

令和 6 年 度

幼稚園教育自己診断票
結果

東金市立城西幼稚園

		内 容		
園 の 組 織 と 運 営	教育目標	1	東金市の教育指導目標『生きる力をそなえた幼児の育成』から教育目標に立てましたが、幼児の実態に合ったもので、具体的に実践しやすいものでしたか。	4.0
	経 営	1	園務分掌の分担・割り当ては、職員それぞれに適切でしたか。	4.0
		2	分担された分掌は、適切に処理しましたか。	3.8
		3	学年運営は円滑に行いましたか。	4.0
		4	幼児の実態に合った学級経営をしましたか。	3.8
		5	職員会議では、自由に意見が言えましたか。	4.0
		6	職員の意見は、園運営に反映されていますか。	4.0
		7	報告・連絡・相談がしやすい風通しの良い職場ですか。	4.0
	研修・研究	1	園内研修は適切で、職員の共通理解のもと研究が推進されましたか。	4.0
		2	研修や研究の成果が日常の保育実践に活かされていますか。	4.0
3		研究会・研修会等に参加し、自己研鑽に努めましたか。	4.0	
反省点	<ul style="list-style-type: none"> 園内研修では、外部講師の先生との共通理解にもう少し配慮する必要があったと自分自身反省である。記録用紙を作成したが、書き方等から伝わりきれいでいなかったと感じた。 計画的に園内研究が行われ、職員の共通理解、保育の知識が深まった。 園内研究では、職員間での共通理解はよくできたが、全職員への理解は難しさを感じた。 		改善案	<ul style="list-style-type: none"> 研修後に報告するタイミング（朝のその他等）簡単に伝え、要項の記録をコピーし配付する。 園内研究の報告を行い、全職員が共通理解できるようにする。

		内 容				
指 導 の 重 点	教育計画	1	年間指導計画は、幼児の実態や地域性、教育要領の改訂の重点を考慮して作成しましたか。			3.7
		2	週日案は、提出期日を守り見通しをもって作成することができましたか。			4.0
		3	園行事等の計画とその運営は適切でしたか。			
			行事名		行事名	
			・始業式・終業式	4.0	・入園式・卒園式	4.0
			・誕生会	4.0	・園外保育	4.0
			・お楽しみ会	4.0	・フリー参観	4.0
			・運動会	4.0	・生活発表会	4.0
	内容、方法	1	年間指導計画・週日案にもとづいて保育できましたか。			4.0
		2	園児の興味・関心・意欲を喚起した保育活動の工夫・改善ができましたか。			4.0
3		一人一人の発達に応じた課題に対して、教師の配慮や指導が適切にできましたか。			3.4	
4		日常の保育において、園児が自信や意欲を高めるような援助をしましたか。			4.0	
5		発達段階に応じた基本的な生活習慣を身に付ける指導ができましたか。			3.8	
6		日々の保育の記録を取り、次の指導計画に活かしていますか。			4.0	
7		特別に支援を必要とする幼児に適切な支援をしていますか。			3.6	
環 境	1	用具や材料は、ねらいや活動内容に即して準備し配置していますか。			3.8	
	2	他学級との連携を保ちながら、保育の場を設定していますか。			4.0	
	3	幼児の活動に合わせた環境を工夫していますか。			3.8	
	4	幼児が安心して生活できる人間関係づくりに努めましたか。			4.0	
反省点		改善案				
<ul style="list-style-type: none"> ・補助講師の先生と支援児への支援方法や関わり方など伝わりきらない部分があったり、話し合う時間が作れなかったりした。 ・自分の思いを出すことが苦手な子に対する援助の難しさを感じた。 ・特別支援を要する園児を抱えるクラスを運営するにあたり、担任と周りからもっと支える必要があったと感じる。 		<ul style="list-style-type: none"> ・日々の記録だけではなく、気になるかかわり方はその場で話をし、細かい部分まで伝えていく。 ・対象児と同じ目線で同じ遊びを楽しみ信頼関係を築き、思いを引き出していく。 ・職員配置なども含め、園全体で担任のクラス運営が円滑にいくようサポートし、困りごとなどを共有していく。 				

内		容		
	安 全	1	危機管理について、意識の向上に努めていますか。	4.0
		2	施設設備は、日常的に点検や管理が行われていますか。	4.0
		3	室内の安全、採光、換気、保温、整理整頓などに配慮していますか。	4.0
		4	事故や問題が起きた場合、上司へ報告し保護者への説明や対応は敏速かつ的確に行っていますか。	4.0
家 庭 や 地 域 と の 連 携	保護者との連携	1	保護者とコミュニケーションを積極的にとり、保育に生かしていますか。	3.8
		2	家庭への連絡や降園時の連絡をきめ細かく行っていますか。	4.0
	地域との交流	1	機会をとらえ、地域の人々に幼稚園に親んでもらえるように工夫していますか。	4.0
		2	地域の施設や自然などを保育に取り入れようとしていますか。	3.2
	子育て支援	1	幼稚園のふれあい広場は、計画や内容を吟味し工夫しながら実施していますか。	4.0
		2	預かり保育の園児の健康状態や連絡事項などについて、講師と密に連絡を取り合っていますか。	4.0
反省点		改善案		
<ul style="list-style-type: none"> ・地域との交流や子育て支援に対する意識が低くなってしまった。 ・職員が様々な視点から園内を見てくれたお陰で、危険箇所や不具合に時間をおかず、対応できた。 		<ul style="list-style-type: none"> ・行事を通して、地域を身近に感じられる進め方、話し方、内容等を工夫する。子育て支援は、ふれあい広場の周知やコーナーの充実を心がける。 		