

令和 7 年 度

幼稚園 教育 自己 診断 票

東 金 市 立 嶺 南 幼 稚 園

※各項目の評価については、A=4 B=3 C=2 D=1として合計して平均値を出したものを示してあります。

内 容			評価平均値	
園 の 組 織 と 運 営	教 育 目 標	1	・東金市の教育指導目標『生きる力をそなえた幼児の育成』から教育目標を立てましたが、幼児の実態に合ったもので、具体的に実践しやすいものでしたか。	4. 0
	経 営	1	・園務分掌の分担・割り当ては、職員それぞれに適切でしたか。	3. 7
		2	・分担された分掌は、適切に処理しましたか。	3. 0
		3	・学年運営は円滑に行いましたか。	2. 5
		4	・幼児の実態に合った学級経営をしましたか。	3. 0
		5	・職員会議では、自由に意見が言えましたか。	3. 7
		6	・職員の意見は、園運営に反映されていますか。	4. 0
		7	・報告・連絡・相談がしやすい風通しの良い職場ですか。	4. 0
	研修・研究	1	・園内研修は適切で、職員の共通理解のもと研究が推進されましたか。	3. 7
		2	・研修や研究の成果が日常の保育実践に生かされていますか。	3. 3
		3	・研究会・研修会等に参加し、自己研鑽に努めましたか。	4. 0
	反省点		改善案	
・少人数保育について戸惑うことが多く、子ども達に対するかかわり方も、これでいいのかを考えながら保育にあたっている時があった。		・少人数保育の良さを引き続き活かし、一人一人と丁寧にかかわることを意識する。困ったときは上司にアドバイスをもらう等して保育に役立てる。		
・園内研を進めたり、資料をまとめたりする中で学ぶべき点があり課題を感じた。		・園内研で学んだことを整理し、保育実践に活かす。		
・複式学級内で学年別の活動を行うことができなかった。		・意図的に学年別の活動を取り入れていくようにする。		
・担当の仕事が、期限間際になってしまうことがあった		・計画的に、期日にゆとりを持って取り組めるようにしたい。		
・言葉の捉え方が人によって異なる為、言葉の選び方、伝え方をよく考慮していかなければと思うことがあった。		・園内での共通理解を深めるため、伝え方を工夫し、誰が聞いても異ならないよう、文書等も活用していく。		

内 容				評価平均値
指導の重点	教育計画	1	年間指導計画は、幼児の実態や地域性、教育要領の改訂の重点を考慮して作成しましたか。	4. 0
		2	週日案は、提出期日を守り見通しをもって作成することができましたか。	4. 0
		3	園行事等の計画とその運営は適切でしたか。	3. 3
			行事名	評価平均値
			・始業式・終業式	4. 0
			・誕生会	4. 0
			・お楽しみ会	3. 7
			・生活発表会	3. 3
			・避難訓練	3. 3
	内容・方法		行事名	評価平均値
			・入園式・卒園式	3. 7
			・園外保育	3. 7
			・運動会	3. 3
			・フリー参観	3. 7
	内容・方法	1	・年間指導計画・週日案にもとづいて保育できましたか。	3. 5
		2	・幼児の興味・関心・意欲を喚起した保育活動の工夫・改善ができましたか。	3. 0
		3	・一人一人の発達に応じた課題に対して、教師の配慮や指導が適切にできましたか。	3. 0
		4	・日常の保育において、幼児が自信や意欲を高めるような援助をしましたか。	3. 5
		5	・発達段階に応じた基本的な生活習慣を身に付けさせる指導ができましたか。	3. 0
		6	・日々の保育の記録を取り、次の指導計画に生かしていますか。	3. 5
		7	・特別に支援を必要とする幼児に適切な支援をしていますか。	3. 0
	環 境	1	・用具や材料は、ねらいや活動内容に即して準備し配置していますか。	3. 0
		2	・他学級との連携を保ちながら、保育の場を設定していますか。	3. 5
		3	・幼児の活動に合わせた環境を工夫していますか。	3. 5
		4	・幼児が安心して生活できる人間関係づくりに努めましたか。	3. 7
	反省点		改善案	
	・行事を通して、自分の指導面での課題を感じた。 ・担当した行事運営の円滑さが欠けることがあった。		・日々の保育を通して、子ども達にどう伝えたら最善かを考え、工夫する。子ども達が意欲的に取り組めるようなかわり方を意識する。 ・見通しを持って進められるようにする。	

内 容			評価平均値	
家庭や地域との連携	安全	1	・危機管理について、意識の向上に努めていますか。	4. 0
		2	・施設設備は、日常的に点検や管理が行われていますか。	4. 0
		3	・室内の安全、採光、換気、保温、整理整頓などに配慮していますか。	4. 0
		4	・事故や問題が起きた場合、上司へ報告し保護者への説明や対応は敏速かつ的確に行っていますか。	3. 7
	保護者との連携	1	・保護者とコミュニケーションを積極的にとり、保育に生かしていますか。	3. 7
		2	・家庭への連絡や降園時の連絡をきめ細かく行っていますか。	3. 5
	地域との交流	1	・機会をとらえ、地域の人々に幼稚園に親しんでもらえるように工夫していますか。	4. 0
		2	・地域の施設や自然などを保育に取り入れようとしていますか。	3. 3
	子育て支援	1	・幼稚園のふれあい広場は、計画や内容を吟味し工夫しながら実施していますか。	3. 7
		2	・預かり保育の幼児の健康状態や連絡事項などについて講師と密に連絡を取り合っていますか。	3. 7
	反省点 ・保護者とかかわりの中で、伝え方について難しさを感じるがあった。 ・怪我等の報告が、手当てを優先にしまい遅れてしまうがあった。 ・地域の方との交流が多い園だと思うので、地区に向けての回覧等は、伝え方を工夫していきたいと思った。			改善案 ・保護者の思いに寄り添いながら、丁寧な言葉がけやわかりやすい伝え方ができるようにしていく。 ・いかなる時も、敏速かつ的確に行っていくようにする。 ・文書やイラスト等を活用し、誰が見てもわかりやすいように回覧等を作成していきたい。