをしていただき、おいしいおにぎりや味噌汁、漬物等で作業の疲れを忘れさせていただきました。たくさんの地域の皆様や保護者の皆様に支えられ、東小のシンボルである二子山が復活しました。ありがとうございました。



本年度の重点事項

子供の多様性を認め、学びの個別最適化と協働を図る（指導のポイント）
～みんなちがって、みんなで「いいね！」（学びのポイント）～

【解説】

子供一人一人のよさ（いいね！）や多様性を認め、それぞれの特性に応じた学びを工夫することで、子供の受容感及び自己肯定感を高め、自ら学ぶ意欲を最大限に引き出します。また、よさ（いいね！）を学級全体で共有することで、協働的な学びができるようにします。

4 学校教育目標達成のための手立て

【包括的な子供支援】

- ① 「東っ子支援会議」の充実
- ② 積極的・予防的な生徒指導・教育相談
- ③ 特別でない特別支援教育の推進
（ユニバーサルデザインの視点）
- ④ 子供の居場所づくり
（受容感・所属感・自己統制感の高揚）

【子ども主体の学び】

- ① 夢や希望を育むキャリア教育の推進
- ② 学びの個別最適化と協働
- ③ 主体的・対話的で深い学びの実践
- ④ 豊かな心を育てる教育の推進
- ⑤ 自ら学ぶ意欲を高める工夫
- ⑥ 基礎・基本の定着と活用



【心と体の健康・安全】

- ① 食に関する指導の充実
- ② 保健指導の充実
- ③ 健康及び体力の増進
- ④ 安全指導・防災教育の充実



【地域と共に歩む学校・教職員】

- ① 地域に開かれた教育課程の実践
- ② P D C Aサイクルを意識した形成的学校評価
- ③ 「三方良し」の学校づくり
（子供良し、学校良し、保護者・地域良し）
- ④ 「ほめる」の一歩先へ
（「勇気づけ」の学区づくり）

【研修の充実と日常化】

- ① 学校教育目標の具現化をめざした研修
- ② 計画的・組織的な研修の推進
（P D C Aサイクルを意識した授業づくり）
- ③ 研修の日常化
（通常授業の充実を促す取り組み）
- ④ 一人一人のキャリアアップを意図した研修
- ⑤ 多様な課題を解決するための研修
（ワークショップ型研修の推進）

【教職員の働き方改革の推進】

- ① 働き方の個別最適化
（ワークライフバランスを意識したオーダーメイドの働き方）
- ② モラールアップとメンタルヘルス
（働きがいと心と体の健康）
- ③ 教職員一人一人のよさが発揮できる職場づくり
- ④ 教職員の主体性を生かした学校経営