

1 学校教育目標

「自ら学び、心豊かで、たくましく生きる児童の育成」
～ 心豊かでたくましく生きる豊成っ子 ～

◇ めざす学校像 ～笑顔で仲よく～

- 一人一人が尊重され、個が活かされる楽しい学校
- 明るいあいさつと笑顔があふれる学校
- 安全で安心して過ごせる学校
- 人や自然を大切にし、ふるさとを誇れる学校
- 地域と一体となって子どもを育む学校

◇ めざす児童像 ～かしこく・やさしく・たくましく～

- よく考え、自ら進んで学ぶ子
- 相手の立場に立って考え、思いやりのある子
- 明るく健康で、がんばりぬく子

◇ めざす教師像 ～豊かな人間性～

- 指導力があり、子供と共に成長する教師
- 子供によりそい子供の変化に敏感な教師
- 子供の良いところを見つけ、ほめて伸ばす教師
- 保護者や地域と進んで対話し、信頼される教師

◇ 経営の重点

(1) 「確かな学力」を育む ～かしこく～

- ・ 学習規律、基本的・基礎的事項指導の徹底
- ・ 「自ら学び、思考し、表現する力」の育成
- ・ 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- ・ 生徒指導の機能を生かした「わかる授業」の展開
- ・ 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- ・ 指導と評価の一体化
- ・ 読書活動の充実と読書量の増加
- ・ 家庭学習の習慣化と工夫
- ・ 校内研修の充実
- ・ ICTを活用した学習

(2) 「豊かな心」を育む ～やさしく～

- ・ 一人ひとりが価値ある存在であることの理解から、「共に生きる力」を育み、自他の命を大切にすることのできる福祉教育の充実
- ・ 「考え、議論する道徳」を意識した道徳科の充実
- ・ 希望や目標をもって生きる意欲や態度を育成する特別活動の充実
- ・ いじめの未然防止と早期発見を重視した生徒指導の充実

(3) 「健康な心と体」を育む ～たくましく～

- ・ 教科体育を中心とした体力の向上と計画の見直し
- ・ 望ましい生活習慣の育成
- ・ 「自分の命は自分で守る」防災意識の定着

(4) 「信頼される学校」をつくる

- ・ 安心・安全な学校づくり
- ・ 学校と社会の連携による「社会に開かれた教育課程」の実現

(5) 「特別支援教育」の充実・推進

- ・ 一人一人の教育的ニーズに対応した特別支援教育の推進
- ・ 関係機関との連携強化
- ・ 全ての教職員の特別支援教育に関する専門性の向上

(6) 働き方改革の継続推進

- ・ ワークライフバランスの取れたはつらつとした教職員
- ・ チームで支え合う教職員