

令和 6 年 度

幼稚園 教育 自己 診断 票

集 計 結 果

東 金 市 立 大 和 幼 稚 園

※各項目の評価については、A=4、 B=3、 C=2、 D=1 として合計して平均値を出したものを示してあります。

内		容	評価平均値
園 の 組 織 と 運 営	教育目標	1 東金市の教育指導目標『生きる力をそなえた幼児の育成』から教育目標に立てましたが、幼児の実態に合ったもので、具体的に実践しやすいものでしたか。	3.7
	経 営	1 園務分掌の分担・割り当ては、職員それぞれに適切でしたか。	3.5
		2 分担された分掌は、適切に処理しましたか。	3.5
		3 学年運営は円滑に行いましたか。	3.0
		4 幼児の実態に合った学級経営をしましたか。	3.0
		5 職員会議では、自由に意見が言えましたか。	4.0
		6 職員の意見は、園運営に反映されていますか。	3.7
		7 報告・連絡・相談がしやすい風通しの良い職場ですか。	4.0
	研修・研究	1 園内研修は適切で、職員の共通理解のもと研究が推進されましたか。	3.0
		2 研修や研究の成果が日常の保育実践に生かされていますか。	3.0
3 研究会・研修会等に参加し、自己研鑽に努めましたか。		3.7	
反省点	改善案		
<ul style="list-style-type: none"> ・少人数保育（職員の減少）を踏まえ担任同士で連携し学級運営を行ってきたが仕事を分担していたつもりが不行き届きになってしまう部分があった。 ・園務分掌の分担割り当ては職員数が少ないため割り当てるものが多くなってしまった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・前もって互いに一緒に準備や確認ができると良かった。 ・見通しを持ち、早めに業務に取り掛かり、確認をする。 ・補助したり仕事を分担したりして園全体で進めていけると良いと思う。 		

		内 容		評価平均値		
指 導 の 重 点	教育計画	1	年間指導計画は、幼児の実態や地域性、教育要領の改訂の重点を考慮して作成しましたか。	4.0		
		2	週日案は、提出期日を守り見通しをもって作成することができましたか。	2.0		
		3	園行事等の計画とその運営は適切でしたか。	3.5		
			行事名	評価平均値	行事名	評価平均値
			始業式・終業式	4.0	入園式・卒園式	4.0
			誕生会	3.7	園外保育	3.7
			お楽しみ会	4.0	フリー参観	3.7
			運動会	4.0	生活発表会	4.0
		内容、方法	1	年間指導計画・週日案にもとづいて保育できましたか。	3.0	
			2	幼児の興味・関心・意欲を喚起した保育活動の工夫・改善ができましたか。	3.0	
	3		一人一人の発達に応じた課題に対して、教師の配慮や指導が適切にできましたか。	3.0		
	4		日常の保育において、幼児が自信や意欲を高めるような援助をしましたか。	3.0		
	5		発達段階に応じた基本的な生活習慣を身に付ける指導ができましたか。	3.0		
	6		日々の保育の記録を取り、次の指導計画に生かしていますか。	3.0		
	7		特別に支援を必要とする幼児に適切な支援をしていますか。	3.0		
	環 境	1	用具や材料は、ねらいや活動内容に即して準備し配置していますか。	2.0		
		2	他学級との連携を保ちながら、保育の場を設定していますか。	4.0		
		3	幼児の活動に合わせた環境を工夫していますか。	2.0		
		4	幼児が安心して生活できる人間関係づくりに努めましたか。	4.0		
	反省点		改善案			
	<ul style="list-style-type: none"> 週日案の立案提出が時間を要し、遅れがちであった。 環境の設定と内容が不十分で幼児の遊びを思うように展示させることができなかった。 週日案の提出が遅れることがあった。 		<ul style="list-style-type: none"> 早めに取り掛かり検討準備する。 ねらいに即して教材を種類量ともに豊富に用意する。 教材研究に努めていきたい。 			

内		容	評価平均値	
安	全	1	危機管理について、意識の向上に努めていますか。	3.7
		2	施設設備は、日常的に点検や管理が行われていますか。	3.7
		3	室内の安全、採光、換気、保温、整理整頓などに配慮していますか。	3.5
		4	事故や問題が起きた場合、上司へ報告し保護者への説明や対応は敏速かつ的確に行っていますか。	4.0
家 庭 や 地 域	保護者との連携	1	保護者とコミュニケーションを積極的にとり、保育に生かしていますか。	3.3
		2	家庭への連絡や降園時の連絡をきめ細かく行っていますか。	3.3
	地域との交流	1	機会をとらえ、地域の人々に幼稚園に親しんでもらえるように工夫していますか。	3.7
		2	地域の施設や自然などを保育に取り入れようとしていますか。	3.3
	子育て支援	1	幼稚園のふれあい広場は、計画や内容を吟味し工夫しながら実施していますか。	3.7
		2	預かり保育の園児の健康状態や連絡事項などについて、講師と密に連絡を取り合っていますか。	3.7
域 と の 連 携	<p>反省点</p> <ul style="list-style-type: none"> 保護者とのコミュニケーションを大切にしてきたつもりだが十分に気持ちに寄り添えていない（不安・心配事を解消できない）保護者がいた。 地域の自然を保育にあまり取り入れることができなかった。 地域の方々との交流やふれあい広場は昨年度よりも活発で楽しみにしてくれる人も多かった。昨年同様に進めてが困難な点もあった。 		<p>改善案</p> <ul style="list-style-type: none"> 意識して時間を決めて行えるようにする。 園に隣接している公園に落ち葉拾いに行く等園外活動を増やしていくとよいと思う。 気づいたことを話し合い、来年度は改善して行っていきたい。 	