

令和5年度 スクールプラン

学校教育目標

自ら学び考え 人間性豊かで
たくましく生き抜く生徒の育成

～ 挑戦 成長 そして飛躍へ ～

千葉県教育の基本理念

ちばの教育の力で

- 「県民としての誇り」を高める!
- 「人間の強み」を伸ばす!
- 「世界とつながる人材」を育てる!

東金市の基本理念

未来へつなぐ

教育のまち

東金の創造

めざす学校像

笑顔と優しさと歌声が
あふれる学校

- ともに学び、高め合う、活力あふれる学校
- 一人一人が大切にされ、成長を支える学校
- 家庭や地域から信頼され、ともに歩む学校

めざす生徒像

夢の実現に向け、
たくましく挑戦する生徒

- 自ら学び、よく考え、創意工夫する生徒
- 思いやりの心を持ち、仲間とともに成長する生徒
- 目標を持ち、実現に向けて挑戦し続ける生徒

めざす教師像

子どもたちの可能性を
伸ばす教師

- 生徒理解に努め、きめ細かな指導ができる教師
- 人間的な魅力にあふれ、自己研鑽し続ける教師
- 責任感と協調性を持ち、互いに高め合う教師

学校経営の基本方針

- (1) 教職員は、生徒・保護者との信頼関係を基盤とし、活力ある明るい学校づくりに努める。地域社会・家庭との連携・交流を通して情報を積極的に公開するとともに、生徒の成長する姿を通して、信頼を得て、誇れる学校づくりに努める。
- (2) 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を図り、人生を主体的に切り拓く学びを確立する。
- (3) 生徒の理解に努め、集団との適応と自己実現をめざす生徒指導の徹底を図る。
- (4) 特別支援教育の充実を図り、社会的自立に向けた能力の育成に努める。
- (5) 健康安全に関する理解と基本的生活習慣の確立に努め、心身の健康の向上を図る。
- (6) 職員の能力・特性を活かし、協働体制による活力ある学校運営を行う。

具体的な取り組み

人生を主体的に切り拓くための学力の向上

- 指導と評価の一体化を進めるとともに指導及び学習のPDCAサイクルの構築
- 考える力や記述力を高めるため、自分の考えを記述する場面の設定
- 授業規律の確立
- 問題解決的な学習指導の充実を目指した授業づくり
- 主体的な進路選択ができるような計画的支援

道徳性を高める心の教育

- 思いやりの心や命を大切にすることの教育
- 道徳的な価値の理解と道徳性の育成
- 学校行事等を通じた自己肯定感の涵養

特別支援教育の充実

- 個々の教育的ニーズに応じた支援・指導の充実
- 特別支援教育の観点を踏まえた学習指導・生徒指導

健康・安全教育の充実

- 安全についての実践的な能力と態度の育成
- 望ましい生活習慣の確立
- 学校危機管理マニュアルに基づく安全で安心な学校づくり
- 心身を鍛えるとともに、最後までやりとげるしなやかな心の育成

信頼される学校づくりの推進

- HP、メール配信、各種だよりを活用して、保護者、地域へ積極的な発信
- 学校評価を生かしたPDCAサイクルによる組織的・継続的な学校改善、学校運営懇談会制度を活用した、信頼される学校づくり
- 家庭・地域・学区内小学校・関係機関との協力体制の構築

校内研究

研究主題 「主体的・対話的で深い学び」及び「指導と評価の一体化」の実現に向けた授業改善

