

令和 6 年 度

幼稚園教育自己診断票
結果

東金市立公平幼稚園

※各項目の評価については、A=4、B=3、C=2、D=1として合計して平均値を出したものを示してあります。

内 容			評価平均値	
園 の 組 織 と 運 営	教育目標	1	東金市の教育指導目標『生きる力の育成』から教育目標に立てましたが、幼児の実態に合ったもので、具体的に実践しやすいものでしたか。	3.6
	経 営	1	園務分掌の分担・割り当ては、職員それぞれに適切でしたか。	3.4
		2	分担された分掌は、適切に処理しましたか。	3.4
		3	学年運営は円滑に行いましたか。	3.3
		4	幼児の実態に合った学級経営をしましたか。	3.0
		5	職員会議では、自由に意見が言えましたか。	3.6
		6	職員の意見は、園運営に反映されていますか。	3.6
		7	報告・連絡・相談がしやすい風通しの良い職場ですか。	3.8
	研修・研究	1	園内研修は適切で、職員の共通理解のもと研究が推進されましたか。	3.6
		2	研修や研究の成果が日常の保育実践に生かされていますか。	3.2
		3	研究会・研修会等に参加し、自己研鑽に努めましたか。	3.0
反省点			改善案	
・園務分掌等は、見通しを持ち早めに進めるようにしてきた。期限を設定しても、他の職員の取り組み方や理解の違いから、滞ってしまうことがあり、度々、フォローが必要であった。 ・園内研修は、研究内容の理解等共通理解が難しい部分があった。 ・幼児の実態に合わせて活動内容を考えて実践したが、思うように進められなかった。 ・他の職員と共通理解ができずに、自分のクラスだけ、保育の方向性が、違ってしまうことがあった。 ・市の教育指導目標を基に、幼児の実態に沿った目標や園内研究を進められた。			・提出期限を明確にし、職員同士で声を掛け合う。 ・保育の中で意図することなど細かな部分も確認する。 ・研修会参加や日々の自己研鑽で、スキルアップに努める。 ・わからないこと等は、こまめに聞くことを徹底する。	

内 容				評価平均値
指導の重点	教育計画	1	年間指導計画は、幼児の実態や地域性、教育要領の改訂の重点を考慮して作成しましたか。	3.0
		2	週日案は、提出期日を守り見通しをもって作成することができましたか。	4.0
		3	園行事等の計画とその運営は適切でしたか。	3.8
			行事名 評価平均値 行事名 評価平均値	
			・始業式・終業式 4.0	・入園式・卒園式 3.6
			・誕生会 3.6	・園外保育 3.6
			・お楽しみ会 3.4	・フリー参観 3.4
			・運動会 3.4	・生活発表会 3.6
	内容、方法	1	年間指導計画・週日案にもとづいて保育できましたか。	3.3
		2	幼児の興味・関心・意欲を喚起した保育活動の工夫・改善ができましたか。	3.0
		3	一人一人の発達に応じた課題に対して、教師の配慮や指導が適切にできましたか。	3.0
		4	日常の保育において、幼児が自信や意欲を高めるような援助をしましたか。	3.0
		5	発達段階に応じた基本的な生活習慣を身に付ける指導ができましたか。	3.0
		6	日々の保育の記録を取り、次の指導計画に生かしていますか。	3.0
		7	特別に支援を必要とする幼児に適切な支援をしていますか。	3.0
	環 境	1	用具や材料は、ねらいや活動内容に即して準備し配置していますか。	3.0
		2	他学級との連携を保ちながら、保育の場を設定していますか。	3.0
		3	幼児の活動に合わせた環境を工夫していますか。	3.0
		4	幼児が安心して生活できる人間関係づくりに努めましたか。	3.3
	反省点		改善案	
	・幼児の実態に合わせて、主任を中心に連携を図りながら、保育する姿が見られた。 ・子どもと一緒に遊びや行事を進めるようにした。 ・他学年との関りを、行事の時だけでなく、日頃の遊びの中でもできるようにしたい。 ・教材研究が思うように進められなかった。		・今後も子ども達に合った保育を考えていく。 ・担任一人が抱え込むのではなく、全職員で全園児をみていくようにする。 ・先を見通して準備し、時間を上手に使えるようにする。	

内 容			評価平均値	
安 全	1	危機管理について、意識の向上に努めていますか。	3.6	
	2	施設設備は、日常的に点検や管理が行われていますか。	3.8	
	3	室内の安全、採光、換気、保温、整理整頓などに配慮していますか。	3.6	
	4	事故や問題が起きた場合、上司へ報告し保護者への説明や対応は敏速かつ的確に行っていますか。	4.0	
家 庭 や 地 域	保護者との連携	1	保護者とコミュニケーションを積極的にとり、保育に生かしていますか。	3.2
		2	家庭への連絡や降園時の連絡をきめ細かく行っていますか。	3.0
	地域との交流	1	機会をとらえ、地域の人々に幼稚園に親しんでもらえるように工夫していますか。	3.6
		2	地域の施設や自然などを保育に取り入れようとしていますか。	3.8
	子育て支援	1	幼稚園のふれあい広場は、計画や内容を吟味し工夫しながら実施していますか。	3.4
		2	預かり保育の幼児の健康状態や連絡事項などについて、講師と密に連絡を取り合っていますか。	3.8
域 と の 連 携	反省点		改善案	
	・地域との交流に関して、可能な範囲で実施できたと思う。子ども達が、地域の方と関わることで、子どもの新たな一面を見ることができ、成長した姿も見られた。 ・保護者の要望や考え方等が多様になり、対応が難しいことがあった。 ・家庭への連絡等は、きめ細かく行えなかったと反省している。降園時は、全体への連絡で、必要不可欠な連絡を優先するため、各保護者に、細かな連絡をする時間が取れなかった。		・今後も地域の方に園の様子を知っていただき、連携を図りながら進めていく。行事等の兼ね合いもあるが、できるだけ交流を増やし、様々な刺激を受けたり経験したりできると良い。 ・保護者の気持ちに寄り添いながら、かかわり方、距離感を考慮し、管理職とも協力して対応の仕方を工夫していく。 ・ドキュメンテーションを利用する。また、積極的に保護者に声をかけて話せる時間を作るなどの工夫が必要である。 いろいろな保護者と平等に話せる場をもてるようにしたい。	

