令和２年度　幼稚園評価

東金市立公平幼稚園

１　幼稚園評価のねらい

幼稚園教育目標に向けて教職員がその教育活動についての成果や問題を明らかにし、地域や家庭の声を園経営に反映させることによって今後の教育活動をさらに充実させていくことを目的とし幼稚園評価を実施しました。

２　園の目標

あいさつのできる子
なかよくあそべる子
げんきでがんばる子

３　アンケートの結果と分析

１４４名に配布し１２８名の方から回答をいただきました。

在園児数　１４４名　回収数　１２８名　全体回収率　８９％ 年少児　園児数　２９名　回収数　２７名　回収率　９３％ 年中児　園児数　４９名　回収数　４７名　回収率　９６％ 年長児　園児数　６６名　回収数　５４名　回収率　８２％ ※数字は，％で表示		は い	い い え	どちらともいえない
幼稚園の教育活動について質問します。 幼稚園は・・・				
1	目指す幼児像「あいさつのできる子・なかよくあそべる子・げんきでがんばる子」へ向けた教育をしていますか。	100		
2	子ども一人一人に応じた丁寧な援助や指導を行っていますか。	９５	1	4
3	基本的な生活習慣（挨拶・着替え・片付け・食事等）を育てていますか。	９９		1
4	子ども一人一人に温かい態度で接し，信頼関係を築いていますか。	９９	1	
5	不審者や来訪者への対応は，安全面への配慮がありますか。	９４		6
6	遊具や施設などの安全管理や事故防止に努めていますか。	９５		5
7	清掃・花だんの手入れ・草取りなど環境の整備に努めていますか。	９７	1	2
8	預かり保育は，子育て支援に役立つと思いますか。	９７		3
9	園だより等の広報配布物はわかりやすいですか。	９８		2
１０	千葉県農業大学校（芋掘り・ヤギとのふれあい）への園外保育など，地域の方との交流を行っていますがご存知ですか。	９８	2	
あなたのお子さんについて質問します。お子さんは・・・				
１１	友だちや先生にあいさつのできる子に育っていますか。	８８		１２
	友だちと一緒に遊ぶようになってきましたか。	９６		4
	自分がやりたいことに，取り組むようになってきていますか。	９８		2
１２	幼稚園に行くことを楽しみにしていますか。	９５		5
１３	子育てについての悩みなど，幼稚園に相談することができましたか。	８５	5	１０

【アンケート結果の考察】

◎１３項目のうち，「はい」の評価をたくさんいただきました。ありがたく受け止めています。
「どちらともいえない」の評価を多くいただいた項目について，園の考えをお知らせします。

〇項目１１　「友だちや先生にあいさつのできる子に育っていますか」

→ 今年度は常時マスク着用での園生活。互いの表情が読み取れない上に、声も聴きづらく、コミュニケーションが取りにくいことが多くありました。
「おはようございます」と声をかけても、自分に言われているのか気づかない様子。そこで、名前を呼んで「〇〇ちゃん、おはようございます」というと「おはよう」と答えてくれる場面が多く見受けられました。目を合わせて言葉を交わすことが重要ですが、マスクをしているとわかりにくいのでしょうか。
でも、「ご用意は良いですか」「いただきます」「ごちそうさまでした」「お当番さん，よろしくおねがいします」「さようなら」「こんにちは」「ありがとうございました」など園生活の中でのあいさつは，だいぶ，子ども達に身に付いてきています。
友だちと一緒ならば言うことができるお子さん，言葉にできないけれど目で伝えようとしているお子さん・・と様々ですね。
あいさつは，教育目標の一つであり，コミュニケーションの第一歩です。無理強いするのではなく，あいさつを交わす心地良さを感じることで，卒園する頃には，その場にあったあいさつを自分からできるようになって欲しいと願っています。
幼稚園でも繰り返し，指導をしていきますが，ご家庭の協力も必要です。保護者の方も率先して，あいさつを交わすようにしていきましょう。

〇項目１３　「子育てについての悩みなど、幼稚園に相談することができましたか」

→ 夏の教育相談や秋の個人面談では、保護者の方とお話しする機会を得られましたが、感染予防のため、ゆっくりと時間をとること・降園時の相談などは、難しかったと思います。
担任も、保護者の方とお子さん一人一人について、もっと語り合いたかったと感じています。
来年度もコロナ対応をしながらの教育活動となります。感染が落ち着いた時期には、お子さんの成長について大いに語り合いたいと考えています。また、担任は、降園後の電話相談は可能ですし、職員室でも、園長・教頭が対応いたします。
何かございましたら、いつでも声をかけてください。