

# 学 校 教 育 目 標

かしこく、やさしく、たくましく生きる児童の育成  
～「自分から 自分で 自分らしく」～



## めざす児童像

- かしこい子・・・自ら学び、よく考え、自分の考えを表現できる子
- やさしい子・・・思いやりがあり、他者を尊重できる子
- たくましい子・・・心身ともに健康で、目標に向かって努力できる子



## めざす学校像

- 家庭・地域と連携した社会に開かれた学校
- 安全・安心で信頼される学校
- 児童・教職員が活き活きと磨き合う学校

## めざす教職員像

- 幅広い視野と豊かな人間性を身につけた、確かな指導力をもつ教職員
- 規範意識をもち、児童・家庭・地域から信頼される教職員
- 相互に助け合い、学び合える教職員
- 働き方改革を踏まえた計画的・組織的な教育活動ができる教職員

## 学 校 生 活 の テ ー マ

### 子供は「あ・そ・べ」

あ あいさつ そ そうじ べ べんきょう

- 1 人と気持ちを通わせることの大切さ
- 2 社会的自立への備え
- 3 小学生として学ぶことの大切さ  
小規模校の良さを生かして、一人一人を大切に  
一人一人が輝く学校をめざして取り組んでいく。



### 大人は「ま・な・べ」

ま まじめに な なかよく  
べ べんきょうする・させる

児童に課われ、地域・保護者から信頼されるよう、  
自らの言動に気を配り、互いに協力しながら  
職務にあたり、専門職として常に学び  
続けることを心がけていく。



## 本 年 度 の 経 営 の 重 点

### ◇「かしこい子」の育成のために

- ・ICT活用を含む授業改善
- ・学習サポーター等と連携した学習支援の充実
- ・基礎・基本の定着と読書活動の充実
- ・地域人材の活用
- ・保護者との連携

### ◇「たくましい子」の育成のために

- ・体育指導の充実
- ・不登校児童の状況に応じた支援の充実
- ・安全指導・防災教育の推進
- ・保健指導の充実
- ・食育指導の推進

### ◇「やさしい子」の育成のために

- ・道徳科を中心とした道徳教育の推進
- ・縦割り班活動の充実（掃除・休み時間）
- ・特別支援教育の推進
- ・体験活動の充実
- ・生徒指導の充実

