

## 令和4年度 第2回自己評価の分析

設問項目	肯定的回答 (%)			分析内容
	生徒	保護者	職員	
【設問1】 楽しい場	前回 94 今回 93	前回 93 今回 91	前回 100 今回 97	前回とほぼ同じような結果となった。アンケートに答えた生徒の94%の生徒が、肯定的な回答をしている。生徒にとって学校は概ね楽しい場になっている。ただし、2学期は欠席をする生徒が増加傾向にあり、欠席をしている生徒は、アンケートに答えていない。全校生徒が、今後も安心して学校生活を送れるよう努力していく。
【設問2】 学校施設	前回 95 今回 93	前回 94 今回 97	前回 82 今回 85	保護者の肯定的な回答が3%増加となった。授業参観やバザー三者面談等で実際に子どもたちが活動している様子や、廊下や階段、教室、トイレなど見て評価していただいたと推測できる。今後もきれいな校舎を長く維持できるように、清掃活動を活発に行っていく。
【設問3】 情報発信	前回 91 今回 87	前回 91 今回 91	前回 100 今回 100	1学期同様、2学期も肯定的な評価が多かった。メール配信や、学校だより、ホームページの更新など、保護者に必要な情報を発信できていると考える。ただし、部活動の予定をもう少し早く出してほしいという要望や、生徒がプリントを持ってこないといったご意見があるので、情報の伝達方法は今後も工夫が必要と考える。
【設問4】 地域交流	前回 57 今回 51	前回 56 今回 67	前回 62 今回 63	合唱コンクールを保護者観覧で行うことができた。また、授業参観やPTAバザーを行うことができた。「職業人に学ぶ(1学年)」という学習では地域の事業所から多くの働く方々をお招きすることができた。徐々に地域との交流が再開されたことにより、今回保護者の肯定的な回答が11%増加したと考える。新型コロナウイルスについては、まだまだ注意が必要だが、地域の教育力を活用した取組も工夫して行っていきたい。
【設問5】 いじめ防止	前回 90 今回 82	前回 81 今回 81	前回 100 今回 100	保護者、職員の回答は前回とほぼ同じであったのに対し、生徒は否定的な回答が少し増えている。各学年で見ると、1学年の否定的な回答が最も多い。中学校生活にも慣れてきて、人間関係も大きく変わり、人間関係のトラブルが増えているのではないかと推測できる。また、全学年において、SNSの不適切な利用(誹謗中傷、肖像権の侵害など)によるトラブルが報告されている。生徒への情報教育、家庭への情報発信を今後も行う必要がある。
【設問6】 わかる授業	前回 96 今回 91	前回 83 今回 81	前回 100 今回 100	生徒の回答を見てみると、「あまりそう思わない」と回答した生徒が、1年生17名、2年生8名、3年生10名。「そう思わない」と回答した生徒が、1年生0名、2年生1名、3年生2名だった。1学期と比べ2学期は各学年とも学習内容が難しくなり、定期テストも中間・期末と2回行われている。本校の生徒は、文章問題や難しい問題を簡単に諦めてしまうという課題がある。粘り強く問題に取り組ませるために、『わかる授業』を全教科で展開することが重要となる。今後もこの課題について研究を続けていく。
【設問7】 誠実な相談活動	前回 92 今回 89	前回 87 今回 90	前回 100 今回 100	保護者の肯定的な回答が1学期より3%増加した。生徒への対応、電話連絡、情報の発信などの取組に一定程度評価をいただいたと考える。本校の保護者は、アンケートの回答にも表れているように、本校に対して大変協力的である。今後も信用を裏切らないように、職員同士声を掛け合い、組織として丁寧な対応を心がけていきたい。
【設問8】 生徒理解 公平な評価	前回 90 今回 84	前回 84 今回 85	前回 100 今回 97	生徒の肯定的な回答が6%減少した。生徒自身が思っているよりも評価をされていないと感じているのか、評価に対し不公平感を感じるのか、生徒それぞれの意見はあると思われる。職員としてはこの結果を十分踏まえ、教科指導も部活動指導もその他の指導も生徒が納得のできる評価をし、分からないところは丁寧に説明するということを全職員で更に徹底していく。

設問項目	肯定的回答 (%)			分析内容
	生徒	保護者	職員	
【設問9】 教育環境	前回 95 今回 95	前回 93 今回 95	前回 91 今回 90	前回同様に生徒、保護者ともに肯定的な回答がほとんどであった。授業参観や三者面談などの機会に、実際に校舎内を見て、掲示物や教室環境の状態を評価していただいたと考える。今後も清潔で整った環境を維持し、安心安全な学習環境作りに取り組んでいく。
【設問10】 授業への取組 ・時間を守る	前回 94 今回 89	前回 96 今回 94	前回 97 今回 97	生徒の回答に注目すると、1年生の肯定的な回答が減少している。1学期と比べ学校生活にも慣れ、2学期は授業に集中できない様子が見られた。多くの生徒は時間を守り、意欲的に授業に参加していたが、休み時間など落ち着かない場面があり、授業のスタートが遅れることもあった。職員側もこれまで以上に時間を意識して、生徒の模範となるように心がけていく。
【設問11】 交通ルールを守る	前回 97 今回 95	前回 87 今回 80	前回 59 今回 53	前回と比べ生徒、保護者、職員の肯定的な回答がいずれも減少している。2学期に自転車と自転車の接触事故、車と自転車の接触事故が併せて6回起きてしまった。いずれも命に関わるような大きな事故ではなかったが、一歩間違えると非常に危険な状態である。定期的に交通安全の呼びかけを行い、学級での指導も行っている。また、東金中安全マップを作成し注意を呼びかけている。今後も交通安全の指導に力を入れていく。
【設問12】 元気なあいさつ	前回 92 今回 89	前回 84 今回 82	前回 85 今回 88	1学期は、「元気な挨拶をする生徒が少なくなってきているのではないか」という職員の回答があった。2学期は職員の肯定的な回答が3%増加している。生徒指導委員会でも度々挨拶について話題が上がり、普段の取組をしっかりと行うことを共通理解し実践してきた。職員が意識して取り組むことで、元気な挨拶ができる生徒が増えるように指導を継続していく。
【設問13】 身だしなみ	前回 95 今回 96	前回 98 今回 98	前回 100 今回 97	生徒全体を見ると、服装や髪型が著しく乱れている生徒はいない。また、授業は制服で受けるということが徹底できている。一方で一人一人を見ると、名札がついていなかったり、教室や廊下で髪の毛をくしでとしたりする様子が見られる。今後も身だしなみやマナーについて考える場を増やし、どこに出ても恥ずかしくない生徒の育成を心がけていく。
【設問14】 清掃活動	前回 94 今回 94	前回 95 今回 93	前回 79 今回 69	学期に一度の奉仕作業では、どの生徒も一所懸命取り組んでいる。しかし、普段の清掃活動では、職員の目の届かないところでは、おしゃべりをして真剣に取り組めない様子も見られる。環境委員の活動を推進するなど、生徒が主体的に清掃活動に取り組めるよう指導していく。
【設問15】 保護者の参加	前回 89 今回 83	前回 90 今回 84	前回 97 今回 100	2学期も年度当初から予定していた行事等を全て行うことができた。合唱コンクールを東金文化会館で行い、学年ごとではあったが保護者を入れて行うことができた。PTAバザーでは、地域の方までは入れることはできなかったが、多くの保護者に参加していただいた。3学年による進路説明会も体育館で行うことができた。引き続き新型コロナウイルスの対策を行い、生徒が安心して学校に登校できるようにすると共に、保護者の要望に柔軟に対応できるよう今後も努力していく。