

1 幼稚園評価のねらい

幼稚園教育目標に向けて教職員がその教育活動についての成果や問題を明らかにし、地域や家庭の声を園経営に反映させることによって今後の教育活動をさらに充実させていくことを目的とし幼稚園評価を実施しました。

2 園の目標

あいさつのできる子 なかよくあそべる子 げんきでがんばる子

3 アンケートの結果と分析

在園児数 67名 配付数 66名 回収数 66名 全体回収率 100%						は い	い え	どちらとも いえない	
年少児	配付数	20名	回収数	20名	回収率				100%
年中児	配付数	19名	回収数	19名	回収率				100%
年長児	配付数	27名	回収数	27名	回収率				100%
※数字は、%で表示									
幼稚園の教育活動について質問します。 幼稚園は・・・									
1	目指す幼児像「あいさつのできる子・なかよくあそべる子・げんきでがんばる子」へ向けた教育をしていると思いますか。					100	0	0	
2	子ども一人一人に応じた丁寧な援助や指導を行っていると思いますか。					98.5	0	1.5	
3	基本的な生活習慣（挨拶・着替え・片付け・食事等）を育てていると思いますか。					100	0	0	
4	子ども一人一人に温かい態度で接し、信頼関係を築いていると思いますか。					100	0	0	
5	避難訓練や門の施錠など、安全面への配慮をしていると思いますか。					97	0	3	
6	遊具や施設などの安全管理や事故防止に努めていると思いますか。					98.5	0	1.5	
7	清掃・花だんの手入れ・草取りなど環境の整備に努めていると思いますか。					100	0	0	
8	預かり保育やふれあい広場は、子育て支援に役立っていると思いますか。					100	0	0	
9	園だより等の広報配布物はわかりやすいですか。					95.5	1.5	3	
10	「千葉県立農業大学校での芋ほり」（11月）や、年長のみ参加の「公平地区ふれあい広場」（9月）、昔遊び体験（1月）など、地域の方との交流を行っていますがご存知ですか。					98.5	1.5	0	
あなたのお子さんについて質問します。お子さんは・・・									
11	友だちや先生にあいさつができるようになってきたと思いますか。					87.9	1.5	10.6	
	友だちと一緒に遊ぶようになってきたと思いますか。					98.5	0	1.5	
	安定した気持ちで、いろいろな遊びや行事に取り組むようになってきたと思いますか。					94	0	6	
12	幼稚園に行くことを楽しみにしていますか。					94	0	6	
13	子育てについての悩みなど、幼稚園に相談することができましたか。					94	0	6	

【アンケート結果の考察】

◎13項目のうち、「いいえ」「どちらともいえない」の評価を多くいただいた項目について、園の考えをお知らせします。

○項目11 「友だちや先生にあいさつのできるようになってきたと思いますか」



保護者の方が、「ほら、あいさつは?」「おはようは?」等、子ども達に声をかけてくださる姿が多くみられます。大きな声で自分から元気に挨拶ができる子がいる一方で、先生やおうちの方に言われて挨拶を返す子、目が合っても黙っている子、目を合わせながらにっこりと微笑み返したり、また言葉でなく手でタッチしたりする子…など、子ども達の様子もさまざまです。

元気に挨拶をして人とコミュニケーションが取れると「気持ちがいい」「楽しい」「もっと話したくなる」…子ども達には、そんな気持ちを持ってほしいと思っていますが、挨拶したい気持ちはあるものの「恥ずかしい」「タイミングが難しい」「言おうと思ってるのに…」そんな風に感じる子も多く、その点は個人差も大きいはずです。

そんな気持ちを受け止めた上で、元気に挨拶ができた時には、また、たとえ小さな声でも気持ちを表すことができた時には「元気に挨拶ができたね!」「挨拶するって気持ちいいね!」…そんな姿をたくさんほめてあげてください。

挨拶は、“できるようになる”ことと同じくらい、“伝えようとする気持ち”も大切です。