

令和 5 年 度

幼 稚 園 教 育 自 己 診 断 票

結 果

東 金 市 立 丘 山 幼 稚 園

※各項目の評価については、A=4、B=3、C=2、D=1として合計して平均値を出したものを示してあります。

内 容			評価平均値	
園 の 組 織 と 運 営	教育目標	1	東金市の教育指導目標『生きる力をそなえた幼児の育成』から教育目標に立てましたが、幼児の実態に合ったもので、具体的に実践しやすいものでしたか。	3.7
	経 営	1	園務分掌の分担・割り当ては、職員それぞれに適切でしたか。	3.5
		2	分担された分掌は、適切に処理しましたか。	3.2
		3	学年運営は円滑に行いましたか。	3.5
		4	幼児の実態に合った学級経営をしましたか。	3.0
		5	職員会議では、自由に意見が言えましたか。	3.7
		6	職員の意見は、園運営に反映されていますか。	3.5
		7	報告・連絡・相談がしやすい風通しの良い職場ですか。	3.5
	研修・研究	1	園内研修は適切で、職員の共通理解のもと研究が推進されましたか。	3.2
		2	研修や研究の成果が日常の保育実践に生かされていますか。	3.5
3		研究会・研修会等に参加し、自己研鑽に努めましたか。	3.5	
反省点	改善案			
<ul style="list-style-type: none"> ・職員の人数が少ないからと思い、仕事も負担にならないようにと思い進めてきた所もあるためそれが他の職員にとって仕事を反対に覚えられなくしてしまうのではないかと考えるところがある。どこまで進めるべきか悩むところでもある。 ・職員間で研修にしても日々の保育にしても共通理解の難しさを改めて感じている。 ・共通理解に至らないことがあった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・仕事の線引きは難しいが言葉にして伝えたり確認したりすることを心がけ少しでも意識を持って仕事が進めていけるようにしたい。 ・細かい所まで確認したりこれ位と思うことでも言葉にしたりすることを心がけ共通理解できるように気をつけたい。 ・一度ではなく再確認し、思いや考えを伝える等なぜなのかを伝えるようにしたい。 			

		内 容			評価平均値	
指 導 の 重 点	教育計画	1	年間指導計画は、幼児の実態や地域性、教育要領の改訂の重点を考慮して作成しましたか。		3. 6	
		2	週日案は、提出期日を守り見通しをもって作成することができましたか。		3. 6	
		3	園行事等の計画とその運営は適切でしたか。		3. 3	
			行事名	評価平均値	行事名	評価平均値
			始業式・終業式	3. 7	入園式・卒園式	3. 7
			誕生会	3. 5	園外保育	3. 5
			お楽しみ会	3. 5	フリー参観	3. 5
			運動会	3. 2	生活発表会	3. 5
	内容、方法	1	年間指導計画・週日案にもとづいて保育できましたか。			3. 3
		2	幼児の興味・関心・意欲を喚起した保育活動の工夫・改善ができましたか。			3. 5
		3	一人一人の発達に応じた課題に対して、教師の配慮や指導が適切にできましたか。			3. 3
		4	日常の保育において、幼児が自信や意欲を高めるような援助をしましたか。			3. 0
		5	発達段階に応じた基本的な生活習慣を身に付ける指導ができましたか。			3. 3
		6	日々の保育の記録を取り、次の指導計画に活かしていますか。			3. 3
		7	特別に支援を必要とする幼児に適切な支援をしていますか。			3. 3
環 境	1	用具や材料は、ねらいや活動内容に即して準備し配置していますか。			2. 6	
	2	他学級との連携を保ちながら、保育の場を設定していますか。			3. 3	
	3	幼児の活動に合わせた環境を工夫していますか。			3. 3	
	4	幼児が安心して生活できる人間関係づくりに努めましたか。			3. 3	
反省点		改善案				
・発達に応じた指導・適切な支援の難しさを感じる。		・最善を考え援助し、その都度目標を設定できるよう、考え続ける必要があると思う。				

内		容		評価平均値	
安	全	1	危機管理について、意識の向上に努めていますか。	3.7	
		2	施設設備は、日常的に点検や管理が行われていますか。	3.7	
		3	室内の安全、採光、換気、保温、整理整頓などに配慮していますか。	3.5	
		4	事故や問題が起きた場合、上司へ報告し保護者への説明や対応は敏速かつ的確に行っていますか。	3.7	
家 庭 や 地 域 と の 連 携	保護者との連携	1	保護者とコミュニケーションを積極的にとり、保育に生かしていますか。	3.3	
		2	家庭への連絡や降園時の連絡をきめ細かく行っていますか。	3.0	
	地域との交流	1	機会をとらえ、地域の人々に幼稚園に親んでもらえるように工夫していますか。	3.0	
		2	地域の施設や自然などを保育に取り入れようとしていますか。	3.0	
	子育て支援	1	幼稚園のふれあい広場は、計画や内容を吟味し工夫しながら実施していますか。	3.3	
		2	預かり保育の園児の健康状態や連絡事項などについて、講師と密に連絡を取り合っていますか。	3.3	
		反省点	改善案		
		<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍以降、地域との交流の持ち方が難しく、地域にも差があり、交流の方法が難しいと思った。できないことばかり考えてしまうところもあるので考え方を変えていけないと思う。 ・ふれあい広場では思っていたより参加者がいたが園児数も参加者数も少ないので遊びの内容を再考したいと思う。 ・外国籍の方への連絡にはより配慮する必要があると思う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会は小学校と合同となり今までよりは園児の姿を見てもらったのかなと感じた。改めて何か行事を行うことは難しいが園児の姿等を何かの機会に見てもらえることができればと思う。 ・園児もふれあい広場の友達が来園することを楽しみにしている姿が見られる。交流が1つの刺激にもなっているため、一緒に楽しめる遊びも考慮していきたいと思う。 ・保護者の方が声をかけやすい雰囲気を作り、気軽に話せるよう普段からコミュニケーションをとるようにしたい。 		