

令和 5 年 度

幼 稚 園 教 育 自 己 診 断 票

集 計 結 果

東 金 市 立 大 和 幼 稚 園

※各項目の評価については、A=4、 B=3、 C=2、 D=1 として合計して平均値を出したものを示してあります。

内		容	評価平均値
園 の 組 織 と 運 営	教育目標	1 東金市の教育指導目標『生きる力をそなえた幼児の育成』から教育目標に立てましたが、幼児の実態に合ったもので、具体的に実践しやすいものでしたか。	3・6
	経 営	1 園務分掌の分担・割り当ては、職員それぞれに適切でしたか。	3.0
		2 分担された分掌は、適切に処理しましたか。	3.0
		3 学年運営は円滑に行いましたか。	3.0
		4 幼児の実態に合った学級経営をしましたか。	3.0
		5 職員会議では、自由に意見が言えましたか。	3.3
		6 職員の意見は、園運営に反映されていますか。	3.0
		7 報告・連絡・相談がしやすい風通しの良い職場ですか。	3.3
	研修・研究	1 園内研修は適切で、職員の共通理解のもと研究が推進されましたか。	3.3
		2 研修や研究の成果が日常の保育実践に生かされていますか。	3.0
3 研究会・研修会等に参加し、自己研鑽に努めましたか。		4.0	
反省点	改善案		
<ul style="list-style-type: none"> 園内研究はとても大切で必要不可欠なものであると思う。職員減少等の理由により後期は時間を確保することが難しかった。また、職員間の共通理解が困難であった。 目先の園務分掌に追われていて、ミスが多かった。 職員の減少により十分な職員会議の時間が取れず、共通理解が難しい場面があった。 	<ul style="list-style-type: none"> 園内研究の時間の確保は工夫が必要であると思う。個々で考え、まとめる部分と全体で考え意見を交わす部分を明確にし分けて行うことで短時間で有意義な研修ができるようにする。 見通しを持ち、早めに業務に取り掛かり、確認をする。 個々で会議要項を確認し、疑問点等はその都度声を挙げて話し合いをしていく。 		

内 容		評価平均値			
指 導 の 重 点	教育計画	1 年間指導計画は、幼児の実態や地域性、教育要領の改訂の重点を考慮して作成しましたか。	3. 0		
		2 週日案は、提出期日を守り見直しをもって作成することができましたか。	3. 0		
		3 園行事等の計画とその運営は適切でしたか。	3. 3		
		行事名	評価平均値	行事名	評価平均値
		始業式・終業式	3. 6	入園式・卒園式	3. 3
		誕生会	3. 3	園外保育	3. 6
		お楽しみ会	3. 6	もちつき会	
		運動会	3. 6	生活発表会	3. 3
		フリー参観	3. 6	給食参観	
		内容、方法	1 年間指導計画・週日案にもとづいて保育できましたか。	3. 5	
		2 幼児の興味・関心・意欲を喚起した保育活動の工夫・改善ができましたか。	3. 5		
		3 一人一人の発達に応じた課題に対して、教師の配慮や指導が適切にできましたか。	3. 5		
		4 日常の保育において、幼児が自信や意欲を高めるような援助をしましたか。	3. 5		
		5 発達段階に応じた基本的な生活習慣を身に付ける指導ができましたか。	3. 5		
		6 日々の保育の記録を取り、次の指導計画に生かしていますか。	3. 5		
		7 特別に支援を必要とする幼児に適切な支援をしていますか。	3. 0		
	環 境	1 用具や材料は、ねらいや活動内容に即して準備し配置していますか。	3. 5		
		2 他学級との連携を保ちながら、保育の場を設定していますか。	3. 5		
		3 幼児の活動に合わせた環境を工夫していますか。	3. 5		
		4 幼児が安心して生活できる人間関係づくりに努めましたか。	3. 5		
	反省点	改善案			
	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ感染症が落ち着き行事が復活してきた。やり方や内容を見直しして行ってきたが、さらに見直し改善が必要な点がある。 ・行事では職員間での連携がうまくとれていないことがあった。 ・年少・中児の複式学級であるので子どもの実態に合わせて保育を進めるように心がけてきた。遊びの提供の仕方は子どもがより取り組みやすい環境にできたのではないかと思う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今年度の反省を次年度に活かしていく。 ・職員会議だけではなく、朝の打ち合わせの時間等を活用し共通理解を図っていく。 ・引き続き教材研究に努めていきたい。 			

内 容		評価平均値		
安 全	1	危機管理について、意識の向上に努めていますか。	3. 6	
	2	施設設備は、日常的に点検や管理が行われていますか。	3. 6	
	3	室内の安全、採光、換気、保温、整理整頓などに配慮していますか。	3. 3	
	4	事故や問題が起きた場合、上司へ報告し保護者への説明や対応は敏速かつ的確に行っていますか。	3. 6	
家 庭 や 地 域 の 連 携	保護者との連携	1	保護者とコミュニケーションを積極的にとり、保育に生かしていますか。	3. 5
		2	家庭への連絡や降園時の連絡をきめ細かく行っていますか。	3. 5
	地域との交流	1	機会をとらえ、地域の人々に幼稚園に親しんでもらえるように工夫していますか。	3. 5
		2	地域の施設や自然などを保育に取り入れようとしていますか。	3. 3
	子育て支援	1	幼稚園のふれあい広場は、計画や内容を吟味し工夫しながら実施していますか。	3. 5
		2	預かり保育の園児の健康状態や連絡事項などについて、講師と密に連絡を取り合っていますか。	3. 5
反省点	改善案			
<ul style="list-style-type: none"> 園舎内外の整備・整理整頓等、意識的に行えず時間に追われて忘れてたり、後手になってしまうことがあった。 地域の自然を保育に取り入れられなかった。 保護者対応では連絡事項や子どもの姿等、細かく伝えているつもりでも伝えあっていない場面があった。 	<ul style="list-style-type: none"> 意識して時間を決めて行えるようにする。 園に隣接している公園に落ち葉拾いに行く等園外活動を増やしていくとよいと思う。 相手に対してわかりやすい伝え方を心掛けていきたい。 			