

令和4年度 学校教育目標

「自ら学び、心豊かで、たくましく生きる児童の育成」

～ 心豊かでたくましく生きる豊成っ子 ～

◇ めざす学校像 ～笑顔で仲よく～

- 一人一人が尊重され、個が活かされる楽しい学校
- 明るいあいさつと笑顔があふれる学校
- きれいでうるおいのある学校
- 人や自然を大切にし、ふるさとを誇れる学校
- 地域と一体となって子どもを育む学校

◇ めざす児童像 ～かしこく・やさしく・たくましく～

- よく考え、自ら進んで学ぶ子
- 相手の立場に立って考え、思いやりのある子
- 明るく健康で、がんばりぬく子

◇ めざす教師像 ～豊かな人間性～

- 「共に生きる力」を育むことのできる教師
- 子どもとのふれあいを楽しむ教師
- 子どものよさを見つけ、たたえ、伸ばす教師
- 「きびしさ」と「やさしさ」があり信頼される教師
- 保護者や地域と進んで対話する教師

◇ 経営の重点

(1) 「確かな学力」を育む ～かしこく～

- ・ 学習規律、基本的・基礎的事項指導の徹底とコロナ禍における学び方の習得
- ・ 「自ら学び、思考し、表現する力」の育成
- ・ 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- ・ 生徒指導の機能を生かした「わかる授業」の展開
- ・ 言語活動の工夫と個別最適化による指導の充実
- ・ 指導と評価の一体化
- ・ 読書活動の充実と読書量の増加
- ・ 家庭学習の習慣化と工夫
- ・ はげみタイムの見直し

(2) 「豊かな心」を育む ～やさしく～

- ・ 一人ひとりが価値ある存在であることの理解から、「共に生きる力」を育み、自他の命を大切にすることのできる福祉教育の充実
- ・ 「考え、議論する道徳」を意識した道徳科の充実
- ・ 希望や目標をもって生きる意欲や態度を育成する特別活動の充実
- ・ いじめの未然防止と早期発見を重視した生徒指導の充実

(3) 「健康な心と体」を育む ～たくましく～

- ・ 教科体育を中心とした体力の向上
- ・ 望ましい生活習慣の育成とコロナ禍における健康安全に関する理解の推進
- ・ 「自分の命は自分で守る」防災意識の定着

(4) 「信頼される学校」をつくる

- ・ 安心・安全な学校づくり（コロナ禍対策の周知と理解を含む）
- ・ 学校と社会の連携・協働による「社会に開かれた教育課程」の実現

(5) 「特別支援教育」の充実・推進

- ・ 一人一人の教育的ニーズに対応した特別支援教育の推進
- ・ 関係機関との連携強化
- ・ 全ての教職員の特別支援教育に関する専門性の向上

(6) 働き方改革の継続と推進

- ・ ワークライフバランスの取れたはつらつとした教職員
- ・ チームで支え合う教職員