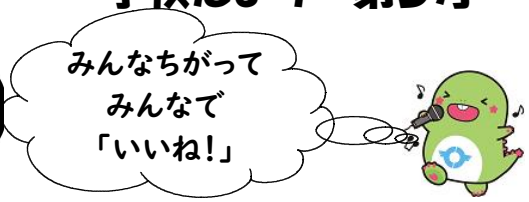
令和7年5月２７日発行　　【メール配信】

ひとみ輝き　笑顔いっぱいの

東っ子

学校だより　第5号



みんなで集中！つかめ勝利

～素晴らしい運動会でした～

５月２４日（土）恵まれた天候の中、運動会が行われました。

１年生の元気な「はじめの言葉」でスタートした運動会。一人一人が輝いていた個人走や障害走。低学年のかわいいダンス。中学年の気合いの入ったソーラン節。自分たちのアイディアを生かした充実の高学年による表現活動。熱戦が繰り広げられた３色対抗リレー。そして、応援団長を中心に全力で取り組んだ応援合戦。会場が一体となり、思い出深い運動会になりました。応援に来てくださった保護者や地域の皆様方、本当にありがとうございました。

グリンピースのさやむき体験

～2年　食育～

５月２７日（火）に２年生が、グリンピースのさやむき体験を行いました。このグリンピースは、当日の給食で使われました。まずは、様々な豆からグリーンピースを当てるクイズから。興味・関心が高まったところで、さやむき。主任栄養士の布施先生にコツを教えて頂きながら、楽しく行うことができました。

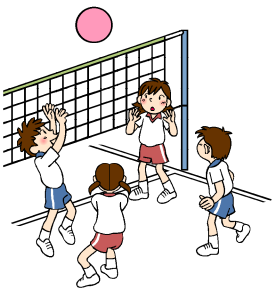
米作りについて学ぶ

～5年　田植え体験～

５月９日（金）に５年生が、総合的な学習の一環として、田植えを行いました。ご指導いただいたのは、昨年度同様、田中さんとそのお仲間です。子供たちは思っていた以上のぬかるみに戸惑いながらも、慎重かつ楽しく田植えを行うことができました。

みんなで強く楽しく

～PTAバレーボール　結団式～



５月１３日（火）に令和７年度のＰＴＡバレーボールチームの結団式を行いました。今年度は、監督が代わりメンバーも大きく入れ替わりました。経験の少ないメンバーもいる中、楽しみながら技能を高め、他校と交流できるといいですね。ちなみに東金市ＰＴＡ球技大会は、7月５日（土）です。詳細は後日お知らせします。

「三方良し」の運動会

～地域の学校として～

運動会を実施するにあたり、様々な方々や団体にご協力いただきました。田間地区や日吉台小からは、熱中症対策用のテントをお借りしました。東中からは、駐車場整備のために乗用芝刈り機をお借りしました。保護者の皆様には、テント設営や前日準備、交通整理や当日の後片付けにご協力いただきました。シルバー人材や東金市役所にもお世話になりました。地域と学校が一体となった素晴らしい運動会でした。

裏面：「学校経営計画」の用語解説　その２

「学校経営計画」の用語解説②

※　「学校経営計画」については、第２号を参照願います。

１　積極的・予防的な生徒指導

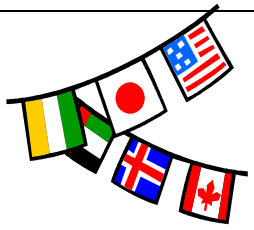
問題行動の発生を未然に防ぐことを目的に、教育相談的な手法を使って、よりよい人間関係やコミュニケーションづくりを意図的に行っていく生徒指導のことです。子ども一人一人の心を耕し、様々なストレスに対する耐性を高めると共に、居心地のよい学校・学級づくりをすることで、支持的風土を築きます。

２　自ら学ぶ意欲

心理学用語の「内発的動機づけ」と同じ意味です。「受容感」「所属感」「自己統制感」が高まることで、課題解決への挑戦意欲が生み出されると考えらます。自分で課題を解決できたという実感が、「自己肯定感」を高め，次の課題への挑戦意欲へと結びつきます。やらされる勉強より、自分から進んでやる勉強の方が，学力向上を促します。

３　ユニバーサルデザイン

障がいの有無にかかわらず「より多くの人が使いやすい」という視点で考えられたデザインのことです。ユニバーサルデザインの視点で「授業」「人的環境」「物的環境」を整えることで、学習不振や二次障がいを未然に予防することができます。

４　運動有能感（うんどうゆうのうかん）

「運動が好き」「運動ができる」という感情です。「受容感」「統制感」「技能」を高めることにより、技能の高低にかかわらず伸ばすことができます。「好きこそものの上手なれ」という言葉に象徴されています。