

<円グラフ>
色の濃い部分は肯定的な回答(4,3)の割合を色の薄い部分は否定的な回答(2,1)

令和6年度 学校評価アンケートの結果と考察

東金市立東小学校

| 〈保護者回答数300/470家庭〉 | | | 保護者 | | | 〈児童回答数585/607名〉 | | | 〈教職員回答数38名〉 | | |
|-------------------|--|-------|------|----|--|---------------------|-----|----|--|-----|-----|
| NO | 質問事項 | 否定・肯定 | ポイント | NO | 質問事項 | 児童 | | NO | 質問事項 | 職員 | |
| | | 今年度 | | | | 今年度 | 今年度 | | | | 昨年度 |
| 9 | お子さんは、命を大切に、社会のルールを守る態度が身に付いている。 | | 3.5 | 12 | 学校は、いじめの予防や早期発見、適切な対応に努めている。 | 3.7 | 3.7 | 7 | 学校の職員は、外部の方への接遇や対応が親身で丁寧である。 | 3.7 | |
| 2 | お子さんは、学校でのできごとを家で話している。 | | 3.4 | 9 | あなたは、命を大切に、社会のルールを守る態度が身に付いている。 | 3.7 | 3.6 | 5 | 学校は、家庭と連絡をとり、地域と連携して教育活動を行っている。 | 3.6 | |
| 3 | 学校では、体験学習等、特色ある教育活動が行われている。 | | 3.4 | 18 | 学校は、安全対策に努めている。(けが、交通事故、不審者、防災、衛生管理) | 3.7 | 3.7 | 12 | 学校は、いじめの予防や早期発見、適切な対応に努めている。 | 3.6 | |
| 7 | 学校の職員は、外部の方への接遇や対応が親身で丁寧である。 | | 3.4 | 10 | あなたは、友達と仲良く過ごし、思いやりの心を持って生活している。 | 3.6 | 3.6 | 4 | 学校の教育方針や情報が、たよりやホームページでわかりやすく伝えられている。 | 3.5 | |
| 10 | お子さんは、友達と仲良く過ごし、思いやりの心を持って生活している。 | | 3.3 | 11 | 学校は、あなたの悩みや相談事に適切に応じている。 | 3.5 | 3.5 | 11 | 学校は、お子さんの悩みや相談事に適切に応じている。 | 3.5 | |
| 1 | お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。 | | 3.3 | 13 | あなたは、授業に意欲的に取り組んでいる。 | 3.5 | 3.5 | 18 | 学校は、安全対策に努めている。(けが、交通事故、不審者、防災、衛生管理) | 3.4 | |
| 4 | 学校の教育方針や情報が、たよりやホームページでわかりやすく伝えられている。 | | 3.2 | 16 | あなたは、家庭学習をしっかりと行っている。 | 3.5 | 3.5 | 3 | 学校では、体験学習等、特色ある教育活動が行われている。 | 3.4 | |
| 13 | お子さんは、授業に意欲的に取り組んでいる。 | | 3.2 | 15 | あなたは、授業が分かり基礎的な学力が身に付いている。 | 3.5 | 3.3 | 1 | 児童は、学校へ行くのを楽しみにしている。 | 3.3 | |
| 18 | 学校は、安全対策に努めている。(けが、交通事故、不審者、防災、衛生管理) | | 3.2 | 17 | あなたは、進んで運動し体力が向上してきている。 | 3.4 | 3.4 | 2 | 児童は、学校でのできごとを家で話している。 | 3.3 | |
| 6 | 学校では、特別に支援が必要な児童への配慮がなされている。 | | 3.2 | 1 | あなたは、学校へ行くのを楽しみにしている。 | 3.4 | 3.3 | 6 | 学校では、特別に支援が必要な児童への配慮がなされている。 | 3.3 | |
| 5 | 学校は、家庭と連絡をとり、地域と連携して教育活動を行っている。 | | 3.2 | 14 | あなたは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。 | 3.4 | 3.4 | 14 | 児童は、授業がわかりやすく楽しいと言っている。 | 3.3 | |
| 15 | お子さんは、授業が分かり基礎的な学力が身に付いている。 | | 3.1 | 2 | あなたは、学校でのできごとを家で話している。 | 3.3 | 3.2 | 17 | 児童は、進んで運動し体力が向上してきている。 | 3.3 | |
| 11 | 学校は、お子さんの悩みや相談事に適切に応じている。 | | 3.1 | 8 | あなたは、あいさつや適切な言葉遣いが身に付いている。 | 3.3 | 3.2 | 13 | 児童は、授業に意欲的に取り組んでいる。 | 3.2 | |
| 19 | お子さんは、望ましい食習慣が身に付いている。 | | 3.1 | 19 | あなたは、望ましい食習慣が身に付いている。 | 3.2 | 3.1 | 10 | 児童は、友達と仲良く過ごし、思いやりの心を持って生活している。 | 3.1 | |
| 17 | お子さんは、進んで運動し体力が向上してきている。 | | 3.1 | 3 | 学校では、体験学習等、特色ある教育活動が行われている。 | 3.1 | 3.0 | 15 | 児童は、授業が分かり基礎的な学力が身に付いている。 | 2.9 | |
| 8 | お子さんは、あいさつや適切な言葉遣いが身に付いている。 | | 3.1 | 4 | 学校の教育方針や情報が、たよりやホームページでわかりやすく伝えられている。 | 数値は平均値で、中間は2.5ポイント。 | | 16 | 児童は、家庭学習をしっかりと行っている。 | 2.9 | |
| 14 | お子さんは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。 | | 2.9 | 5 | 学校は、家庭と連絡をとり、地域と連携して教育活動を行っている。 | | | 9 | 児童は、命を大切に、社会のルールを守る態度が身に付いている。 | 2.8 | |
| 12 | 学校は、いじめの予防や早期発見、適切な対応に努めている。 | | 2.9 | 6 | 学校では、特別に支援が必要な児童への配慮がなされている。 | | | 19 | 児童は、望ましい食習慣が身に付いている。 | 2.7 | |
| 16 | お子さんは、家庭学習をしっかりと行っている。 | | 2.9 | 7 | 学校の職員は、外部の方への接遇や対応が親身で丁寧である。 | | | 8 | 児童は、あいさつや適切な言葉遣いが身に付いている。 | 2.6 | |
| 成果 | 上位項目(No9.2.3.7)は9割の保護者が肯定的な回答をしています。特にNo9については、多くのご家庭で命の大切さと社会のルールについても関心をもってお子さんと接して下さっていることが分かります。No2については、多くの家庭で学校の様子について話題にしていることが分かります。No3については、各学年の地域の特色を生かした体験活動についてご理解いただいていることが分かります。 | | | 成果 | 7つの項目(No9.15.11.1.2.8.9.13)について昨年度よりもポイントが上昇しており、児童の学校に対する肯定的な評価は、大変喜ばしいことです。上位項目のうち、No12については、担任と相談しやすい関係ができていて、年3回実施している東っ子相談カードの活用を踏まえた教育相談や子どもと親の相談員などの相談体制のよさを児童が感じているからと考えます。引き続き、児童に寄り添った支援体制を構築していきます。 | | | 成果 | 本校の職員は、常に家庭と連絡を取り、地域と連携を取りながら教育活動を行うこと、いじめの予防や早期発見、適切な対応を大切にしていることが分かります。今後も個々に応じた丁寧な対応を行ってまいります。No4については、さくら連絡網の配信とホームページの更新を行うことで引き続き教育活動の情報公開ができるようにしていきます。 | | |
| 課題 | 下位項目(No14.16)については、授業と家庭学習について、児童の主体的な学びと授業改善が課題です。No12のいじめの予防については、児童の認識と大きな差があります。「いじめは絶対に許さない」という強い意志と積極的な生徒指導でいじめの予防に努め、いじめの早期発見・早期対応に努めていきます。 | | | 課題 | No4~7について、例年通り児童の回答はとっておりません。下位項目(No8.19.3)について、昨年度よりもポイントは上がっていますが、食育やあいさつについて、児童自身が課題として見受けられます。No3については、地域の体験活動が当たり前のように行われていることで特色ある活動と考えづらかったことも考えられます。 | | | 課題 | 下位項目(No19.8)についても、児童の下位項目と重複していることから、今後改善していく点が明確になっています。特にあいさつや適切な言葉遣いについては、すぐ実践できることであり、教職員自らが手本となって行動で示していきます。 | | |
| 全体 | 回答率は、保護者が64%、児童が96%、職員は100%(市職員、支援員等除く)でした。ご協力いただいた皆様に感謝申し上げます。児童、保護者の方共に肯定的な意見の上位がNo9でしたが、職員の回答とは差異が生じています。実際に地域の方からも登下校の仕方や社会のルールについて、情報提供をいただくことが多いからと考えられます。今後も継続して児童が自他の命を大切にできるよう交通安全指導を徹底して安全に対する意識や実践力を高められるようにしていきます。三者が課題としていることは、昨年同様、No8についてです。地域の方にも元気にあいさつができるように、またその場にふさわしい言葉遣いができるよう学校でも率先して取り組んでいきますので、ご家庭でもご協力いただくと助かります。No19についても課題としてあげられます。「早寝早起き朝ごはん」を心掛け、給食指導を通して、どのような素材でも好き嫌いをなくバランスよく、よく噛んで食べられるよう食育を進めていきます。 | | | | | | | | | | |