

＜円グラフ＞
色の濃い部分は肯定的な回答(4, 3)の割合を色の薄い部分は否定的な回答(2, 1)

令和7年度 学校評価アンケートの結果と考察

東金市立東小学校

保護者回答数345/439家庭		保護者		児童回答数541/564名		児童		教職員回答数33名		職員	
NO	質問事項	否定・肯定	ポイント	NO	質問事項	否定・肯定	ポイント	NO	質問事項	否定・肯定	ポイント
		今年度				今年度				今年度	
9	お子さんは、命を大切に、社会のルールを守る態度が身に付いている。	94%	3.48	18	安全に気を付けている。(けが、交通事故、不審者、防災、衛生管理)	92%	3.61	7	保護者や外部の方への接遇や対応に心がけている。	100%	3.74
10	お子さんは、友達と仲良く過ごし、思いやりの心をもって生活している。	94%	3.47	12	先生は、いじめや暴力のないクラスにしようとしている。	89%	3.55	12	いじめの予防や早期発見、適切な対応に努めている。	100%	3.74
7	学校の職員は、外部の方への接遇や対応が親身で丁寧である。	92%	3.42	10	友達と仲良く過ごし、思いやりの心をもって生活している。	92%	3.47	4	学校の教育方針や情報が、たよりやホームページでわかりやすく伝えられている。	100%	3.65
3	学校では、体験学習等、特色ある教育活動が行われている。	91%	3.34	9	いのちを大切に、社会のルールを守っている。	91%	3.47	5	学校は、家庭と連絡をとり、地域と連携して教育活動を行っている。	100%	3.65
1	お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。	87%	3.32	13	授業に一生懸命取り組んでいる。	89%	3.42	11	児童の悩みや相談事に適切に応じている。	97%	3.60
4	学校の教育方針や情報が、たよりやホームページでわかりやすく伝えられている。	88%	3.31	11	先生は、自分の悩みや相談事をよく聞いてくれる。	86%	3.39	18	安全対策に努めている。(けが、交通事故、不審者、防災、衛生管理)	97%	3.53
18	学校は、安全対策に努めている。(けが、交通事故、不審者、防災、衛生管理)	87%	3.30	16	お家で宿題や自由勉強をしっかりとやっている。	86%	3.34	1	児童は、楽しく学校生活を送っている。	94%	3.48
2	お子さんは、学校でのできごとを家で話している。	88%	3.29	14	授業は分かりやすくて楽しい。	86%	3.31	3	学校は、体験学習等、特色ある教育活動が行っている。	94%	3.48
6	学校では、特別に支援が必要な児童への配慮がなされている。	86%	3.22	17	進んで運動をし、体力がついてきている。	81%	3.28	14	よく分かる授業づくりに努めている。	94%	3.45
5	学校は、家庭と連絡をとり、地域と連携して教育活動を行っている。	83%	3.20	1	学校へ行くのが楽しい。	83%	3.27	6	学校では、特別に支援が必要な児童への配慮がなされている。	91%	3.34
11	学校は、お子さんの悩みや相談事に適切に応じている。	80%	3.16	15	勉強したことが身に付いている。	82%	3.21	13	児童は、授業に意欲的に取り組んでいる。	94%	3.29
13	お子さんは、授業に意欲的に取り組んでいる。	82%	3.16	19	自分の健康に気を付けて、好き嫌いをなく食べるようにしている。	75%	3.11	17	児童は、進んで運動し体力が向上してきている。	87%	3.16
19	お子さんは、望ましい食習慣が身に付いている。	80%	3.11	8	あいさつをよくし、言葉づかいにも気をつけている。	81%	3.08	10	児童は、友達と仲良く過ごし、思いやりの心をもって生活している。	87%	2.97
8	お子さんは、あいさつや適切な言葉遣いが身に付いている。	82%	3.04	2	学校のできごとをお家で話している。	73%	3.06	2	児童は、学校でのできごとを家庭で話している。	87%	2.97
15	お子さんは、授業が分かり基礎的な学力が身に付いている。	77%	3.03	3	学校には自慢できることがある。	61%	2.73	19	児童は、望ましい食習慣が身に付いている。	78%	2.81
12	学校は、いじめの予防や早期発見、適切な対応に努めている。	75%	2.99	4				15	児童は、基礎的な学力が身に付いている。	76%	2.79
14	お子さんは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。	74%	2.99	5				9	児童は、命を大切に、社会のルールを守る態度が身に付いている。	76%	2.76
16	お子さんは、家庭学習をしっかりと行っている。	64%	2.83	6				16	児童は、家庭学習をしっかりと行っている。	70%	2.70
17	お子さんは、進んで運動し体力が向上してきている。	73%	2.83	7				8	児童は、あいさつや適切な言葉遣いが身に付いている。	47%	2.47
成果	19項目中、肯定回答は9割以上が4項目、8割以上が10項目、7割以上が4項目となり、おおむね学校教育活動に満足していただいていることが分かりました。特に、社会のルールや思いやりの心についてご家庭での関心の高さがうかがえます。また、職員の外部への待遇や対応について高評価となりました。家庭と学校の良好な関係づくりに繋がっていると考えます。今年度、回答率が78%となり、昨年度から10%以上上昇しました。ご協力ありがとうございました。		成果	15項目中、肯定回答は9割以上が3項目、8割以上が9項目、7割以上が2項目となり、おおむね学校生活に満足していることが分かります。特に、安全面に意識を高くもって生活していることが分かりました。また、思いやりの心や規範意識について高いことが分かりました。学校職員のいじめ等をなくすための取組や指導・支援についても評価が高く、児童がその成果を感じていることが分かりました。引き続き、安心・安全な学校づくりに児童とともに取り組んでいきます。		成果	19項目中、肯定回答は9割以上が11項目、8割以上が3項目、7割以上が4項目となり、学校職員は、学校あるいは学級での取組の成果を感じていることが分かりました。特に、外部への対応、いじめ対策、情報発信、家庭との連携に努めていることが分かりました。また、教育相談や授業改善等、指導・支援のために工夫・改善をしていることが分かりました。学校職員が、自身の取組や活動の成果を感じられていることは、今後のよりよい学校教育活動に繋がると考えられます。				
課題	家庭学習について、3～4割程度の否定回答となりました。家庭学習として、学校からは「基礎学力・学習内容の定着」のため、宿題として課しておりますが、家庭学習の本質に「自ら学び続ける力」という視点もあります。引き続き、児童の「知りたい・学びたい」という意欲がもてるよう、指導・支援して参ります。ご家庭でも、お子様の興味・関心に目を向け、「知りたい・学びたい」を引き出せるようお声掛けをお願いいたします。		課題	東小学校には自慢できることがないと思える児童が4割程度いることが分かりました。これにより、児童が「東小学校の特色」を実感できていない、もしくは学校側が「東小学校の特色」という視点で学校教育活動を行うことができていないことが分かりました。総合的な学習の時間や各行事を振り返り、「東小学校の特色」を児童とともに考え、児童が誇りをもてるような学校づくりを目指していきます。		課題	児童のあいさつや言葉遣いについて、身に付いていないと実感している職員が5割以上いることが分かりました。これは、身に付けさせることができない教職員の力不足でもあります。改めて指導の工夫・改善をしていきます。学校生活は社会の一員として活躍するための練習の場でもあると考えております。あいさつや言葉遣いは社会人として必要なスキルの一つです。ご家庭でも、ぜひご指導をよろしくお願いいたします。				
全体	三者ともに比較的肯定回答が多かった項目は、NO.18の「安全」についてです。これについて、PTA交通安全ボランティア等の保護者のみなさまの協力、職員の日頃の安全指導と、それに対する児童の安全面に対する意識の向上等が挙げられます。児童が安全に安心して過ごすことができる学校づくりを、今後も家庭・地域・学校で連携しながら努めて参ります。 三者の回答で最も差異のあった項目は、NO.8の「あいさつ・言葉遣い」です。家庭や児童の肯定回答が8割程度であったにもかかわらず、学校職員の肯定回答は5割弱となっており、3割以上の差となっております。これについて、家庭や児童が行う評価と、学校の評価の範囲が異なることが原因と考えられます。学校では学級や学校全体、さらには地域での生活に目を向け評価していることが要因として挙げられます。職員の課題でも記載しましたが、学校生活においてその場に応じた言葉遣いやあいさつが身に付かない背景には、日常的な指導不足が挙げられます。学校はこの結果を真摯に受け止め、指導の工夫・改善に努めていきます。しかし、これについてはご家庭のご協力なくしては改善できません。どうぞよろしくお願いいたします。										

数値は平均値で、
中間は2.5ポイント。