

令和 7 年 度

幼稚園 教育 自己 診断 票

結 果

東 金 市 立 大 和 幼 稚 園

※各項目の評価については、A=4、 B=3、 C=2、 D=1 として合計して平均値を出したものを示してあります。

内 容			評価平均値
園 の 組 織 と 運 営	教育目標	1 東金市の教育指導目標『生きる力をそなえた幼児の育成』から教育目標に立てましたが、幼児の実態に合ったもので、具体的に実践しやすいものでしたか。	4. 0
	経 営	1 園務分掌の分担・割り当ては、職員それぞれに適切でしたか。	3. 5
		2 分担された分掌は、適切に処理しましたか。	3. 3
		3 学年運営は円滑に行いましたか。	3. 3
		4 幼児の実態に合った学級経営をしましたか。	3. 0
		5 職員会議では、自由に意見が言えましたか。	3. 8
		6 職員の意見は、園運営に反映されていますか。	3. 8
		7 報告・連絡・相談がしやすい風通しの良い職場ですか。	4. 0
	研修・研究	1 園内研修は適切で、職員の共通理解のもと研究が推進されましたか。	3. 3
		2 研修や研究の成果が日常の保育実践に生かされていますか。	3. 5
		3 研究会・研修会等に参加し、自己研鑽に努めましたか。	3. 0
反省点 ・保育観のずれを解消しきれなかった。 ・園内研究を担当したが職員間で話し合い、共通理解をできるように進めていく努力はしたつもりだがより話しやすい雰囲気をやより実りのある研修が出来たらよかったと感じる。 ・自分自身が初めての複式学級ということもあり、円滑な学級運営が難しかった。		改善案 ・状況に応じて、子ども達を園全体で見守りながらより良い保育をめざしていく。 ・自己研鑽に努めるよう自分の得意不得意にかかわらず積極的に行動ができるように心がける。 ・より密なコミュニケーションと細かな計画をしていく。	

内 容				評価平均値		
指導の重点	教育計画	1	年間指導計画は、幼児の実態や地域性、教育要領の改訂の重点を考慮して作成しましたか。	4. 0		
		2	週日案は、提出期日を守り見通しをもって作成することができましたか。	4. 0		
		3	園行事等の計画とその運営は適切でしたか。			
			行事名	評価平均値	行事名	評価平均値
			始業式・終業式	4. 0	入園式・卒園式	4. 0
			誕生会	3. 7	園外保育	4. 0
			お楽しみ会	3. 0	フリー参観	4. 0
			運動会	3. 7	生活発表会	3. 7
	内容、方法	1	年間指導計画・週日案にもとづいて保育できましたか。		3. 5	
		2	幼児の興味・関心・意欲を喚起した保育活動の工夫・改善ができましたか。		3. 0	
		3	一人一人の発達に応じた課題に対して、教師の配慮や指導が適切にできましたか。		3. 0	
		4	日常の保育において、幼児が自信や意欲を高めるような援助をしましたか。		4. 0	
		5	発達段階に応じた基本的な生活習慣を身に付ける指導ができましたか。		3. 5	
		6	日々の保育の記録を取り、次の指導計画に生かしていますか。		4. 0	
		7	特別に支援を必要とする幼児に適切な支援をしていますか。		3. 5	
	環 境	1	用具や材料は、ねらいや活動内容に即して準備し配置していますか。		3. 5	
2		他学級との連携を保ちながら、保育の場を設定していますか。				
3		幼児の活動に合わせた環境を工夫していますか。		3. 0		
4		幼児が安心して生活できる人間関係づくりに努めましたか。		4. 0		
反省点			改善案			
・園行事では内容と進行の仕方に無理があり、幼児や保護者にわかりにくさを感じさせたり待たせたりする場面があった。 ・子ども一人一人を把握し援助していくことの難しさを特に感じた1年だった。特別な支援を必要とする幼児へのかかわり方が難しかった。教師の援助、環境構成、教材研究等上手くいかないと感じることも予想、予定通りに行えなかったこともあった。 ・お楽しみ会ではクーラーのない廊下でのゲームが長引いてしまった。 ・支援を要する子への援助は教師間での連携が難しかった。			・幼児の実態をしっかりと把握して行事がよりスムーズに運営できるようにする。 ・視野を広げ柔軟に対応できるように自分自身も努力する必要がある。見通しを持ち時間を上手く使いながら教材研究や環境構成を行いたい。 ・教材研究に努めていきたい。 ・お楽しみ会ではルールを改善し、環境構成を見直す。			

内 容			評価平均値	
	安 全	1	危機管理について、意識の向上に努めていますか。	4. 0
		2	施設設備は、日常的に点検や管理が行われていますか。	4. 0
		3	室内の安全、採光、換気、保温、整理整頓などに配慮していますか。	4. 0
		4	事故や問題が起きた場合、上司へ報告し保護者への説明や対応は敏速かつ的確に行っていますか。	4. 0
家 庭 や 地 域 と の 連 携	保護者との連携	1	保護者とコミュニケーションを積極的にとり、保育に生かしていますか。	3. 8
		2	家庭への連絡や降園時の連絡をきめ細かく行っていますか。	3. 5
	地域との交流	1	機会をとらえ、地域の人々に幼稚園に親しんでもらえるように工夫していますか。	4. 0
		2	地域の施設や自然などを保育に取り入れようとしていますか。	3. 8
	子育て支援	1	幼稚園のふれあい広場は、計画や内容を吟味し工夫しながら実施していますか。	4. 0
		2	預かり保育の園児の健康状態や連絡事項などについて、講師と密に連絡を取り合っていますか。	4. 0
反省点		改善案		
・ 幼児や保護者において通園にストレスを感じているとの声が聞かれた。		・ 幼児や保護者の話をよく聞き、思いを受け止めるとともに職員間での共通理解と改善に努めたい。		
・ 保護者と文書や口頭での連絡が上手くいかず誤解が生じた。		・ わかりやすい表現を心掛けその都度必要に応じて補足説明を行っていく。		
・ 地域の方々との交流はとても大切だと感じる。地域の自然を保育に取り入れるという点では幼稚園の周りの環境を自分自身が知っていく必要があると感じた。				
・				