

R6 学校評価（教職員）

		あてはまる		どちらかといえばあてはまる		どちらかといえばあてはまらない		あてはまらない	
1	教育目標やめざす子ども像の具現化に向けて、学習活動を展開した。	9	47.4%	10	52.6%	0	0.0%	0	0.0%
2	教育目標やめざす子ども像の具現化に向けて、担当の校務分掌の計画・運営の改善に努めた。	10	52.6%	9	47.4%	0	0.0%	0	0.0%
3	子ども達は「工夫して学ぶ子」に育っている。	3	15.8%	13	68.4%	3	15.8%	0	0.0%
4	子ども達は「思いやりのある子」に育っている。	7	36.8%	12	63.2%	0	0.0%	0	0.0%
5	子ども達は「運動に親しむ子」に育っている。	8	42.1%	10	52.6%	1	5.3%	0	0.0%
6	安全に学校生活が送れるよう指導や教育環境づくりに努めた。	11	57.9%	8	42.1%	0	0.0%	0	0.0%
7	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に取り組んだ	7	36.8%	11	57.9%	1	5.3%	0	0.0%
8	指導と評価の一体化を図り、評価したことを指導の改善に生かしている。	6	31.6%	12	63.2%	1	5.3%	0	0.0%
9	I C T機器などの教育機器を授業で活用した。	8	42.1%	10	52.6%	1	5.3%	0	0.0%
10	道徳の授業の充実に努めた。	8	42.1%	9	47.4%	2	10.5%	0	0.0%
11	教育相談機能を発揮し、児童理解に努めた。	10	52.6%	9	47.4%	0	0.0%	0	0.0%
12	教師と児童、児童相互の好ましい人間関係の育成に努めた	11	57.9%	8	42.1%	0	0.0%	0	0.0%
13	生徒指導や特別な支援が必要な児童への指導や対応を組織的に行った。	11	57.9%	7	36.8%	1	5.3%	0	0.0%
14	保護者との相互理解を図るために、連絡や話し合いを積極的に行った。	11	57.9%	6	31.6%	2	10.5%	0	0.0%
15	特別な支援を必要とする児童に温かく接し、必要な配慮に努めた。	11	57.9%	8	42.1%	0	0.0%	0	0.0%
16	運動能力の向上や健康・保健衛生についての指導に努めた。	7	36.8%	12	63.2%	0	0.0%	0	0.0%
17	協調性や忍耐力、働く意欲などの社会性の育成に努めた。	10	52.6%	9	47.4%	0	0.0%	0	0.0%
18	授業研究に積極的に取り組んだ。	6	31.6%	11	57.9%	2	10.5%	0	0.0%
19	研究・研修会に積極的に参加し、教師としての能力を高めた。	8	42.1%	9	47.4%	2	10.5%	0	0.0%
20	P T A活動や地域行事に積極的に参加している。	2	10.5%	14	73.7%	3	15.8%	0	0.0%
21	学校の教育方針や情報などが、学校だよりや学年だよりなどで分かりやすく伝えられている。	8	42.1%	11	57.9%	0	0.0%	0	0.0%