

令和 5 年 度

幼 稚 園 教 育 自 己 診 断 票

結 果

東 金 市 立 正 氣 幼 稚 園

※各項目の評価については、A（よくあてはまる）=4、B（ややあてはまる）=3、C（あまりあてはまらない）=2、D（まったくあてはまらない）=1として合計して平均値を出したものを示してあります。

内		容	評価平均値
園 の 組 織 と 運 営	教育目標	1 東金市の教育指導目標『生きる力の育成』から教育目標を立てましたが、幼児の実態に合ったもので、具体的に実践しやすいものでしたか。	4.0
	経 営	1 園務分掌の分担・割り当ては、職員それぞれに適切でしたか。	4.0
		2 分担された分掌は、適切に処理しましたか。	3.6
		3 学年運営は円滑に行いましたか。	3.6
		4 幼児の実態に合った学級経営をしましたか。	4.0
		5 職員会議では、自由に意見が言えましたか。	4.0
		6 職員の意見は、園運営に反映されていますか。	3.8
		7 報告・連絡・相談がしやすい風通しの良い職場ですか。	4.0
	研修・研究	1 園内研修は適切で、職員の共通理解のもと研究が推進されましたか。	4.0
		2 研修や研究の成果が日常の保育実践に生かされていますか。	3.8
3 研究会・研修会等に参加し、自己研鑽に努めましたか。		4.0	
反省点	改善案		
<ul style="list-style-type: none"> <li>職員間でこまめに声を掛け合って、連携しこどもの実態を把握し合って、保育を進めていくと、更に子どもの育ちにつながったと思う。</li> <li>園務分掌では確認不足があり、間違いがあった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>クラス運営では、他クラスとも連携を図り、どのように保育を進めていくか、逐一相談をするようにする。</li> <li>園務分掌では、計画的に見通しを持って、速やかに行うとともに、ダブルチェック、トリプルチェックを行い、間違いのないようにする。</li> </ul>		

		内 容		評価平均値		
指 導 の 重 点	教育計画	1	年間指導計画は、幼児の実態や地域性、教育要領の改訂の重点を考慮して作成しましたか。	4.0		
		2	週日案は、提出期日を守り見通しをもって作成することができましたか。	3.6		
		3	園行事等の計画とその運営は適切でしたか。			
			行事名	評価平均値	行事名	評価平均値
			始業式・終業式	4.0	入園式・卒園式	3.8
			誕生会	4.0	園外保育	3.8
			お楽しみ会	4.0	もちつき会	
			運動会	4.0	生活発表会	3.8
			フリー参観	4.0	給食参観	
		内容、方法	1	年間指導計画・週日案にもとづいて保育できましたか。	3.6	
	2		幼児の興味・関心・意欲を喚起した保育活動の工夫・改善ができましたか。	3.6		
	3		一人ひとりの発達に応じた課題に対して、教師の配慮や指導が適切にできましたか。	3.3		
	4		日常の保育において、幼児が自信や意欲を高めるような援助をしましたか。	4.0		
	5		発達段階に応じた基本的な生活習慣を身に付けさせる指導ができましたか。	3.6		
	6		日々の保育の記録を取り、次の指導計画に生かしていますか。	4.0		
	7		特別に支援を必要とする幼児に適切な支援をしていますか。	4.0		
	環 境	1	用具や材料は、ねらいや活動内容に即して準備し配置していますか。	4.0		
		2	他学級との連携を保ちながら、保育の場を設定していますか。	3.6		
		3	幼児の活動に合わせた環境を工夫していますか。	4.0		
		4	幼児が安心して生活できる人間関係づくりに努めましたか。	4.0		
	反省点		改善案			
	<p>・支援を要する園児について、講師と共に適切な援助ができたが、その他の園児についても、もう少し発達に応じた援助ができたのではないかと反省点がある。</p> <p>・行事では見通しを持って準備を行い、進めていく必要があった。</p>		<p>・子どもの発達を見て、教師が手を掛け過ぎないようにし、子どもたち同士で考えたり、遊んだりできるように、一人一人の育ちを見のがさないようにする。</p> <p>・行事の計画は早めに取り掛かり、もれ落ちの無いよう、進めていく。</p> <p>・子どもの姿を捉え、どのような環境を設定するべきか考え、より良い保育をしていきたい。</p>			

内		容		評価平均値
安	全	1	危機管理について、意識の向上に努めていますか。	4.0
		2	施設設備は、日常的に点検や管理が行われていますか。	4.0
		3	室内の安全、採光、換気、保温、整理整頓などに配慮していますか。	4.0
		4	事故や問題が起きた場合、上司へ報告し保護者への説明や対応は敏速かつ的確に行っていますか。	4.0
家 庭 や 地 域 と の 連 携	保護者との連携	1	保護者とコミュニケーションを積極的にとり、保育に生かしていますか。	4.0
		2	家庭への連絡や降園時の連絡をきめ細かく行っていますか。	3.8
	地域との交流	1	機会をとらえ、地域の人々に幼稚園に親しんでもらえるように工夫していますか。	3.8
		2	地域の施設や自然などを保育に取り入れようとしていますか。	3.8
	子育て支援	1	幼稚園のふれあい広場は、計画や内容を吟味し工夫しながら実施していますか。	4.0
		2	預かり保育の幼児の健康状態や連絡事項などについて、講師と密に連絡を取り合っていますか。	4.0
反省点 ・一人一人の姿を捉え、丁寧に保護者に伝え、信頼関係を築いていくことが必要。		改善案 ・子どもの育ちを保護者に丁寧に伝えて、コミュニケーションを積極的にとり、信頼関係を築いていく。		

