かつもく

刮目

東金市立東金中学校 学校だより No. II 2025. II. 6

学校教育目標 『

『刮目』〜刮目の生徒・刮目の教師〜 かけがえのない自己の人生に目を開き、 たくましく自己実現していく生徒の育成



校訓 〜自主・剛健・高雅〜

東金中学校 リーダーの継承

10月6日(月)の生徒会任命式をもって、東金中学校をリードしてくれた3年生の生徒会役員・委員会委員長から、リーダーのバトンが1・2年生に引き継がれました。新しいリーダーたちの活躍による、東金中学校の更なる飛躍が期待されます。

私達は、一人一人の努力と協力によって、学校生活をより良くすることができます。私は他学年との交流を積極的に推進し、互いの理解と絆を深める学校づくりを目指しています。 そのためには、委員会活動を活発にし、全ての生徒が協力し合える温かい学校を実現していきたいと考えています。また、全校の皆さん一人一人の考えを取り入れて、新しい学校を創り上げていきたいと思います。

この一年間、温かく見守ってくれるとうれしいです。よろしくお願いします。

生徒会長 佐久間 凪咲

〔生徒会本部役員〕

会 長 佐久間 凪咲 (2年)

副会長 吉川 日向子 (2年) 奥﨑 映友(1年)

総務 小川 陽乃花 (2年) 八木 碧士(2年)

髙橋 陽菜乃 (1年) 三島 煌貴(1年)



〔委員会委員長〕

生活委員会 中村 美結 (2年) 学習委員会 山澤 柚葉 (2年) 環境委員会 花田 尊 (2年) 保健委員会 佐藤 みれい(2年) 給食委員会 石井 天翔 (2年) 歌声委員会 李 簡艾 (2年)

~生徒会任命式~



〔部活動部長〕

金坂	風良	(2年)
コハニ	蓮斗	(2年)
稗田	凪	(2年)
山澤	柚葉	(2年)
明樂	智久	(2年)
田中	香花	(2年)
夕西	健	(2年)
リハニ	陽乃花	(2年)
猪野	蒼真	(2年)
河野	心珈	(2年)
山鳥	優人	(2年)
岩崎	みなみ	(2年)
澤田	幸生	(2年)
吉橋	姫羽	(2年)
福田	悠士	(2年)
李簡	艾	(2年)
遠山	蒼介	(2年)
	小	「小 稗山明田今小猪河 山岩澤吉福李川 田澤樂中西川野野 鳥崎田橋田 簡 風柚智香健陽蒼心 優み幸姫悠艾 東東久花 乃真珈 人な生羽士 でんしょう

令和7年度 東金中学校合唱コンクール

10月23日(木)東金文化会館で合唱コンクールが開催されました。どのクラスも、自分たちの歌声を創り上げるために、1学期から自由曲・指揮者・伴奏者決め等が動き出しました。担任と子供たちは、自分たちの歌を表現するために、共に考え、悩み、時間をかけて丁寧に取り組みました。当日の合唱では、1年生の歌声で心が温かくなり、2年生の歌声に成長を感じ、3年生の歌声で目頭が熱くなりました。コンクールであるがゆえに「賞」はつきましたが、勝ち負けではない、そのクラスにしか奏でられないハーモニーは、会場のすべての人の心に深く染み渡ったことと思います。閉会式では、全校でお互いをたたえあい、東金中としての一体感を感じました。これからの歌声活動、卒業式に向けての合唱練習、大いに期待がもてます。

保護者の皆様には、お忙しい中、合唱コンクールに足を運んでいただき、感謝申し上げます。 今後とも、子供たちのよりよき成長のため、本校の教育活動にご理解・ご協力をお願いいたしま す。

全校最優秀賞 3年5組 課題曲『春に』 自由曲『青い鳥』

第1学年 課題曲 『大空のドーム』

優秀賞 1年1組 自由曲 『怪獣のバラード』 優良賞 1年4組 自由曲 『カリブ 夢の旅』

第2学年 課題曲 『春風の中で』

優秀賞 2年5組 自由曲 『 花は咲く 』 優良賞 2年2組 自由曲 『 時の旅人 』

第3学年 課題曲 『春に』

優秀賞 3年5組 自由曲 『青い鳥』 優良賞 3年1組 自由曲 『青鷺』



| | 月6日は東金中学校の創立記念日です

今年度で東金中学校は創立55年目を迎えます。

本校は、昭和46年学校統合計画により、市内三中学校「一中・二中・三中」を形式統合し、 施設・設備を含めてすべての面で「東洋一」と言われる校舎に竣工し、実質統合され東金中学校 として創立しました。

校訓である「自主・剛健・高雅」を胸に昨年度まで、延べ17,413人の卒業生を輩出し、 地域や各界で活躍しています。また、山武郡市内の中心校として、施設・設備面だけでなく、 様々な活動において、先進的かつ実践的な活動を行い、教育界をけん引してきました。一時期、 生徒数が、2,000人近くになったこともあり、生徒数の適正化のため、昭和61年に東中学校、 平成4年には西中学校へと分離しました。また、築42年が経過した時点で、校舎の老朽化と 耐震性の問題から、新校舎の建築となり、平成28年3月に、現在の校舎が完成し、今に至って います。

