

令和 6 年 度

幼稚園教育自己診断票

結 果

東 金 市 立 丘 山 幼 稚 園

※各項目の評価については、A=4、B=3、C=2、D=1として合計して平均値を出したものを示してあります。

内 容				評価平均値
園 の 組 織 と 運 営	教育目標	1	東金市の教育指導目標『生きる力をそなえた幼児の育成』から教育目標に立てましたが、幼児の実態に合ったもので、具体的に実践しやすいものでしたか。	3. 8
	経 営	1	園務分掌の分担・割り当ては、職員それぞれに適切でしたか。	4. 0
		2	分担された分掌は、適切に処理しましたか。	3. 3
		3	学年運営は円滑に行いましたか。	3. 0
		4	幼児の実態に合った学級経営をしましたか。	3. 0
		5	職員会議では、自由に意見が言えましたか。	4. 0
		6	職員の意見は、園運営に反映されていますか。	4. 0
		7	報告・連絡・相談がしやすい風通しの良い職場ですか。	4. 0
	研修・研究	1	園内研修は適切で、職員の共通理解のもと研究が推進されましたか。	3. 7
		2	研修や研究の成果が日常の保育実践に生かされていますか。	4. 0
		3	研究会・研修会等に参加し、自己研鑽に努めましたか。	3. 7
	反省点		改善案	
	・園務分掌は、職員の人数が少ないため、1人あたりの負担が大きくならないように努めたが、人によっては負担に感じてしまったのではないかと思います。 ・園務分掌は、確認不足や失念することがあった。気づいた際に、すぐ報告することで対応していただき、解決を図ることができたが、気を付けなければならないと思う。 ・少人数保育であるために、一人一人に合わせ、学級経営を努めることはできたものの、個人差があり難しさがあった。		・各職員が負担に感じないように分担し、いろいろな仕事を経験できるようにしていきたいと思う。 ・不安に思ったことはすぐに声をあげるとともに、職員全体で声をかけ合い、確認できるようにする。 ・今年度の反省を活かし、学級経営に努めるとともに、個人差に配慮していく。	

内 容				評価平均値
指導の重点	教育計画	1	年間指導計画は、幼児の実態や地域性、教育要領の改訂の重点を考慮して作成しましたか。	3. 7
		2	週日案は、提出期日を守り見通しをもって作成することができましたか。	4. 0
		3	園行事等の計画とその運営は適切でしたか。	3. 7
			行事名	評価平均値
			始業式・終業式	4. 0
			誕生会	3. 8
			お楽しみ会	3. 8
			運動会	4. 0
	内容、方法	1	年間指導計画・週日案にもとづいて保育できましたか。	4. 0
		2	幼児の興味・関心・意欲を喚起した保育活動の工夫・改善ができましたか。	3. 5
		3	一人一人の発達に応じた課題に対して、教師の配慮や指導が適切にできましたか。	3. 0
		4	日常の保育において、幼児が自信や意欲を高めるような援助をしましたか。	3. 0
		5	発達段階に応じた基本的な生活習慣を身に付ける指導ができましたか。	4. 0
		6	日々の保育の記録を取り、次の指導計画に生かしていますか。	3. 5
		7	特別に支援を必要とする幼児に適切な支援をしていますか。	3. 0
	環 境	1	用具や材料は、ねらいや活動内容に即して準備し配置していますか。	3. 5
		2	他学級との連携を保ちながら、保育の場を設定していますか。	4. 0
		3	幼児の活動に合わせた環境を工夫していますか。	3. 5
		4	幼児が安心して生活できる人間関係づくりに努めましたか。	4. 0
	反省点		改善案	
	・個々に応じた適切な支援の難しさを感じた。 ・少人数保育の中での個と全体への援助のバランスの見極めや、環境を整えていくことの難しさがあった。 ・行事計画や準備等、あわただしくなってしまうことがあった。		・その時々最善を考え、適切な援助ができるよう考えていくことが大切だと思う。 ・一人一人に合わせた環境に配慮するとともに、全体にとってもよりよい環境を常に考え、整えていく。 ・教師間で確認しながら、計画的に進めていく。	

内 容			評価平均値	
	安 全	1	危機管理について、意識の向上に努めていますか。	4. 0
		2	施設設備は、日常的に点検や管理が行われていますか。	4. 0
		3	室内の安全、採光、換気、保温、整理整頓などに配慮していますか。	3. 8
		4	事故や問題が起きた場合、上司へ報告し保護者への説明や対応は敏速かつ的確に行っていますか。	4. 0
家 庭 や 地 域 と の 連 携	保護者との連携	1	保護者とコミュニケーションを積極的にとり、保育に生かしていますか。	4. 0
		2	家庭への連絡や降園時の連絡をきめ細かく行っていますか。	3. 7
	地域との交流	1	機会をとらえ、地域の人々に幼稚園に親しんでもらえるように工夫していますか。	3. 3
		2	地域の施設や自然などを保育に取り入れようとしていますか。	3. 0
	子育て支援	1	幼稚園のふれあい広場は、計画や内容を吟味し工夫しながら実施していますか。	3. 3
		2	預かり保育の園児の健康状態や連絡事項などについて、講師と密に連絡を取り合っていますか。	4. 0
	反省点			改善案
	・ふれあい広場が再開したことで、地域の保護者とかかわりをもつ機会がもてるようになった。日程については、広報やライン等に掲載されているものの、周知の難しさも感じた。 ・バス通園、外国籍の方への連絡が難しかった。 ・保護者とのコミュニケーションでは、子どもの個人差等もあり、偏りがないう心がけたが難しさを感じた。			・ふれあい広場について兄弟関係は伝えやすいが、他の方に伝えるには工夫が必要だと感じた。 ・外国籍の保護者にもわかるよう、連絡はより簡潔にしていく等、配慮が必要だと思う。 ・保護者の方が安心できるよう、声をかけやすい雰囲気を作り、気軽に話せるよう、普段からコミュニケーションをとるようにしていく。また、偏りがないう努め、園での姿や成長等、こまかく知らせ、共有していく。