

保護者様

東金市立城西小学校

令和6年度 学校評価アンケート 集計結果について

2学期にご協力いただいた『学校評価アンケート』の結果をお知らせします。今回、保護者の皆様からいただいた評価や意見をしっかりと分析し、改善に向けて努力していきます。

『学校は・・・、先生は・・・』

	質問項目	あてはまる	どちらかという とあてはまる	どちらかという とあてはまらない	あてはまらない	わからない
1	学校は、子どもや地域の実態を踏まえた教育活動に取り組んでいる。	45%	47%	1%	0%	6%
2	学校は、子ども達にわかるよう学習指導をしている。	50%	43%	2%	0%	5%
3	学校は、子どもの話をよく聞いている。	43%	46%	4%	0%	7%
4	学校は、教育活動の様子を適切に知らせている。	60%	35%	2%	0%	3%
5	学校は、安全への指導や配慮がなされている。	51%	41%	1%	0%	6%
6	学校は、施設・設備等の管理を行い、安全な環境が保たれている。	46%	43%	2%	0%	8%
7	学校は、いじめの防止や早期発見に努めている。	25%	48%	2%	1%	25%
8	お子さんのことについて、担任と話し合う機会がある。	59%	35%	3%	1%	2%
9	学校に行ったときや電話をかけたとき、教職員の対応は適切である。	73%	24%	2%	1%	0%
10	学校は、家庭や地域と連携して教育活動を行っている。	46%	42%	2%	0%	10%
11	学校は、特別な支援が必要な児童への配慮が適切になされている。	37%	33%	2%	0%	27%

ほとんどの質問で肯定的な意見が8割を超えています。学習指導では、どの職員も「わかる授業」を意識し、工夫していることが、子ども達の学習意欲を向上させ、目に見える形で成果が出始めているものと考えます。今後も効果的なICT機器の活用、学習環境の充実、そして学習内容の確実な習熟に向けて、全職員で努力していきます。

特に「学校は、安全への指導や配慮がなされている」について、登下校時の交通安全や地震等の緊急時の避難等について指導してきました。今後も、日々の安全指導や避難訓練等、日常的な指導をとおして、子ども達の意識向上を図っていきたいと考えております。また、「自分の命は自分で守る」ことができるよう「SOSの出し方」についても、児童に指導し、自ら考えて行動する児童の育成に努めていきます。

また、質問7・11では、「わからない」という回答が他と比べて高い結果となりました。学校の様々な取り組みが保護者や地域に伝わるよう、より一層情報発信に努める必要があると考えます。

今後も保護者の皆様と積極的に関わり、連携を図りながら、お子様のさらなる成長に繋げていけるよう努力します。

『 お子さんは・・・ 』

	質 問 項 目	あてはまる	どちらかとい とあてはまる	どちらかとい あてはまらない	あてはまらない
1	お子さんは、元気に登校している。	75%	20%	4%	1%
2	お子さんは、学習内容を身に付けている。	37%	55%	8%	0%
3	お子さんは、あいさつや適切な言葉遣いが身に付いている。	31%	61%	8%	0%
4	お子さんは、友達と仲良くしている。	60%	39%	1%	0%
5	お子さんは、元気に運動や外遊びをしている。	64%	30%	5%	1%
6	お子さんは、朝ご飯を食べている。	80%	13%	6%	1%
7	お子さんは、早寝・早起きをしている。	35%	45%	17%	3%
8	お子さんは、学年に応じた家庭学習 (学年×10分以上)をしている。	31%	43%	20%	6%
9	お子さんは、読書をしている。	16%	23%	37%	23%

項目1～6について、肯定的な評価が90%を超えていることは学校として非常にありがたいことです。また、「お子さんは、あいさつや適切な言葉遣いが身に付いている」については、学校目標の1つでもある「あいさつ」について、学校全体で意識をしてきた成果が少しずつ出てきたように感じられます。今後も、学校の柱の一つとして働きかけていきます。

一方、「家庭学習」については、家庭学習がんばり週間の取り組みに対して、保護者の方からの温かい言葉をいただき、子ども達の家庭学習への意欲向上につながっているものの、継続した取り組みに発展していないなどの課題が考えられます。さらなる工夫改善を加え、学習習慣の定着に向けて取り組んでいきます。

朝ご飯は、一日のエネルギーの源であり、子ども達の体の成長にも大きく寄与しています。ご家庭でのリズムある規則正しい生活の充実、さらには、子ども達が学校生活の中で思う存分力が発揮できるよう「早寝早起き朝ご飯」を合言葉に、ご家庭でのご協力をよろしくお願いします。

「お子さんは、読書が好きである」について、全項目の中でも肯定的な評価が低い結果となりました。学校では、毎朝読書タイムを設けてはありましたが、今後も読書の時間の確保、学校図書館・学級文庫等の充実をこれまで以上に図っていきます。

<自由記述>

● 駐車場について

学校だより等でもお知らせしていますが、本校は、全家庭数分(290台)の駐車場の確保が難しい状態です。グラウンドは、水はけが悪いため、暗渠排水(あんきょはいすい)が通っており、車両が入るとつぶれ、さらに排水が悪くなってしまいます。そのため、学年行事(入学式や卒業式等)の際は、グラウンド脇の芝生に整列していただいております。今後も、学年行事や保護者面談等、全校が集まらない行事については、駐車場をご用意させていただく予定です。ご理解のほど、よろしく申し上げます。

自由記述欄では、多くの保護者の方から学校、教職員に対して温かいお言葉をいただき、深く感謝申し上げます。皆様方からのお言葉を今後も励みにして、子ども達のために一層邁進してまいります。

一方で、学校の課題について頂いたご意見については、学校として真摯に受け止め、改善に努めてまいります。

今年度も残すところあとわずかとなりました。保護者・地域の皆様には、学校行事やPTA活動をはじめとして、様々な場面で本校の教育活動を支えていただいております。教職員一同、これまでのご協力に感謝申し上げるとともに、さらに充実した教育活動の推進に向け、努力してまいります。今後とも学校教育にご理解とご協力をよろしく申し上げます。

児童アンケート

	質 問 項 目	あてはまる	どちらかとい うとあてはまる	どちらかとい うとあてはまらない	あてはまらない
1	学校に来るのは楽しい	58%	32%	8%	2%
2	学校の勉強はよくわかる。	50%	39%	9%	2%
3	先生や友達の話をしっかり聞ける。	61%	33%	5%	1%
4	発表をしている。	37%	29%	21%	13%
5	読書をしている。	51%	29%	12%	8%
6	友達と仲良く生活している	67%	27%	5%	1%
7	学校の約束や決まりを守って、生活している。	43%	50%	6%	2%
8	一生懸命に掃除をしている	55%	36%	7%	2%
9	事故にあたりケガをしたりしないように安全に気を付けて生活している	61%	30%	7%	3%
10	身の回りの整理整頓をきちんとしている	49%	34%	12%	5%
11	「おはよう」「こんにちは」などの挨拶や「はい」の返事がしっかり言える。	67%	25%	6%	2%
12	外遊びをしている	64%	24%	8%	5%
13	先生は話をよく聞いてくれている	67%	29%	2%	2%
14	お家で進んで勉強をしている（学年×10分）	42%	33%	18%	8%
15	家で、おうちの人とお話している	76%	17%	5%	2%
16	朝ごはんを食べてから登校している	78%	10%	6%	6%
17	早寝早起きをしている	38%	32%	20%	10%
18	おうち的人是、自分が行けないことをした時、しっかり叱ってくれる。	84%	12%	2%	2%
19	おうち的人是、自分のよいところをほめてくれる。	72%	17%	6%	5%

『 1日の中で、ゲームやスマートフォンなどを使ったり、 テレビやYoutubeなどを見たりする時間は・・・』

今年度は、平日、休日のゲーム・スマホ・テレビ視聴時間についてアンケートをとりました。

児童のテレビ等の視聴・ゲーム時間の統計ですが、3時間以上が平日は全体の3割近く、休日は4割を超えています。この結果から、テレビ等の視聴やゲームに依存している児童が多いことがわかります。全国的な様々な統計調査からも青少年のスマートフォンやタブレット端末によるゲームや動画視聴は、増加傾向にあるという結果が発表されています。また、これらの時間が長い児童は学力・体力がともに低くなる傾向にあることが文科省の調査から出ています。

学校では、テレビ視聴・ゲームの時間と学力・体力の関係について、学年に応じて指導していきませんが、子どもたちの健康面・学力面の両面から、生活習慣、特にテレビやゲーム等の時間については、ご家庭でお子さんとよく話し合い、ルールを決めていくとよいでしょう。