



3 学年 修学旅行

5月22日(水)~24日(金)、3年生は2泊3日で京都・奈良方面に修学旅行に行ってきました。1日目は、奈良方面の仏閣を見学しました。特に東大寺の大仏の大きさに圧倒され、これほど大きな仏像を作った当時の人々の技術にも驚きました。また、鹿と無邪気に戯れる生徒たちの姿に、ほっこりとした気持ちになりました。2日目は班ごとに計画を立てた京都市内見学コースをタクシーで回りました。歴史的建造物の見学では、タクシー運転手さんの解説もあり、建造物の歴史的背景も学ぶことができました。中には京都のスイーツに舌鼓を打った班もあったことでしょう。ホテルではおいしい食事をいただき、舞妓鑑賞も行いました。最終日は北野天満宮で合格祈願、嵐山では桂川に架かる渡月橋を眺めながら嵐山グルメを堪能し、楽しく充実した3日間でした。



2 学年 グリーンスクール

5月28日(火)~30日(木)、2年生は山梨県西湖方面に2泊3日のグリーンスクールに出かけました。初日はあいにくの天候で、小雨と強風の中、カヌー体験を実施しました。強風で思うようにカヌーは進まず、横風にあおられたいくつかのグループは、転覆してしまいましたが、みんな笑顔で楽しく体験することができました。午後からはさらに天候が悪化し、暴風雨の中のカレー作りとなりました。しかし、例年以上に協力してカレー作りに取り組んでいたように思います。夜は強風による停電で、別のバンカローに移動した班もあり、ハプニングが続く初日でした。2日目は、台風一過のごとく晴天で、清々しい朝を迎えました。絶好の登山日和でした。思った以上に山道は厳しく、一步一步重い足を進め、ようやく山頂に到着しました。1955mの入笠山頂は360度の大パノラマが広がっていました。登山ガイドさんの話では、ここまできれいに見渡せる日は滅多にないということでした。下山後はペンションにておいしい夕食をいただきました。3日目はショッピングとBBQ。BBQでは山盛りの焼きそばとお肉をお腹いっぱい食べました。大自然の中にたくましく活動する姿が印象的な3日間でした。



I 学年福祉学習 ボッチャ体験

5月30日(木)、I学年は福祉教育の一環としてボッチャ体験を行いました。

ボッチャは重度の脳性まひ者や同程度の重度障がい者が四肢にある人のためにヨーロッパで考案されたスポーツで、ジャックボール(目標球)と呼ばれる白いボールに、赤・青のそれぞれ6球ずつのボールをいかに近づけるかを競います。ボッチャは1984年からパラリンピックの正式競技として行われていますが、近年では障がいの有無に関わらず、老若男女、誰でも楽しむことができるスポーツとして注目されています。

今回の体験は、スポーツを楽しむことが目的ではなく、車椅子の方や難聴、弱視、手足が不自由な方の体験を通して障がい者への理解を深めるとともに、障がい者との適切な接し方を学ぶことを目的としています。車椅子に乗った生徒や、ゴーグルを着けて弱視の役割でボッチャに参加した生徒をどのようにサポートすればいいのか、相手の気持ちを大切に考えながら活動することができました。

福祉について理解を深めるとともに、ボッチャというスポーツの楽しさも経験することができました。



PTAバレーボール結団式

6月4日(火)に東中学校体育館で、PTAバレーボールの結団式を行いました。バレーボールの選手、本部役員の方々と、東金市PTAバレーボール大会での活躍を誓いました。昨年度の大会では、予選を1勝2敗で突破し、決勝トーナメントにコマを進めました。決勝トーナメントでは、残念ながら初戦敗退となりましたが、大変熱い戦いとなりました。

今年度のバレーボールチームは、ボールがよく繋がるだけでなく、攻撃力も持ち合わせた強いチームに仕上がっているそうです。大会は、7月6日(土)に東金アリーナで開催されます。お時間のある方は、ぜひ応援にお越しください。

なお、ソフトボールについては、豊成小学校と合同チームでの参加を予定しています。まだ選手を募集していますので、参加希望のある方(男女問わず)は、PTA本部役員か教頭までご連絡ください。



「みんなの心のポスト」「セクハラ相談ポスト」のご案内

本校では、生徒や保護者の悩み事に対して、相談窓口を設置しています。相談することで、解決の糸口が見つかったり、気持ちが軽くなったりします。悩みを1人で抱え込まず、いつでもご相談ください。

★学校相談窓口 担当:林 教頭

★セクハラ相談窓口 担当:古川 養護教諭

★スクールカウンセラー(月曜日)担当:渡邊(要予約)

★子どもと親の相談員(水曜日)担当:市原(要予約)

※相談のご予約は、東中(54-2181)までお電話ください。



《セクハラ相談ポスト》《心のポスト》
1階倉庫脇 けやき2組前