令　和　２　年　度

幼　稚　園　教　育　自　己　診　断　票

結果

東金市立公平幼稚園

※各項目の評価については，A=4，B=3，C=2，D=1 として合計して平均値を出したものを示してあります。

内			容	評価平均値
園の組織と運営	教育目標	1	東金市の教育指導目標『生きる力の育成』から教育目標に立てましたが、幼児の実態に合ったもので、具体的に実践しやすいものでしたか。	３，６
	経　　営	1	園務分掌の分担･割り当ては、職員それぞれに適切でしたか。	３，３
		2	分担された分掌は、適切に処理しましたか。	３，０
		3	学年運営は円滑に行いましたか。	３，０
		4	幼児の実態に合った学級経営をしましたか。	３，０
		5	職員会議では、自由に意見が言えましたか。	３，６
		6	職員の意見は、園運営に反映されていますか。	３，６
		7	報告・連絡・相談がしやすい風通しの良い職場ですか。	３，６
	研修・研究	1	園内研修は適切で、職員の共通理解のもと研究が推進されましたか。	３，０
		2	研修や研究の成果が日常の保育実践に生かされていますか。	２，７
		3	~~研究会･研修会等に参加し、自己研鑽に努めましたか。~~	
	反省点 ・園内研で公開保育を行い互いの保育感を知る機会を作ったが、保育の価値観や子ども理解についての共通理解の難しさを感じた。 ・園務分掌では、新型コロナウィルス対応で、実施出来ない内容があった。 ・園務分掌では､他の職員に頼りがちなことがあった。		改善案 ・互いの意見を出し合うだけでなく、そこから共通理解につなげるために、管理職が適時アドバイスをし、具体的に指導方法を伝えていく。また、日々の細かな打ち合わせを徹底する。 ・新型コロナウィルス対応を考慮し、できる形で行事を持てるように柔軟に検討していく。 ・担当者が立場と責任を自覚して進めていくようにし、自分の意見を躊躇せずに発信していく。	

内容						評価平均値
指導の重点	教育計画	1	年間指導計画は、幼児の実態や地域性、教育要領の改訂の重点を考慮して作成しましたか。			3，1
		2	週日案は、提出期日を守り見通しをもって作成することができましたか。			3，8
		3	園行事等の計画とその運営は適切でしたか。			
			行事名	評価平均値	行事名	評価平均値
			・始業式・終業式	3，4	・入園式・卒園式	3，4
			・誕生会	3，6	・園外保育	3，1
			~~・お楽しみ会~~		~~・もちつき会~~	
			・運動会	3，4	・生活発表会	3，3
			・フリー参観	3，3		
	内容、方法	1	年間指導計画・週日案にもとづいて保育できましたか。			3，0
		2	幼児の興味・関心・意欲を喚起した保育活動の工夫・改善ができましたか。			3，0
		3	一人一人の発達に応じた課題に対して、教師の配慮や指導が適切にできましたか。			2，8
		4	日常の保育において、幼児が自信や意欲を高めるような援助をしましたか。			3，2
		5	発達段階に応じた基本的な生活習慣を身に付ける指導ができましたか。			3，0
		6	日々の保育の記録を取り、次の指導計画に生かしていますか。			3，4
		7	特別に支援を必要とする幼児に適切な支援をしていますか。			3，0
	環境	1	用具や材料は、ねらいや活動内容に即して準備し配置していますか。			3，2
		2	他学級との連携を保ちながら、保育の場を設定していますか。			3，0
		3	幼児の活動に合わせた環境を工夫していますか。			3，2
		4	幼児が安心して生活できる人間関係づくりに努めましたか。			3，0

反省点	改善案
・保育の進め方や時期ごとの遊びについて、異学年で互いに意見を出し合える場を日常的に持てると良い。 また、教材研究にも時間を取れると良い。 ・密にならないように遊びを分散させたことで環境の工夫が難しかった。 ・コロナウィルス対応で新たな行事の持ち方や進め方に修正していくことが難しかった。	・同じ活動についても学年ごとに何をねらうのか、どのように進めるのか、子ども達にあった経験になるよう共通理解して行くと良い。 ・教師が必ず付く場と、見守るが子ども達に任せる場を上手く設定していき、分散も上手く安全に把握できるようにしたい。 ・早めに情報収集、判断をして計画立案につなげる。

内			容	評価平均値
	安　　全	1	危機管理について、意識の向上に努めていますか。	３，３
		2	施設設備は、日常的に点検や管理が行われていますか。	３，６
		3	室内の安全、採光、換気、保温、整理整頓などに配慮していますか。	３，３
		4	事故や問題が起きた場合、上司へ報告し保護者への説明や対応は敏速かつ的確に行っていますか。	３，４
家庭や地域との連携	保護者との連携	1	保護者とコミュニケーションを積極的にとり、保育に生かしていますか。	３，１
		2	家庭への連絡や降園時の連絡をきめ細かく行っていますか。	３，３
	地域との交流	1	~~機会をとらえ、地域の人々に幼稚園に親しんでもらえるように工夫していますか。~~	
		2	地域の施設や自然などを保育に取り入れようとしていますか。	３，３
	子育て支援	1	~~幼稚園のふれあい広場は、計画や内容を吟味し工夫しながら実施していますか。~~	
		2	預かり保育の幼児の健康状態や連絡事項などについて、講師と密に連絡を取り合っていますか。	３，２

反省点	改善案
・新型コロナウィルスのため、保護者とのコミュニケーションの機会が減ってしまった。 （子育ての悩みを聞く機会、細かな成長を伝える場） ・園外保育では、公平地区ならではの農業大学との交流が出来て、数少ない地域との交流が子ども達の良い思い出となった。 ・施設の不具合や故障が多く、安全な園生活を送るための対応に追われてしまった。	・一人一人の保護者に、お子さんのエピソードなどを伝える機会を１週間の中で持つように心掛ける。 全体のことは掲示で伝えられるが個人的なことは直接、伝えていく。 ・地域を活かした活動を徐々に再開していきたい。 ・日常点検だけでは、予想できない事態なので、教育委員会との連携が必要である。