

保護者様

東金市立城西小学校

令和5年度 学校評価アンケート 集計結果について

2学期にご協力いただいた『学校評価アンケート』の結果をお知らせします。今回、保護者の皆様からいただいた評価や意見をしっかりと分析し、改善に向けて努力していきます。

| | 質問項目 | とても そう思う | 少し そう思う | そう 思わない | まったく 思わない |
|----|---------------------------------|-------------|------------|------------|--------------|
| 1 | 学校は、子どもや地域の実態を踏まえた教育活動に取り組んでいる。 | 46% | 50% | 4% | 0% |
| 2 | 先生は、子ども達にわかるよう学習指導に努力している。 | 54% | 44% | 2% | 0% |
| 3 | 先生は、子どもの話をよく聞いてくれている。 | 63% | 34% | 2% | 1% |
| 4 | 学校は、学校の様子を知らせる努力をしている。 | 55% | 38% | 6% | 1% |
| 5 | 学校は、安全への指導や配慮が十分になされている。 | 49% | 47% | 3% | 1% |
| 6 | 学校は、施設・設備等の管理を行い、安全な環境が保たれている。 | 48% | 48% | 3% | 1% |
| 7 | 学校は、生徒指導やいじめの防止に努めている。 | 37% | 55% | 7% | 1% |
| 8 | お子さんのことについて、担任と話し合う機会は十分ある。 | 54% | 42% | 2% | 2% |
| 9 | 学校に行ったときや電話をかけたとき、教職員の対応はよい。 | 70% | 27% | 3% | 0% |
| 10 | 学校は、家庭や地域と連携して教育活動を行っている。 | 44% | 48% | 7% | 1% |
| 11 | 学校は、校舎・校庭・教室は手入れ、整理整頓がされている。 | 60% | 39% | 1% | 0% |

『学校は・・・、先生は・・・』

「学校・先生」に関する評価では、多くの項目の肯定的な評価で高い評価をいただきました。全ての質問項目で90%以上の高い評価をいただき、昨年度より1~6%上昇している項目もありました。どの職員も「わかる授業」を意識し、工夫していることが、子ども達の学習意欲を向上させ、目に見える形で成果が出始めているものと考えます。今後もさらなる学習内容・学習環境の充実、そして学習内容の確実な習熟に向けて、全職員で努力していきます。

特に「先生は、子どもの話をよく聞いてくれている」「お子さんのことについて、担任と話し合う機会は十分ある」については、肯定的な評価が昨年度より6%上昇しました。今後も保護者の皆様と積極的に関わり、連携を図りながら、お子様のさらなる成長に繋げていけるよう努力していきます。

また、「学校は、生徒指導やいじめの防止に努めている」については、昨年度より肯定的な評価が6%上昇していますが、肯定的な評価が他項目比べると低い結果となりました。学校としては、子ども達の心の部分に歩み寄り、寄り添いながら、生徒指導の充実を図っていきます。

保護者の方々におかれましても、ご家庭でのお子さんの様子からお気づきの点や相談したいことがありましたら担任、または学校へご連絡いただければと思います。

| | 質 問 項 目 | とても そう思う | 少し そう思う | そう 思わない | まったく 思わない |
|----|--------------------------------------|-------------|------------|------------|--------------|
| 1 | お子さんは、楽しく登校している。 | 67% | 26% | 5% | 2% |
| 2 | お子さんは、授業を意欲的に取り組んでいる。 | 45% | 43% | 11% | 1% |
| 3 | お子さんは、学習内容を確実に身に付けている。 | 42% | 49% | 7% | 2% |
| 4 | お子さんは、あいさつや適切な言葉遣いが身に付いている。 | 34% | 56% | 9% | 1% |
| 5 | お子さんは、友達と仲良くしている。 | 63% | 34% | 2% | 1% |
| 6 | お子さんは、元気に運動や外遊びをしている。 | 62% | 29% | 7% | 2% |
| 7 | お子さんは、朝ご飯を食べている。 | 81% | 15% | 3% | 1% |
| 8 | お子さんは、早寝・早起きをしている。 | 37% | 44% | 17% | 2% |
| 9 | お子さんは、学年に応じた家庭学習 (学年×10分以上)をしている。 | 38% | 33% | 23% | 6% |
| 10 | お子さんは、読書が好きである。 | 26% | 29% | 25% | 20% |

『 お子さんは・・・ 』

「お子さんは、楽しく登校している」、「お子さんは、授業を意欲的に取り組んでいる」また、「お子さんは、学習内容を確実に身に付けている」について、肯定的な評価が90%を超えていることは学校として非常にありがたいことです。

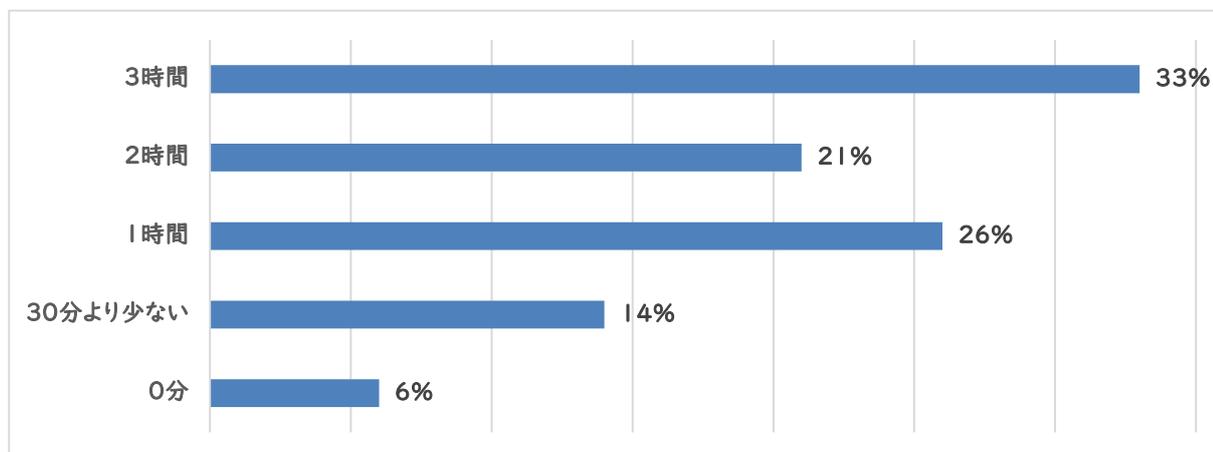
また、「お子さんは、あいさつや適切な言葉遣いが身に付いている」については、昨年度より肯定的な評価が6%上昇し、90%の回答をいただきました。学校目標の1つでもある「あいさつ」について、学校全体で意識をしてきた成果が少しずつ出てきたように感じられます。今後も、学校の柱の一つとして働きかけていきます。

一方、「家庭学習」については、昨年度とほとんど評価が変わっておりません。家庭学習がんばり週間の取り組みに対して、保護者の方からの温かい言葉をいただき、子ども達の家庭学習への意欲向上につながっているものの、継続した取り組みに発展していないなどの課題が考えられます。さらなる工夫改善を加え、学習習慣の定着に向けて取り組んでいきます。

「お子さんは、朝ご飯を食べている」について、肯定的な評価が31%上昇しています。その反面、「お子さんは、早寝・早起きをしている」については、昨年度より肯定的な評価は16%も下降しています。朝ご飯は、一日のエネルギーの源であり、子ども達の体の成長にも大きく寄与しています。ご家庭でのリズムある規則正しい生活の充実、さらには、子ども達が学校生活の中で思う存分力が発揮できるよう「早寝早起き朝ご飯」を合言葉に、ご家庭でのご協力をよろしくお願いします。

「お子さんは、読書が好きである」について、肯定的な評価が昨年度より28%下降しています。学校では、読書の時間の確保、学校図書館・学級文庫等の充実をこれまで以上に図っていきます。

『 1日の中で、ゲームやスマートフォンなどを使ったり、
テレビや Youtube などを見たりする時間は・・・』



児童のテレビ等の視聴・ゲーム時間の統計ですが、3時間以上が全体の3割を超えています。昨年度よりも5%上昇しました。この結果は、テレビ等の視聴やゲームに依存している児童が多いことがわかります。近年ではスマートフォンやタブレット端末によるゲームや動画視聴もあり、さらに増加することが考えられます。また、これらの時間が長い児童は学力・体力がともに低くなる傾向にあることが文科省の調査から出ています。

学校では、テレビ視聴・ゲームの時間と学力・体力の相関関係について、学年に応じて指導していきませんが、子どもたちの健康面・学力面の両面から、生活習慣、特にテレビやゲーム等の時間については、ご家庭でよくお子さんと話し合い、ルールを決めていくとよいでしょう。

自由記述欄では、多くの保護者の方から学校、教職員に対して温かいお言葉をいただき、深く感謝申し上げます。皆様方からのお言葉を今後も励みにして、子ども達のために一層邁進していきます。

一方で、学校の課題について頂いたご意見については、学校として真摯に受け止め、改善に努めてまいります。

今年度も残すところあとわずかとなりました。保護者・地域の皆様には、学校行事やPTA活動をはじめとして、様々な場面で本校の教育活動を支えていただいています。教職員一同、これまでのご協力に感謝申し上げますとともに、さらに充実した教育活動の推進に向け、努力していきます。今後とも学校教育のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。