

ひとみ輝き 笑顔いっぱい

学校だより 第3号

東っ子

失敗してもいい!
夢に向かって!!
あきらめない心



東っ子の挨拶で街を明るく、元気に！！

「私の夢は挨拶日本一の学校にして、東っ子の挨拶で街の人を幸せにすることです!」。これは始業式の校長挨拶でした話です。毎朝、子供たちから元気に挨拶されると私はとてもうれしく、幸せな気持ちになります。同じように、この街の方々が東っ子の挨拶で温かな気持ちになることを願っています。先日、学校へ、田んぼで農作業をしている方から、「遠くから小学生の元気な挨拶をもらい、うれしくて電話しました。」と連絡をいただきました。挨拶は人と人がコミュニケーションする第一歩です。

社会に出て、信頼され、愛される人になるために必要な素養として「挨拶」を大切にしていきます。ご家庭でも、朝の挨拶や「いただきます」などの習慣をお願いいたします。



当たり前のあいがたみを感じて!

～5/8 田植え体験 5年生～

「キャー! 気持ちいい～!」「ウオ～!」
瞳を輝かせながら、田んぼに入っていく5年生の
声が響きました。今年も農
家の田中さんとそのお仲間
のご指導のもと、田植えの
体験をしました。
毎日、当たり前で食べてい
るお米ができるまでの苦労
を学ぶことができました。



自分の身は自分で守る!

～5/14 1年 防犯教室～

東金警察署の方々を講師に防犯教室を行いました。1年生一人一人が防犯意識をもち、
登下校時などに自らの
安全を守るよう
に学習しました。
お話を聞くだけでなく、具体的な場面を
想定して体験的に学
びました。



何があるかな? 歩いて地域を学ぶ!

～5/7・11 町探検 3年生～

地域にある公共施設や建物、
土地の様子などについて調べ
ることを目的に町探検を行
いました。2日間わたり田間地
区、求名地区を散策し、普段
なにげなく通っている所に何
があるのか確認しながら地図
を作成しました。子之神社か
らの見晴らしのよさに歓声
をあげ、また、城西国際大学
では「私もここで勉強したい!」
など憧れるつぶやきも聞こえ
てきました。



縁の下の力持ち

～5/23 樹木消毒～

5月23日(土)の早朝5時に、松之郷の
土肥さんたちが運動場の樹木消毒をしてい
ただきました。これから虫たちの活動も活発に
なり、運動場の桜などの樹木に毛虫が発生し、
子供たちが刺されてしまう恐れがあります。
それを未然に防ぐための
大切な作業です。地域
の方々のおかげで子供た
ちの安全・安心が守られ
ています。本当にありが
うございました。



本年度の重点事項

- ☆子供の多様性を認め、やる気と可能性を引き出す（指導のポイント）
 ～失敗してもいい 素直な心 あきらめない心～
 ☆学びの個別最適化と協働を図る（学びのポイント）

【解説】

子どもたちが夢をもち笑顔で充実した学校生活を送り、瞳を輝かせて成長することを目指します。誰にも優しく、たくましい心身、そして確かな知性を兼ね備えた児童の育成を重視します。また、失敗したら素直な心で謝ることができ、夢や目標に向かってあきらめず挑戦し続ける姿勢を育みます。

4 学校教育目標達成のための手立て

【包括的な子供支援】

- ① 「東っ子支援会議」の充実
- ② 積極的・予防的な生徒指導・教育相談
- ③ 特別でない特別支援教育の推進（ユニバーサルデザインの視点）
- ④ 子供の居場所づくり（受容感・所属感・自己有用感の高揚）

【子供主体の学び】

- ① 夢や希望を育むキャリア教育の推進
- ② 学びの個別最適化と協働
- ③ 主体的・対話的で深い学びの実践
- ④ 豊かな心を育てる教育の推進
- ⑤ 自ら学ぶ意欲を高める工夫
- ⑥ 基礎・基本の定着と活用

【心と体の健康・安全】

- ① 食に関する指導の充実
- ② 保健指導の充実
- ③ 健康及び体力の増進
- ④ 安全指導・防災教育の充実
- ⑤ 情報モラルの指導の充実（SNS、生成AIの使い方）



【地域と共に歩む学校・教職員】

- ① 地域に開かれた教育課程の実践
- ② 地域の強みを活かした学校経営
- ③ PDCAサイクルを意識した形成的学校評価
- ④ 「ほめる」の一步先へ（「勇気づけ」の学区づくり）

【研修の充実と日常化】

- ① 学校教育目標の具現化をめざした研修
- ② 計画的・組織的な研修の推進（PDCAサイクルを意識した授業づくり）
- ③ 研修の日常化（通常授業の充実を促す取り組み）
- ④ 一人一人のキャリアアップを意図した研修
- ⑤ 多様な課題を解決するための研修（ワークショップ型研修の推進）

【教職員の働き方改革の推進】

- ① 働き方・働き甲斐改革の推進（ワークライフバランスを意識した働き方）
- ② モラールアップとメンタルヘルス（働きがいと心と体の健康）
- ③ 教職員一人一人のよさが発揮できる職場づくり
- ④ 教職員の主体性を生かした学校経営

根っこがしっかり張ると、ぐんぐん伸びる「3つの力」



そして、一番上にはみんなの「笑顔」が咲きほこります



見えない土の中で、いちばん大切な「心」の根っこが育ちます



今日からできる!「東っ子の木」に水をあげるアクション

