

令和6年度（令和5年度事務対象）

---

## 東金市教育委員会 点検・評価報告書

---

（教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況に係る点検及び評価に関する報告）

令和6年12月

東金市教育委員会

# 目次

第1章 はじめに .....	1
1 点検・評価の対象及び方法 .....	1
2 教育委員会の諸活動 .....	2
3 重点施策ごとの取組状況 .....	5
第2章 教育委員会の自己評価 .....	7
基本目標 1 幼児教育・保育の充実 .....	7
基本目標 2 学校教育の充実 .....	9
基本目標 3 成長を支える地域・社会づくりの推進 .....	11
基本目標 4 世代を通して学び活動できる環境づくり .....	14
基本目標 5 歴史・文化の伝承 .....	16
基本目標 6 心身共に健やかな生活を営むためのスポーツ振興 .....	18
第3章 点検・評価に関する学識経験者の意見 .....	20

資料：第2期教育振興基本計画 進捗管理シート

# 第1章 はじめに

## 1 点検・評価の対象及び方法

### 趣旨

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第26条第1項の規定により、教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表するものとされています。

東金市教育委員会では、同項の規定により、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について、点検及び評価を実施し、報告書を作成しました。

### 点検・評価の対象

東金市教育振興基本計画『未来へつなぐ 教育のまち東金の創造』の中で掲げた、重点施策に対する事務事業の取組内容を対象として点検・評価を行いました。

### 点検・評価の方法

点検・評価に当たっては、東金市第4次総合計画をもとに、本市の目指すべき教育の姿と取り組むべき施策の方向性を示した第2期東金市教育振興基本計画（令和3年度～令和7年度）の重点施策ごとに取組内容を評価し、定めた目標（値）の達成状況を明確にするとともに、今後の課題等に対する取組について検討しました。

また、学識経験を有する外部有識者からの意見を聴取し、知見の活用を図りました。

なお、進捗管理シートにおける自己評価区分は以下の2段階に分類します。

自己評価区分	説明
1	令和5年度末時点で事業目標を達成することができた。
2	令和5年度末時点で事業目標を達成することができなかつた。または積み残しがあった。

## **2 教育委員会の諸活動**

### **教育委員会委員の活動実績**

#### **(1) 総合教育会議**

地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律（平成26年法律第76号）が平成27年4月1日に施行されたことに伴い、市長と教育委員会が協議・調整する場として総合教育会議が設けられました。

令和5年度の開催状況は、次のとおりです。

開催日 令和6年2月19日

議題 学校教育と市行政の連携について

#### **(2) 教育委員会会議の開催状況**

東金市教育委員会では、毎月1回、教育委員会会議（定例会）を開催しています。

令和5年度は12回開催し、教育委員会の事務執行に関する事項等について審議等を行いました。

##### **【開催日】**

令和5年4月20日、同年5月25日、同年6月21日、同年7月19日、同年8月23日、同年9月22日、同年10月19日、同年11月21日、同年12月19日、令和6年1月23日、同年2月19日、同年3月22日

教育委員会会議における議決事項の一覧

区分	件名
人事関係 (8件)	東金市図書館協議会委員の任命について
	東金市スポーツ推進委員の委嘱について 2件
	令和5年度教科用図書山武採択地区協議会委員の選出について
	東金市文化財審議会委員の委嘱について
	学校医の委嘱について
	学校歯科医及び学校薬剤師の解嘱について
	東金市立幼稚園園長の任免について
規則関係 (11件)	東金市就学援助費支給要綱の一部を改正する告示の制定について
	令和5年度教科用図書山武採択地区協議会規約（案）の承認について
	東金市立小学校及び中学校管理規則の一部を改正する規則の制定について
	東金市幼稚園管理規則の一部を改正する規則の制定について
	東金市特別支援教育就学奨励費支給要綱の制定について
	東金市立幼稚園預かり保育実施運営要綱の一部を改正する告示の制定について
	東金市立学校職員服務規程の一部を改正する訓令の制定について
	東金市教育委員会組織規則の一部を改正する規則の制定について
	東金市立幼稚園管理規則及び東金市教育委員会公印規則の一部を改正する規則の制定について
	東金市教育委員会処務規程の一部を改正する訓令の制定について
	東金市図書館管理運営規則の一部を改正する規則の制定について
その他 (10件)	令和6年度使用教科用図書の採択について
	教育機関の廃止について
	東金市教育委員会関係議案の作成に伴う意見聴取について 2件
	令和6年度東金市立幼稚園の園児募集について
	東金市教育委員会教育功労者の決定について
	教育委員会事務に係る点検・評価報告書について
	平成6年度職員人事の基本方針について
	東金市学校給センター整備基本構想について
	東金市教育委員会児童生徒表彰者の決定について

### (3) 研修・行事への参加

教育委員会委員は、教育委員会会議のほかに、研修や行事に積極的に参加し、教職員や他市町村の教育委員会委員等と意見交換するなど、現状や課題の把握に努めました。

月 日	研修・行事等
4月 11日 (火)	小中学校 入学式
4月 12日 (水)	幼稚園 入園式
4月 21日 (金)	山武地区教育委員会連絡協議会 表彰者選考委員会（春）
4月 21日 (金)	山武地区教育委員会連絡協議会 理事会
5月 15日 (月)	山武地区教育委員会連絡協議会 総会
5月 23日 (火)	千葉県市町村教育委員会連絡協議会定期総会 並びに特別講演
6月 29日 (木)	令和5年度市町村教育委員会 研究協議会 前期 第1回【動画配信】
9月 7日 (木)	令和5年度市町村教育委員会 研究協議会 前期 第3回【動画配信】
9月 21日 (木)	山武地区教育委員会連絡協議会 表彰者選考委員会（秋）
9月 21日 (木)	山武地区教育委員会連絡協議会 理事会
11月 1日 (水)	ときめけ！東金スポーツフェスティバル2023
11月 1日 (水)	山武地区教育委員会連絡協議会 研修会
11月 3日 (金)	東金市文化祭
11月 7日 (火)	山武地区教育委員会連絡協議会 教育功労者表彰式
1月 7日 (日)	東金市二十歳の集い（成人式）
1月 26日 (金)	千葉県市町村教育委員会連絡協議会 第2回教育長・教育委員研修会
2月 25日 (日)	2024 東金・九十九里波乗りハーフマラソン
2月下旬～	東金市教育委員会 児童・生徒表彰（各小中学校）
3月 8日 (金)	中学校 卒業式
3月 15日 (金)	小学校 卒業式
3月 19日 (火)	幼稚園 卒園式

### 3 重点施策ごとの取組状況

東金市教育委員会では、令和3年3月に策定した「第2期東金市教育振興基本計画」に掲げた基本目標について点検・評価を行いました。

#### 東金市の基本理念

##### 未来へつなぐ教育のまち東金の創造

歴史と伝統のある私たちの東金。

学校・家庭・地域が連携し、人を思いやり、人と人とのつながりを大切にする豊かな人間性を育みます。

夢や希望の実現に向け、自ら学ぼうとする意欲をもって、心身ともに健やかに、生涯にわたり学び続けられる機会の充実を図ります。

#### 東金市教育振興基本計画の施策体系

基本方針	基本目標	重点施策
生きる力を育み、総合的な人間力をもった子どもたちの育成	1 幼児教育・保育の充実 2 学校教育の充実 3 成長を支える地域・社会づくりの推進	(1)特別な配慮が必要な子どもへの支援強化 (2)家庭教育の充実 (3)幼児教育担当指導主事の配置  (1)学習サポーターの配置 (2)教育の情報化の推進 (3)国際理解教育の推進 (4)蔵書の更新・図書館司書の配置 (5)学習環境の整備  (1)子どもと親の相談員・特別教育支援員による対応 (2)食教育の推進と給食施設・設備 (3)教育資源・地域人材の活用 (4)多様な主体による取り組みの推進と連携 (5)青少年育成事業の充実 (6)放課後子ども教室事業の推進 (7)家庭教育相談室の実施

		(8)家庭教育の啓発
		(9)社会教育委員会議の開催
生きがいをもって学び、 ふるさとに誇りをもてる 人づくり	4 世代を通して学び活動で きる環境づくり	(1)生涯学習講座の実施 (2)文化祭の開催 (3)生涯学習・社会教育に係る情報 の提供 (4)成人式の開催 (5)公民館の貸館事業の実施 (6)公民館施設改修事業の実施 (7)図書館事業の実施 (8)施設の維持管理
	5 歴史・文化の伝承	(1)文化財の保存・活用 (2)無形民俗文化財の後継者育成・ 継承のため団体の活動支援 (3)東金文化会館の管理運営 (4)東金文化会館の維持管理
健やかで活力に満ちたラ イフスタイルの支援	6 心身共に健やかな生活を 営むためのスポーツ振興	(1)学校施設の市民開放（スポーツ 開放） (2)スポーツイベントの実施 (3)スポーツ施設維持管理事業

## 第2章 教育委員会の自己評価

### 基本目標1 幼児教育・保育の充実

#### 施策の方向性

認定こども園化や民間の認定こども園の誘致により、公立教育・保育施設の有効利用や民間移行といった幼保再編を図ることで、変化し、多様化する保護者のニーズに対応し得る充実した幼児教育・保育の環境を整備します。

#### 【主な事業の評価】

##### ① 幼稚園一般管理事業

特別な配慮が必要な子どもへの支援強化については、保護者アンケートの関係項目数値が伸び目標値を達成することができた。今後も支援の取組を継続し、さらなる満足度向上に努める。

また、外国籍の幼児が年々増加していることから、携帯型翻訳機を各園に設置し、生活に必要な日本語の習得に困難のある幼児が安心して自己を発揮できるよう、また、当該幼児の保護者等とのコミュニケーションを円滑にするよう努めた。

#### ■ 目標指標の各年度目標値及び実績値

(%)

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
特別な配慮が必要な子どもへの支援強化	目標値	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
※保護者アンケートにおける関係項目の数値	実績値	93.9	94.0	94.0		

「家庭教育の充実のための各幼稚園への巡回相談」については、配置されている幼児教育担当指導主事の積極的な取り組みにより目標を達成することができた。今後も継続し、さらに内容を充実させるよう努めていく。

#### ■ 目標指標の各年度目標値及び実績値

(回)

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
家庭教育の充実 ※巡回相談の実施回数	目標値	各園 1	各園 1	各園 2	各園 2	各園 2
	実績値	新型コロナ感染 拡大のため未実施	各園 2	各園 2		

幼児教育の質確保・向上を図るため、「幼児教育担当指導主事」を令和3年度より1名配置している。その結果、各幼稚園の巡回相談や、幼保問わず全ての就学前児童施設における幼児教育推進体制の充実が図られた。

また、家庭教育相談体制の確立、関係機関との連携による就学相談も充実し、加えて、幼稚園等における人材確保の取組みや質向上のための支援といった職員の専門性向上に向けた各種施策が実施できた。

今後も「幼児教育担当指導主事」の専門的知見を活かし、幼児教育保育全般をバランスよくコーディネートしていく主軸としてその役割を果たせるよう努めていく。

#### ■ 目標指標の各年度目標値及び実績値

(人)

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
幼児教育担当指導主事の配置	目標値	1	1	1	1	1
	実績値	1	1	1		

## 基本目標2 学校教育の充実

### 施策の方向性

子どもたちが生きる力を身に付け、総合的な人間力を持つよう、基礎的・基本的な学力の向上と個性や創造性を伸ばすことを基本に、個に応じた指導方法の工夫改善に努めながら、情報機器の活用など時代の変化に対応した教育内容の充実を図ります。

また、子どもたちが安心・安全に学習できるよう学校施設・設備の充実を図ります。

### 【主な事業の評価】

#### ① 学習サポーター事業

児童一人ひとりの基礎学力の向上を図ることを目的とする市独自の学習サポーターを各小学校に1名ずつ配置し、学習の補助・支援をした。

この取り組みにより学習の個別化と、一人ひとりの個性に応じた、きめ細かな教育が推進されていると考える。

#### ■ 目標指標の各年度目標値及び実績値

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
県標準学力検査 ※県平均を上回る調査項目数の割合 (%)	目標値	30.0	40.0	50.0	60.0	70.0
	実績値	62.0	51.3	52.4		
全国学力学習状況調査 (P)	目標値	-8	-7	-5	-3	±0
	実績値	-3	-5	-3.8		

## ② コンピュータ事業

学校ＩＣＴに必要な機器等を過不足なく整備することができた。

また、外部講師を招聘した各種研修等において、教職員のスキルの向上、情報モラル・リテラシーの向上が図られた。

全国学力学習状況調査のコンピュータ等の活用に関する項目でも、目標値70.0%に対し実績値82.5%と伸びている。

今後の展望として、小・中学校にＩＣＴサポーターを配置し、児童・生徒の授業におけるＩＣＴ機器の操作・理解を支援すると同時に、教職員に対しても、活用についての相談及びアドバイスを行っていく。

### ■ 目標指標の各年度目標値及び実績値

(%)

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
全国学力学習状況調査(文部科学省) ※コンピュータ等の活用に関する項目	目標値	60.0	65.0	70.0	75.0	80.0
	実績値	70.2	81.4	82.5		

## ③ 外国語指導助手事業

小学校に日本人ＡＬＴを3名配置し、英語入門期の児童が英語に親しみやすいよう、担任や英語専科の教諭と一緒に協力して活動を充実させた。

また、中学校については、英語の教諭に加えて、ネイティブスピーカーである外国人ＡＬＴを業務委託により配置し、本場の発音に触れることができる環境を整え、基礎的・実践的コミュニケーション能力と国際理解能力の醸成を図った。

## 基本目標3 成長を支える地域・社会づくりの推進

### 施策の方向性

次代を担う子どもたちが豊かな心と健やかな体を併せ持ち、自立した社会人として成長するよう守り育てるため、学校、家庭、地域が連携して取り組む体制づくりや地域社会が一体となった支援体制づくりを推進します。

また、青少年育成団体などの様々な担い手の育成・活動の支援に努めるとともに、子どもたちの体験学習やボランティア活動への参加促進や社会貢献活動などの推進を図ります。

### 【主な事業の評価】

#### ① 特別支援教育支援員事業

令和4年度に特別支援教育支援員の勤務時間を、全員1日7時間としたことにより、支援を必要とする児童生徒の下校時刻まで、すべての時間においてきめ細やかな支援をすることができた。

支援を必要とする児童生徒数には毎年増減があり、令和5年度については、支援員の配置数は33人と目標値に達成していないものの、支援の数的不足はなかった。

今後も各校の状況を鑑み、また、児童・生徒への合理的配慮に応えられるよう、引き続き支援員配置体制の整備に努める。

#### ■ 目標指標の各年度目標値及び実績値

(人)

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
支援員の配置数	目標値	33	45	55	60	66
	実績値	34	34	33		

## ② 子どもと親の相談員事業

子どもと親の相談員、教育相談担当者、養護教諭、スクールカウンセラー等を各校の相談窓口として設置し、アンケートや面談を行うとともに、声に出せない児童生徒からの相談も「相談ボックス」への投函を通じて受け付けるなどの工夫をし、児童生徒、保護者の心のケアに対応できる体制を維持している。

長期欠席・不登校児童・生徒の抱える状況は複雑化・深刻化しており、児童生徒数も増加傾向にあることから、本事業の実施と併せ、より細やかなケアができる体制を整えていきたい。

### ■ 目標指標の各年度目標値及び実績値

(人)

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
長欠児童生徒数	目標値	125	115	95	80	68
	実績値	115	174	266		

## ③ 学校給食管理事業

多子世帯の家計への負担軽減のための「第3子以降学校給食費補助金」を創設し、小学生から

18歳までの扶養者がいる世帯の第3子以降の児童・生徒の給食費を無償化した。

また、老朽化した給食備品を購入及び修繕することにより、調理環境を維持し、安定的に給食を提供することができた。

### ■ 目標指標の各年度目標値及び実績値

(個)

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
給食衛生・安全指摘項目数	目標値	6	5	4	3	2
	実績値	6	5	4		

#### ④ 青少年健全育成協働事業・青少年健全育成主催事業

青少年の健全育成と各種団体の活動支援のため、青少年相談員連絡協議会、子ども会育成協議会、青少年育成東金市民会議等への補助金の交付及び事務局として活動の支援を行った。事業としては、青少年の自主性や主体性を育むため、宿泊型の自然体験事業として君津亀山青少年自然の家を会場に南房総わくわく探検隊を実施。また、ジュニアリーダー養成講座を実施し、青少年の主体性・自主性を育むことに寄与した。

## 基本目標4 世代を通して学び活動できる環境づくり

### 施策の方向性

子どもから高齢者まで、生涯にわたって自らを高め、豊かな人生を送れるよう、各世代のニーズに応えられる生涯学習を推進します。また、城西国際大学をはじめ、様々な機関と連携を図りながら、個人のスキルアップや交流の場としての役割も含め、生涯学習活動を推進します。

### 【主な事業の評価】

#### ① 生涯学習講座事業（及び旧公民館主催事業）

社会教育については、生涯学習講座の実施や、城西国際大学との連携による「教養講座」「パソコン講座」などを通じて、地域や異年齢間の交流の機会や社会参加活動の充実を図ることができた。

今後も様々な機関と連携を図りながら、個人のスキルアップや交流の場としての役割を含め、生涯学習活動を継続していく。

また、公民館については、令和4年度からコミュニティセンター（市長部局）となり、生涯学習講座は生涯学習課に所管を移し事業を継続している。開催した主な事業としては、小学生を対象とした水彩画教室、工作教室や、成人を対象とした絵手紙教室、市民将棋大会、市民囲碁大会といった事業があり、多くの方に参加いただけている。

#### ■ 目標指標の各年度目標値及び実績値

(人)

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
公開講座の参加者人数 ※各年度における延べ人数	目標値	100	105	110	115	120
	実績値	91	251	242		
中央コミュニティセンター (旧中央公民館) 利用団体数	目標値	59	61	63	65	67
	実績値	67	244	103		
地区コミュニティセンター (旧地区公民館) 利用団体数	目標値	132	133	134	135	136
	実績値	127	113	114		
中央コミュニティセンター (旧中央公民館) 緯勤率	目標値	33.00	34.00	35.00	36.00	36.47
	実績値	27.74	33.90	32.35		

## ② 図書館主催事業

耐震補強工事を実施した影響により、工事期間中は中止した事業があったものの、工事終了後の令和6年1月からは通常体制で実施することができた。

子どもの読書活動は、子どもが言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、想像力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身につけていく上で欠くことのできないものである。参加する子どもや、ボランティアにもその必要性を理解していただきながら、参加する子どもの年齢に合ったイベント（ブックスタート、おはなし会等）を開催することで、子どもの読書活動の創出を図ることができた。

なお今年度は、東金市子どもの読書活動推進計画（第2次）の初年度にあたり、5年間の計画実現に向けて関係機関と連携を図りながら推進することができた。

## ③ 図書館施設改修事業

図書館については、耐震補強設計に基づく耐震補強工事を実施することで、耐震化を図ることができた。

### ■予算（計画）額と実施スケジュール

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
予算（計画）額（千円）	0	0	37,398		
決算額（円）	0	0	39,770,885		

## 基本目標5 歴史・文化の伝承

### 施策の方向性

市内に残る歴史と文化は市民の財産であり、指導者やボランティアの育成・確保を図りながら、歴史・文化遺産の収集・保存活用・展示活用に努め、次代に継承し地域への愛着と誇りを育みます。また、東金文化会館の有効活用を図り、市内外の人々が本市の文化や芸術に触れ合える場と機会の提供と充実を図ります。

### 【主な事業の評価】

#### ① 文化財保護事業

東金市デジタル歴史館の維持管理を実施し、目標を大幅に上回る約97万件（前年比3.7倍増）の累計アクセス数を獲得することができた。

東金市デジタル歴史館は、本市の歴史文化の魅力をインターネット上で市内外に発信する効果的なツールであることから、今後も適宜見直し等を行うとともに、歴史講演等のイベントや、小中学生の夏季休業期間に併せてPRすることで、さらなるアクセス数の獲得を目指していきたい。

また、併せて伝統的な芸能である無形民俗文化財を市民等に披露し、伝承文化による地域活性化を目的とする「まい・舞・はやしフェスタ」を開催し、4団体が演目を披露した。

さらには、「東金市無形民俗文化財保存活動補助金」として、おはやしや獅子舞など地域に伝わる民俗芸能の保存・伝承活動をしている民俗芸能保存団体（5団体）に対し、1団体当たり1万5,000円を上限として補助を行った。

#### ■ 目標指標の各年度目標値及び実績値

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
東金市デジタル歴史館累計アクセス数（回）	目標値	144,000	184,000	224,000	264,000	304,000
	実績値	182,644	261,370	974,737		
文化財指定・登録累計件数（回）	目標値	68	68	69	69	70
	実績値	67	67	67		
まい・舞・はやしフェスタ来場者数（人）	目標値	-	900	-	1,000	-
	実績値	-	425	-		

## ② 東金文化会館管理運営事業

新型コロナウイルス感染症の影響による国の緊急事態宣言による臨時休館、千葉県の感染防止ガイドラインに基づく時短営業や利用制限、さらには、イベント主催者や利用者の自粛により、文化会館の利用者数は約2万人（令和2年度）にまで減少したが、指定管理者と連携し、感染症対策を講じつつ事業を再開した結果、令和3年度に49,220人、令和4年度は80,202人にまで戻し、令和5年度に至っては利用者数99,709人と、新型コロナウイルス感染症の位置付けが5類感染症へ移行したこともあり、当該感染症の影響を受ける前の水準に着実に近づきつつある。

今後も、市民の方だけでなく、市外の方も含めて、多くの皆様に安全・安心にご利用いただけるよう努めながら、交流人口の増加につながる魅力的な事業を実施していきたい。

### ■ 目標指標の各年度目標値及び実績値

(人)

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
東金文化会館利用者数	目標値	80,000	90,000	100,000	128,000	130,000
※各年度における延べ人数	実績値	49,220	80,202	99,709		

## 基本目標6 心身共に健やかな生活を営むためのスポーツ振興

### 施策の方向性

体力・健康づくりや地域・世代間交流のために、全ての市民の体力や年齢に応じ、それぞれのライフスタイルに合ったスポーツ活動を推進します。

また、東金アリーナなどのスポーツ施設の有効活用を図り、誰もが参加できるスポーツ活動の場と機会の提供・充実を図ります。

### 【主な事業の評価】

#### ① スポーツ教室・イベント実施事業

「だれでも気軽に参加」、「競技力の向上」、「ニュースポーツの推進」をコンセプトとした新しいスポーツ大会『ときめけ！東金スポーツフェスティバル（ときスポ）』を開催した。第2回目となる今大会には、約900名の参加があり、非常に盛況であった。

東金・九十九里波乗りハーフマラソンは、北海道から沖縄県まで、全国のランナーの皆様から3,565名（ハーフマラソンの部2,912名、ペア（3km）の部653名）のエントリーをいただき、大きなトラブルもなく盛大に開催することができた。また、大会終了後も参加者からSNS等を通じた激励の言葉や大会を満喫したとの声が寄せられた。

これは準備から運営に至るまで、親身になって携わっていただいたスタッフやボランティアの方々、さらには協賛企業や様々な形でご協力いただいた全ての皆様のおかげである。

エントリー等の情報から300名ほどの参加者が宿泊されたと推定され、また、大会終了後の市内飲食店では大会の参加者で満席の店舗が多数あったとの情報も入っており、本大会の開催は、スポーツ振興はもとより、本市に一定の経済効果をもたらしたものと考えている。

■ 目標指標の各年度目標値及び実績値

(人)

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
東金スポーツフェスティバル (仮称) の参加者数	目標値	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
	実績値	新型コロナ感染拡大のため未実施	952	894		
東金・九十九里波乗りハーフマラソン大会 ※大会への参加者(エントリー)数	目標値	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
	実績値	新型コロナ感染拡大のため未実施	2,868	2,912		

② スポーツ施設維持管理・運営事業

東金アリーナは「東京、千葉市方面からのアクセスの良さ」や「陸上競技場を有する施設におけるポテンシャル」といったトップチーム等のキャンプ誘致を行いやすい利点を有していることから、本市では、関係する機関・団体等と連携して、プロサッカーチームの試合開催やシーズン前・国際大会前のキャンプ地として誘致活動に取り組んでいるところであり、令和4年にはプロサッカーチームのいわきFCのキャンプを東金アリーナに誘致することができた。

一方、東金アリーナ外3スポーツ施設の令和5年度の利用者数は、前年度から微増し、4年ぶりに20万人を超えた。新型コロナウイルス感染症が5類感染症に移行され、市民のスポーツ活動が活発になってきたためだと考えられる。今後も引き続き、誰でも気軽にスポーツに参加できるような、また、より多くの市民が参加したいと思えるような、市民ニーズを的確に捉えたスポーツ大会やイベントを実施し、利用者数の増加を図っていきたい。

■ 目標指標の各年度目標値及び実績値

(人)

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
東金アリーナ外3スポーツ施設の利用者数 ※各年度における延べ人数	目標値	150,000	180,000	220,000	250,000	280,000
	実績値	190,815	190,412	204,360		

## 第3章 点検・評価に関する学識経験者の意見

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条第1項の規定に基づき、教育に関し学識経験を有する方2名から意見を頂いた。学識経験者の意見は、事業説明及び「第2期教育振興基本計画進捗管理シート」を基にしたヒアリングが終了した令和6年10月時点の情報に基づくものである。

### ———学識経験者からの意見 I

#### 全体として

- ・全体として概ね適切に評価されていると思います。
- ・点検評価報告書が、事業を行った、行事を開催したというアウトプットにとどまらず、実際の取組みの具体的な成果や活用状況まで踏み込んで分析することが本質的な成果の把握や今後の改善のために有効です。こうしたロジックモデルが有効に機能している当該報告書内の施策や事業を参考に。
- ・生み出す成果が何かというアウトカム、その蓄積や拡大によってもたらされる長期的にみた変化や波及効果としてのインパクトレベルでの指標での評価が望ましく、より良くしていくための分析改善のデータベースとして利活用されることを期待します。
- ・現状の報告書は網羅的にまとめられていますが、本編と資料編が一体化した構成など、さらに伝わりやすくするために工夫の余地はあると思います。
- ・利用者数の推移などデータ的なものを含めて多くの情報が資料編で確認できますが、点検報告書の形式や全体の構成として教育委員会独自のものがあつてもよいと思います。
- ・東金市教育の価値や更なる価値づけも意識して、様々な今日的な課題があるなかでも、長き歴史を鑑みて、ここまでに至った公教育の大切さ、生涯教育の大切さを再認識し、成果の出ないものは見直し、改善を継続し時代に合わせた新たな意識でのアップデートがなされることを期待します。

#### 基本目標1 幼児教育・保育の充実

施策の方向性とともに、目標・取組状況・成果・課題・今後の取組の方向性についても分かりやすく記載し、重点施策については重要目標達成指標であるKPIのように、目標達成のためのプロセス一つひとつを検証分析し設定かつ明記が必要だと考えます。また、誰のために誰が何をしたらいいのかを可視化し共有できるような明確な設定は、基本目標すべてにおいて有効です。

その他の重点施策とされていない事業も基本方針や基本目標達成のための取組みであることから、ふれあい広場・研修（研究）内容・夏休み預かりなども列記して差し支えないと考えます。

#### 基本目標2 学校教育の充実

主な事業ということで明記されている評価項目についてですが、重点施策という設定なので目標・取組状況・成果・課題・今後の取組の方向性の5項目についてそれぞれの施策に対し、必要に応じて設定・検証・分析は必要なのではないかと考えます。ただし、報告書作成が目的とならないよう、目標達成のために活用するツールであることが優先されます。

学習サポーター事業に付随している■目標指標の各年度目標値及び実績値については、②基礎的・基礎学力の向上における取組とし、①全国学力学習状況調査において平均回答率が全国平均を上回っている設問の割合②全国学習状況調査における全国平均正答数以下の児童生徒の割合（小・中・国・小・算・中・数・中・英）③全国学習状況調査における平均無回答率（小・中）など、より分かり

やすいデータ提示の選択肢もあります。そうしたデータ選択により、状況報告にとどまらず課題設定に活用できるデータとなり得ると考えます。

小学校教科担任制・学力格差解消に対する取組・算数数学における習熟度別学習指導などがあれば事業項目として記載することで、より明確になりますし、携わる方々の取組や評価にも寄与できます。

### 基本目標3 成長を支える地域・社会づくりの推進

長欠児童生徒数については増加割合やグラフなどを用いて長期的推移を示すことも有効です。また目標値とあまりにもかけ離れているので目標値の設定根拠なども補足しておくと良いと思います。長欠児童生徒数が減少している学校の取り組み例などがあれば以前となにが異なるのか分析し減少に寄与できることを願います。また、現状把握や方向性を見通すためには、全体数の変動があるものについては、数値自体の割合での値や増加率で示すことも有効です。

課題解決のために多くの取組みがなされているなかで、現状の課題に対応する相談員の先生の存在と同時に相談員の先生に相談する前の段階で、いかにして未然に防ぐかということも重要です。

児童生徒が最初に接するのは担任の先生です。様々な状況があるなかで、保護者もそうですが学校や先生は特に、先生という存在ゆえに言葉や対応によって大きな影響があること、それだけ大切な方々が、プロフェッショナルな存在であるように、そして、自分らしく働くことができるようなキャリアアップにつながる環境であることを願います。

また、学校便りに学びや関わり方などのアドバイスを載せている学校もあります。様々な取組や関わり方を共有し、良いもの良いことをオープンに推奨、実行していくなかで相乗効果の成果として地域全体の成長に教育機関として寄与できるのではないかと思います。

個別最適化を目指すフリースクールでの調査で「なぜ今通えるようになったのか」の問い合わせの一番多かった回答は、「話を聞いてくれるから」「心に寄り添ってくれるから」などではなく「勉強がわかるようになったから」でした。そうした点からも課題解決のヒントがあるように思います。(学びの多様化学校実践報告フォーラム 2024-11-10 文部科学省共催)

### 基本目標4 世代を通して学び活動できる環境づくり

事業の実施については読み取れますが、より良くするための評価であるとしたら、図書館の利用者数や実施(開催)回数とともにニーズ調査や満足度(アンケート、聞き取り)などで成果を可視化し評価できるような指標を設定することが求められます。これまでの成果を感じられる取組みに併せて、読書や学びを推奨するためにも季節に応じた掲示や居心地の良い雰囲気、利用者への対応を引き続き大切にしていただきたいと思います。

### 基本目標5 歴史・文化の伝承

### 基本目標6 心身共に健やかな成長を営むためのスポーツ振興

歴史文化やスポーツは、人と人との繋げるコンテンツとして広報や企画の工夫の成果とともに、積極的に参画や出会いの機会を創出していくことで、今後とも関係人口や経済の流動に寄与していくものと思います。効果的にファシリテートがなされていれば成果も見られ創造性も高まっていることも成果も感じられていることだと思います。

文化の伝承について、11月3日文化の日に開催される文化祭について文化にふれていただくために市民の皆様の来場をより見込めるように効果的なタイミングでの広報や、文化だけでなく様々な主体が参画できるコラボ企画も有効だと考えます。

### **基本目標1 幼児教育・保育の充実**

市内には保護者のニーズに応えるための幼児教育、保育を行う施設がさまざま存在している。幼稚園、保育所、幼保連携型認定こども園に小規模保育を行っている施設など。運営も市が行っているところ、民間が行っているところなど、さまざまである。幼保再編により令和6年度から私立の「国際こども園」、市立の「正気こども園」がスタートしている。幼児教育担当指導主事が一名配置されているが、どの施設に通っている幼児も、同じ市内の小学校に入学するということを考えると、幼稚園だけでなく枠を広げて、公私を問わず、保育所、こども園と連携し、「東金の幼児」を育てていく観点での幼児教育推進の役割を担ってもらいたい。

昨年度、幼稚園一般管理事業において市内幼稚園職員向けに研修会を2回実施したとあるが、指導技術の向上なのか、子どもの特性を学び、カウセリングマインドをもとにした接し方の研修なのか、研修会の内容についてふれてみると、わかりやすかったと思う。

外国籍の園児の入園が増えてきているので、携帯型翻訳機が導入されたことは、園児との会話が通じることと、保護者とのコミュニケーションを図ることができ、教師の心理的不安の解消に役立ったと思われる。これからもさらなる活用を期待する。

### **基本目標2 学校教育の充実**

令和5年度の各学校の「学校要覧」に記載されている職員一覧を見ると、数年前に比べ、非常に多くの職員が配置されていることに驚かされる。学力の向上に関しては県以外に市独自の「学習サポーター」が各学校1名ずつ配置され、学級内のさまざまな個性を持った児童一人ひとりに対する学習の支援を行っており、基礎的・基本的な学力向上を目指していることは評価できる。しかし、学級数の多い学校では手が足りず、さらに増員できるよう人員の獲得をめざしてもらいたい。

「コンピュータ事業」については、一人一台のタブレット端末等整備された。また、外部講師を招聘しての研修会を開催することにより職員のスキルの向上、情報モラル・リテラシーの向上を目指していることは理解できた。これからはICT機器を学習過程にどう効果的に活用し学習に役立てていくか、実践例を蓄積しその成果を職員間で共有し学校全体の子どもたちの学力向上に役立てて欲しい。また、若手の職員は比較的取り入れやすいがベテランの職員は敬遠しがちではないかと懸念されるので、授業を行う前の準備段階や授業中に補助してくれるICTサポーターの必要性が高まってくるだろう。

また、ICT機器が導入されたから使わなければならない、ではなくどう使ったら効果的かという観点で授業を見直すことが重要であり、従来の積み重ねられてきた教育技術は大切にしていく姿勢は持ちたい。そのうえで、子どもの考えを比較する場面で電子黒板を活用すれば時間短縮につながる等、ICT機器を使用するメリットを意識しながら有効活用していく姿勢が大切である。

さらに、ICT機器を使った授業をスムーズに進めるためには通信環境を見直し、十分に整えていく必要があるので教育委員会としても可能な限り、整備を進めて欲しい。

### **基本目標3 成長を支える地域・社会づくりの推進**

「特別支援教育支援員事業」については、支援員の勤務時間を、全員1日7時間としたことや学校

規模に応じて複数の支援員を配置しており、支援を必要とする児童生徒に手厚い支援が行えていいと思う。

長欠・不登校児童生徒数は全国で増加傾向にあり東金市もまた同様である。「子どもと親の相談員事業」で配置された子どもと親の相談員、教育相談担当者、養護教諭、スクールカウンセラー、学級担任がチームとなって定期的に現状を報告し、どのように関わっていくかについてケース会議を行っていくことが基本的な対応として大切だと思う。また、家庭に問題があると思われるケースについては、これまで通り、学校、行政、教育委員会、児童相談所等がチームになって取り組んでいく必要があるだろう。

不登校児童生徒については、「誰でもなりうる」という考えを前提として持ち、そのうえで児童生徒の状況に応じた対応を行うことが必要であろう。①学校に来ることはできるが、教室に入れない子は保健室学習や校内に受入れ学級を創設し別の部屋で学習する②家を出ることはできるが学校に来ることができない子には「ハートフルさんぶ」等の利用をすすめる③家を出しができない子は学校で貸与しているタブレットを活用して個人学習を行う。ただ、①の「受入れ学級の創設」については学級数の減少により教室は確保できるが指導する教師の確保をどうするか②の「タブレットの活用」については、学習内容をどうタブレットに組み込むかなど、大きな課題もあるが教育委員会が主導し検討してみる価値はあると思う。

また、学校では教師（学級担任）と子供たちが一日の多くの時間をともにするので、教師が子供とのかかわり方（良い人間関係づくり）について学び、学校や学級が子供にとって過ごしやすい場所であるような環境づくりを行うことが長欠・不登校児童生徒を生み出さない第一歩となると思う。教育委員会主催の研修会の開催や各学校での研修のテーマに「子どもとの接し方」を取り上げ教師の力量を高めて欲しい。

#### 基本目標4 世代を通して学び活動できる環境づくり

「生涯学習講座事業（及び旧公民館主催事業）」については、さまざまな講座、教室、大会を企画しており参加者も多くみられる。次年度も市民のニーズにあった企画を検討し進めてもらいたい。

文化祭では、さまざまな文化サークルの作品が展示され、また、大ホールではいきいきと演技している様子を見ることができた。コロナ禍で中止されていた文化祭も令和4年度から復活したのでサークルに参加している人達も発表の場があり意欲も高まって良かったと思う。来場者が増えると、さらにやりがいにつながるので、「広報とうがね」や各地区の回覧板等を活用し、PRに努めて欲しい。

「読書には思考力や表現力を育成する効果がある」とよく言われている。また、「全世代で読書離れが進んでいる（読売新聞2024年9月18日より抜粋）。」とも言われている。そんな中、東金市教育委員会で「子どもの読書活動推進計画（第2次）」を立ち上げ取り組みをスタートしたことは意義深いことだと思う。令和5年度は図書館の耐震補強工事の実施により、中止せざるを得ない図書館主催事業もあったようだが令和6年1月より以前と同様実施でき、よかったです。読書好きの子どもたちの育成には幼児期において本の楽しさを教える取組み（おはなし会、ブックスタート、親子で楽しむおはなし会、）が最も重要だと考える。「三つ子の魂百までも」の言葉通り本好きの子どもを育てる第1歩であり効果的な取り組みであると評価できる。また図書館と小中学校の学校図書室の連携を強化や、「広報とうがね」を通して新刊図書の紹介や図書館内の各種コーナーについて市民への情報提供をこれからも実施し、図書館利用者を増やして欲しい。

## 基本目標5 歴史・文化の伝承

東金市デジタル歴史館へのアクセス数が大幅に増えた（前年度比3.7倍）ことは評価できるが、増えた理由についての分析がなされていない。東金市の歴史文化を紹介する効果的なツールであるので内容についても隨時見直し、内容のアップデートを継続して欲しい。

かつては多くの地域におはやしや獅子舞、かっこ舞などがあったが、担い手の高齢化や後継者不足で現存する団体は極めて少なくなった。その半面、地区によっては一時期行われていなかったが有志により再開した、という話も聞いている。今後、文化芸能の保護・伝承を行っていくために更なる創意工夫も必要だと思うが、市からの金銭的な支援も必要だと考える。一団体あたり15,000円（上限）の補助額で充足しているのか、適宜確認しながら継続的な支援を期待している。

## 基本目標6 心身共に健やかな生活を営むためのスポーツ振興

「だれでも気軽に参加」「競技力の向上」「ニュースポーツの推進」をコンセプトにした「ときめけ！東金スポーツフェスティバル【ときスポ】」の開催は年を重ねる毎に定着しつつあると思う。参加人数こそ「市民体育祭」に比べ減ってはいるが、「市民体育祭」は各地区に参加者を割り当てて参加者を集める傾向にあったが「ときスポ」は自ら参加するということであり、生涯スポーツという観点からも良い取り組みだと思う。

「東金・九十九里波乗りハーフマラソン」は令和4年度からスタートした事業でありまだ歴史が浅いが、5年度も多くの参加者が楽しそうに汗を流していた。これから回数を重ねる毎に、東金市を市外・県外にアピールできる大きなイベントになると思う。全国各地でマラソン大会が行われているが、今は特別ゲストの高橋尚子さんの存在が大きく、顔を見ることができ、一緒に走れることがマラソン愛好家にとってこの上ない喜びであり参加者が集まる理由の一つだろう。「第24回全国ランニング大会100選」にも選ばれ、これを機会にマラソン大会を通して東金市の良さを大いにアピールして欲しい。

## **資料：第2期教育振興基本計画 進捗管理シート**

基本方針1 生きる力を育み、総合的な人間力をもった子どもたちの育成					
基本目標	1 幼児教育・保育の充実			所管課	学校教育課・こども課
主要事業の取組状況・成果（令和5年度実績）					
主要事業名	幼稚園一般管理事業				
取組状況	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆会計年度任用職員（用務員7名）を配置しました。</li> <li>◆関東甲信越国公立幼稚園・こども園長会及び千葉県国公立幼稚園・こども園長会に継続加入しました。</li> <li>◆市内幼稚園職員向けに外部講師を招いての研修会を2回実施しました。</li> <li>◆園外保育に必要な消耗品を適時購入しました。</li> </ul>				
自己評価	1	幼稚園経営に必要な人員の配置や、知識習得に係る教員の研修を計画どおり実施しました。			

### ■予算（計画）額と実施スケジュール

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
予算（計画）額（千円）	14,453	15,884	15,884	29,808	29,808
決算額（円）	17,318,675	15,493,809	18,486,089		

### ■目標指標及び目標値

指標名	単位	R2年度（現況値）	R7年度（目標値）	測定（取得）方法等
特別な配慮が必要な子どもへの支援強化	%	94.0	95.0	幼稚園評価における保護者アンケート
家庭教育の充実	回	0	各園2	各幼稚園の巡回相談の実施
外国籍幼児初期支援研修	回	0	対象園1	外国籍園児が在籍する園で実施
幼児教育担当指導主事の配置	人	0	1	学校教育課に幼児教育担当指導主事を配置
教育委員会巡回訪問	回	0	各園1	幼稚園における各種点検や運営上の課題や成果の把握

### ■目標指標の各年度目標値及び実績値

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
特別な配慮が必要な子どもへの支援強化 ※保護者アンケートにおける関係項目の数値	目標値	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
	実績値	93.9	94.0	94.0		
家庭教育の充実 ※巡回相談の実施回数	目標値	各園1	各園1	各園2	各園2	各園2
	実績値	新型コロナ感染拡大のため未実施	各園2	各園2		
外国籍幼児初期支援研修	目標値	対象園1	対象園1	対象園1	対象園1	対象園1
	実績値	新型コロナ感染拡大のため未実施	新型コロナ感染拡大のため未実施	新型コロナ感染拡大のため未実施		
幼児教育担当指導主事の配置	目標値	1	1	1	1	1
	実績値	1	1	1		
教育委員会巡回訪問	目標値	各園1	各園1	各園1	各園1	各園1
	実績値	各園1	各園1	各園1		

### ■第2期計画の総括

次期基本計画へ持ち越す課題（見込み）	左記理由	次期基本計画での解決方法

基本方針1. 生きる力を育み、総合的な人間力をもった子どもたちの育成			
基本目標	1 幼児教育・保育の充実		所管課
主要事業の取組状況・成果（令和5年度実績）			
主要事業名	幼稚園教育振興事業		
取組状況	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆運動会記念品を購入しました。</li> <li>◆指導要録用紙及び卒園時の記念品を購入しました。</li> <li>◆卒園証書の印刷を行いました。</li> <li>◆教育備品の維持管理（ピアノ（7台）の調律）を実施しました。</li> <li>◆徴収を免除した低所得世帯の給食費を各園に給付しました。</li> </ul>		
自己評価	1	幼稚園運営に係る記念品や消耗品の調達及び教育備品の維持管理を計画どおり実施しました。	

### ■予算（計画）額と実施スケジュール

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
予算（計画）額（千円）	395	248	6,963	196	196
決算額（円）	382,773	198,811	4,617,087		

### ■目標指標及び目標値

指標名	単位	R2年度（現況値）	R7年度（目標値）	測定（取得）方法等

### ■目標指標の各年度目標値及び実績値

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度

### ■第2期計画の総括

次期基本計画へ持ち越す課題（見込み）	左記理由	次期基本計画での解決方法

基本方針1 生きる力を育み、総合的な人間力をもった子どもたちの育成				
基本目標	1 幼児教育・保育の充実			所管課 学校教育課・こども課
主要事業の取組状況・成果（令和5年度実績）				
主要事業名	幼稚園保育補助事業			
取組状況	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆特別な支援を要する園児や保育時間終了後の預かり保育に対応するため保育補助員（延23名）を配置しました。</li> <li>◆長期休業日の預かり保育を実施するための保育補助員を配置しました。</li> <li>◆預かり保育の実施に必要な消耗品を購入しました。</li> </ul> <p>※預かり保育利用実績</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・【通常】延べ利用者数…月利用：30件、日利用：9,235件</li> <li>・【臨時休業日】延べ利用者数…月利用：11件、日利用：261件</li> </ul>			
自己評価	1	保育、クラス運営に必要な人員を概ね確保するとともに、必要物品の購入により、預かり保育を円滑に実施しました。		

### ■予算（計画）額と実施スケジュール

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
予算（計画）額（千円）	27,403	29,602	42,494	44,225	44,225
決算額（円）	23,907,548	30,806,948	36,531,003		

### ■目標指標及び目標値

指標名	単位	R2年度（現況値）	R7年度（目標値）	測定（取得）方法等

### ■目標指標の各年度目標値及び実績値

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度

### ■第2期計画の総括

次期基本計画へ持ち越す課題（見込み）	左記理由	次期基本計画での解決方法

基本方針1. 生きる力を育み、総合的な人間力をもった子どもたちの育成			
基本目標	2 学校教育の充実	所管課	学校教育課
主要事業の取組状況・成果（令和5年度実績）			
主要事業名	学習サポーター事業		
取組状況	<p>◆県費雇用のサポーターの継続的な配置要望を行うとともに、市独自の学習サポーターの雇用についても、小学校8校に配置し、児童一人ひとりの基礎学力向上を図りました。</p>		
自己評価	1	県派遣の学習サポーターに加え市独自の学習サポーターを配置しました。	

### ■予算（計画）額と実施スケジュール

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
予算（計画）額（千円）	0	6,572	12,329	15,428	15,428
決算額（円）	0	6,399,632	12,458,897		

### ■目標指標及び目標値

指標名	単位	R2年度（現況値）	R7年度（目標値）	測定（取得）方法等
県標準学力検査	%	30.0	70.0	37項目のうち70%（25項目）で県平均を上回ることを目標
全国学力学習状況調査	P	-3~-10	±0	全国平均を目標

### ■目標指標の各年度目標値及び実績値

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
県標準学力検査 ※県平均を上回る調査項目数の割合	目標値	30.0	40.0	50.0	60.0	70.0
	実績値	62.0	51.3	52.4		
全国学力学習状況調査	目標値	-8	-7	-5	-3	±0
	実績値	-3	-5	-3.8		

### ■第2期計画の総括

次期基本計画へ持ち越す課題（見込み）	左記理由	次期基本計画での解決方法

基本方針1. 生きる力を育み、総合的な人間力をもった子どもたちの育成			
基本目標	2 学校教育の充実	所管課	学校教育課
主要事業の取組状況・成果（令和5年度実績）			
主要事業名	コンピュータ事業		
取組状況	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆小中学校に配備したGIGAスクール端末を活用したICT教育の更なる推進を図りました。</li> <li>◆指導者に向けた研修を実施し、教員のスキルアップを図りました。</li> <li>◆ICTを活用した授業等を教員がスムーズに行うための支援を行う、ICTセンターを配置しました。</li> </ul>		
自己評価	1	研修や支援体制について計画どおり事業を実施しました。	

### ■予算（計画）額と実施スケジュール

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
予算（計画）額（千円）	51,937	45,628	45,628	102,808	81,028
決算額（円）	44,895,115	44,049,280	52,208,640		

### ■目標指標及び目標値

指標名	単位	R2年度（現況値）	R7年度（目標値）	測定（取得）方法等
全国学力学習状況調査	%	56.9	80.0	コンピュータ等の活用に関する項目で小中の平均

### ■目標指標の各年度目標値及び実績値

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
全国学力学習状況調査	目標値	60.0	65.0	70.0	75.0	80.0
※コンピュータ等の活用に関する項目	実績値	70.2	81.4	82.5		

### ■第2期計画の総括

次期基本計画へ持ち越す課題（見込み）	左記理由	次期基本計画での解決方法

基本方針1. 生きる力を育み、総合的な人間力をもった子どもたちの育成			
基本目標	2 学校教育の充実	所管課	学校教育課
主要事業の取組状況・成果（令和5年度実績）			
主要事業名	外国語指導助手事業		
取組状況	<p>◆中学校（4校）にネイティブのALTを1名ずつ配置し、基礎的・実践的コミュニケーション能力と国際理解の醸成を図りました。</p> <p>◆小学校（8校）に会計年度任用職員（日本人・3名）を複数校勤務のALTとして配置し、英語教育、国際理解の推進を図りました。</p>		
自己評価	1	計画に沿った職員の配置をし、外国語教育を行うことができました。	

### ■予算（計画）額と実施スケジュール

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
予算（計画）額（千円）	14,135	14,612	15,153	15,739	15,739
決算額（円）	14,135,000	14,362,327	15,394,420		

### ■目標指標及び目標値

指標名	単位	R2年度（現況値）	R7年度（目標値）	測定（取得）方法等

### ■目標指標の各年度目標値及び実績値

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度

### ■第2期計画の総括

次期基本計画へ持ち越す課題（見込み）	左記理由	次期基本計画での解決方法

基本方針1. 生きる力を育み、総合的な人間力をもった子どもたちの育成			
基本目標	2 学校教育の充実	所管課	学校教育課
主要事業の取組状況・成果（令和5年度実績）			
主要事業名	学校図書館事業		
取組状況	<p>◆会計年度任用職員を延べ3名雇用し、4中学校のデータ移行を完了しました。</p> <p>これをもって、市内小中学校すべてのデータ移行が完了しました。</p>		
自己評価	1	データ移行未済の学校に学校司書を配置し、市内全校の蔵書データ移行が完了しました。	

### ■予算（計画）額と実施スケジュール

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
予算（計画）額（千円）	0	2,256	2,256	6,423	6,423
決算額（円）	0	3,383,298	1,583,414		

### ■目標指標及び目標値

指標名	単位	R2年度（現況値）	R7年度（目標値）	測定（取得）方法等
読書が好きな児童・生徒の割合	%	72.0	80.0	アンケート調査等

### ■目標指標の各年度目標値及び実績値

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
読書が好きな児童・生徒の割合	目標値	73.0	75.0	76.0	78.0	80.0
	実績値	67.7	83.2	83.2		

### ■第2期計画の総括

次期基本計画へ持ち越す課題（見込み）	左記理由	次期基本計画での解決方法

基本方針 1. 生きる力を育み、総合的な人間力をもった子どもたちの育成			
基本目標	2 学校教育の充実	所管課	教育総務課・こども課
主要事業の取組状況・成果（令和5年度実績）			
主要事業名	小学校・中学校・幼稚園運営管理事業		
取組状況	<p>◆小・中学校・幼稚園の運営に係る予算の執行を行いました。</p> <p>◆小学校教職員の校務用パソコン更新と併せて、インターネット接続用パソコンを配布し、「1人1台持ち」とすることにより、教職員のインターネット環境を充実させました。</p>		
自己評価	1	小・中学校・幼稚園の運営に係る予算について、滞りなく執行できました。	

#### ■予算（計画）額と実施スケジュール

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
予算（計画）額（千円）	172,138	174,845	237,553	237,554	
決算額（円）	169,495,628	212,848,640	187,105,909		

#### ■目標指標及び目標値

指標名	単位	R2年度（現況値）	R7年度（目標値）	測定（取得）方法等
学校教育の充実に対する市民満足度	%	58.9(R1)	67.0	市民アンケート調査

#### ■目標指標の各年度目標値及び実績値

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
学校教育の充実に対する市民満足度 ※市民アンケートの関係設問における満足度（満足をしているといった回答をされた方の割合）	目標値	59.0	61.0	63.0	65.0	67.0
	実績値	59.9	65.5	58.6		

#### ■第2期計画の総括

次期基本計画へ持ち越す課題（見込み）	左記理由	次期基本計画での解決方法

基本方針 1. 生きる力を育み、総合的な人間力をもった子どもたちの育成			
基本目標	2 学校教育の充実	所管課	教育総務課・こども課
主要事業の取組状況・成果（令和5年度実績）			
主要事業名	小学校・中学校・幼稚園施設整備事業		
取組状況	<p>◆学校施設は児童生徒等の学習・生活の場であることから、常に健全な状態を維持できるよう、法令等に基づいて定期的に点検を行い、優先順位を踏まえ必要な修理・修繕等を実施しました。</p> <p>&lt;主な事業&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校…東小学校外防火シャッター改修工事、正気小学校外2校ことばの教室空調設備設置工事</li> <li>・中学校…東中学校外防火シャッター改修工事、西中学校機械室扉改修工事</li> <li>・幼稚園…公平幼稚園外構改修工事、嶺南幼稚園園庭整備工事</li> </ul>		
自己評価	1	学校施設の整備充実を図り、教育環境が改善しました。	

### ■予算（計画）額と実施スケジュール

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
予算（計画）額（千円）	17,892	31,953	33,068	99,840	99,840
決算額（円）	50,880,500	35,756,050	115,581,840		

### ■目標指標及び目標値

指標名	単位	R2年度（現況値）	R7年度（目標値）	測定（取得）方法等
学校教育の充実に対する市民満足度	%	58.9(R1)	67.0	市民アンケート調査

### ■目標指標の各年度目標値及び実績値

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
学校教育の充実に対する市民満足度 ※市民アンケートの関係設問における満足度（満足をしているといった回答をされた方の割合）	目標値	59.0	61.0	63.0	65.0	67.0
	実績値	59.9	65.5	58.6		

### ■第2期計画の総括

次期基本計画へ持ち越す課題（見込み）	左記理由	次期基本計画での解決方法

基本方針 1. 生きる力を育み、総合的な人間力をもった子どもたちの育成			
基本目標	3 成長を支える地域・社会づくりの推進	所管課	学校教育課
主要事業の取組状況・成果（令和5年度実績）			
主要事業名	子どもと親の相談員事業		
取組状況	<p>◆中学校（4校）に1名、小学校（8校）に3名の「子どもと親の相談員」を配置し、児童生徒・保護者からの相談受付、案件への支援・助言を行いました。</p>		
自己評価	1	計画に沿った人員を配置し、児童生徒・保護者からの相談に応じました。	

### ■予算（計画）額と実施スケジュール

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
予算（計画）額（千円）	5,047	4,927	5,259	6,957	6,957
決算額（円）	5,047,000	4,558,313	5,508,722		

### ■目標指標及び目標値

指標名	単位	R2年度（現況値）	R7年度（目標値）	測定（取得）方法等
長欠児童生徒数	人	128	68	年間12人（各校－1人）の減少を目標

### ■目標指標の各年度目標値及び実績値

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
長欠児童生徒数	目標値	125	115	95	80	68
	実績値	115	174	266		

### ■第2期計画の総括

次期基本計画へ持ち越す課題（見込み）	左記理由	次期基本計画での解決方法

基本方針1. 生きる力を育み、総合的な人間力をもった子どもたちの育成			
基本目標	3 成長を支える地域・社会づくりの推進	所管課	学校教育課
主要事業の取組状況・成果（令和5年度実績）			
主要事業名	特別支援教育支援員事業		
取組状況	◆計画・実情に沿った支援員33人を配置し、児童生徒の学校生活を支援することができました。		
自己評価	1	支援が必要な児童生徒数及び時間を検討し、職員全員の勤務時間を週35時間へ統一して、更なる支援の充実を図りました。	

### ■予算（計画）額と実施スケジュール

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
予算（計画）額（千円）	50,341	61,815	74,027	93,999	93,999
決算額（円）	50,341,000	56,166,916	72,918,274		

### ■目標指標及び目標値

指標名	単位	R2年度（現況値）	R7年度（目標値）	測定（取得）方法等
支援員の配置数	人	33	66	支援員1人あたり児童生徒8人程度を目安に目標

### ■目標指標の各年度目標値及び実績値

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
支援員の配置数	目標値	33	45	55	60	66
	実績値	34	34	33		

### ■第2期計画の総括

次期基本計画へ持ち越す課題（見込み）	左記理由	次期基本計画での解決方法

基本方針1. 生きる力を育み、総合的な人間力をもった子どもたちの育成			
基本目標	3 成長を支える地域・社会づくりの推進	所管課	学校教育課
主要事業の取組状況・成果（令和5年度実績）			
主要事業名	学校給食管理事業		
取組状況	<p>◆安全安心、安定的な給食提供のための調理業務委託を行うとともに、必要な厨房機器の修繕・更新を行いました。</p> <p>◆多子世帯における学校給食費の無償化を実施しました。</p>		
自己評価	1	<p>老朽化した備品について更新を図りました。</p> <p>多子世帯における学校給食費の無償化を実施しました。</p>	

### ■予算（計画）額と実施スケジュール

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
予算（計画）額（千円）	283,799	314,824	307,026	346,284	325,795
決算額（円）	279,834,796	445,344,130	302,823,076		

### ■目標指標及び目標値

指標名	単位	R2年度（現況値）	R7年度（目標値）	測定（取得）方法等
給食衛生・安全指摘項目数	個	6	2	保健所等の給食室巡回指導における衛生管理基準を下回る指摘数

### ■目標指標の各年度目標値及び実績値

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
給食衛生・安全指摘項目数	目標値	6	5	4	3	2
	実績値	6	5	4		

### ■第2期計画の総括

次期基本計画へ持ち越す課題（見込み）	左記理由	次期基本計画での解決方法

基本方針1 生きる力を育み、総合的な人間力をもった子どもたちの育成			
基本目標	3 成長を支える地域・社会づくりの推進	所管課	学校教育課
主要事業の取組状況・成果（令和5年度実績）			
主要事業名	教育資源等の活用事業		
取組状況	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆城西国際大学による英語授業支援、薬物乱用防止授業について引き続き連携を図りました。</li> <li>◆部活動の地域移行について、教育委員会内の関係部署間にて検討を進めました。</li> </ul>		
自己評価	2	研究・検討を行っているものの、想定した事業展開までには至っていません。	

### ■予算（計画）額と実施スケジュール

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
予算（計画）額（千円）	0	0	0	0	0
決算額（円）	0	0	0		

### ■目標指標及び目標値

指標名	単位	R2年度（現況値）	R7年度（目標値）	測定（取得）方法等
教育資源等の活用事業の実績報告	件	0	12	各校、年1回の実施を目標

### ■目標指標の各年度目標値及び実績値

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
教育資源等の活用事業の実績報告	目標値	0	3	6	8	12
	実績値	0	1	5		

### ■第2期計画の総括

次期基本計画へ持ち越す課題（見込み）	左記理由	次期基本計画での解決方法

基本方針1. 生きる力を育み、総合的な人間力をもった子どもたちの育成			
基本目標	3 成長を支える地域・社会づくりの推進	所管課	生涯学習課
主要事業の取組状況・成果（令和5年度実績）			
主要事業名	青少年健全育成協働事業		
取組状況	<p>◆青少年相談員連絡協議会、子ども会育成協議会、青少年育成東金市民会議等に補助金等を交付し、事務局としてその活動を支援しました。</p>		
自己評価	1	青少年健全育成団体に対し、その事務局としての職責を十分果たしました。	

### ■予算（計画）額と実施スケジュール

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
予算（計画）額（千円）	1,630	1,720	1,566	1,566	1,566
決算額（円）	1,242,341	1,711,014	1,555,800		

### ■目標指標及び目標値

指標名	単位	R2年度（現況値）	R7年度（目標値）	測定（取得）方法等

### ■目標指標の各年度目標値及び実績値

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度

### ■第2期計画の総括

次期基本計画へ持ち越す課題（見込み）	左記理由	次期基本計画での解決方法

基本方針1. 生きる力を育み、総合的な人間力をもった子どもたちの育成				
基本目標	3 成長を支える地域・社会づくりの推進	所管課	生涯学習課	
主要事業の取組状況・成果（令和5年度実績）				
主要事業名	青少年健全育成主催事業			
取組状況	<p>◆南房総わくわく探検隊を8月22日・23日の1泊2日で実施しました（参加者20名）。</p> <p>◆ジュニアリーダー養成講座（第1期）（6月11日）、ジュニアリーダー養成講座（第2期）（7月27日・28日の1泊2日）、ジュニアリーダー養成講座（第3期）（10月15日）及びジュニアリーダー養成講座（第4期）（3月16日・17日の1泊2日）を実施しました（参加者 延べ41名）。</p>			
自己評価	1	予定していた事業全てを実施し、青少年の主体性・自主性を育むことに寄与しました。		

### ■予算（計画）額と実施スケジュール

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
予算（計画）額（千円）	635	632	581	639	639
決算額（円）	36,854	18,846	563,953		

### ■目標指標及び目標値

指標名	単位	R2年度（現況値）	R7年度（目標値）	測定（取得）方法等

### ■目標指標の各年度目標値及び実績値

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度

### ■第2期計画の総括

次期基本計画へ持ち越す課題（見込み）	左記理由	次期基本計画での解決方法

基本方針 1. 生きる力を育み、総合的な人間力をもった子どもたちの育成			
基本目標	3 成長を支える地域・社会づくりの推進	所管課	生涯学習課
主要事業の取組状況・成果（令和5年度実績）			
主要事業名	放課後子ども教室推進事業		
取組状況	—		
自己評価	—	※事業休止のため評価の対象外	

### ■予算（計画）額と実施スケジュール

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
予算（計画）額（千円）	436	—	—	—	—
決算額（円）	7,211	—	—	—	—

### ■目標指標及び目標値

指標名	単位	R2年度（現況値）	R7年度（目標値）	測定（取得）方法等
放課後子ども教室に参加する児童の割合	%	34(R1)	50	実施小学校区における在籍児童数のうち放課後子ども教室へ参加する児童数の割合

### ■目標指標の各年度目標値及び実績値

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
放課後子ども教室に参加する児童の割合	目標値	50	—	—	—	50
	実績値	— 新型コロナ感染拡大のため未実施	— ※事業休止のため	— ※事業休止のため		

### ■第2期計画の総括

次期基本計画へ持ち越す課題（見込み）	左記理由	次期基本計画での解決方法

基本方針1. 生きる力を育み、総合的な人間力をもった子どもたちの育成			
基本目標	3 成長を支える地域・社会づくりの推進	所管課	生涯学習課
主要事業の取組状況・成果（令和5年度実績）			
主要事業名	家庭教育振興事業		
取組状況	<p>◆相談室を設置し、相談員が学校生活などの悩みについて相談を行いました（延べ256件）。</p> <p>◆家庭教育講演会を令和6年3月2日に開催しました。</p>		
自己評価	2	家庭教育の啓発に関する講演会について、保護者が関心のある「子どものネットトラブル」の講演会を開催しましたが、参加者数が想定していた数値に届きませんでした。開催時期が遅くなつたため、今後は他の事業と同時開催するなど、参加しやすい事業運営の改善を行いたいと思います。	

### ■予算（計画）額と実施スケジュール

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
予算（計画）額（千円）	2,503	2,534	2,590	2,827	2,827
決算額（円）	2,204,696	2,225,375	2,452,442		

### ■目標指標及び目標値

指標名	単位	R2年度（現況値）	R7年度（目標値）	測定（取得）方法等
家庭教育講演会参加者数	人	6(R1)	100	

### ■目標指標の各年度目標値及び実績値

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
家庭教育講演会参加者数	目標値	30	50	70	90	100
	実績値	—	—	6		
		新型コロナ感染拡大のため未実施	新型コロナ感染拡大のため未実施			

### ■第2期計画の総括

次期基本計画へ持ち越す課題（見込み）	左記理由	次期基本計画での解決方法

基本方針1 生きる力を育み、総合的な人間力をもった子どもたちの育成			
基本目標	3 成長を支える地域・社会づくりの推進	所管課	生涯学習課
主要事業の取組状況・成果（令和5年度実績）			
主要事業名	社会教育委員運営事業		
取組状況	<p>◆社会教育委員会議を3回予定していましたが、年度末開催を予定していた会議について、開催に至る協議案件がなかったことから2回開催となりました。</p> <p>◆千葉県及び山武地方社会教育連絡協議会の参加を行い、事務局として活動支援を行いました。</p>		
自己評価	1	社会教育委員に対し、その事務局としての職責を十分果たしました。	

### ■予算（計画）額と実施スケジュール

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
予算（計画）額（千円）	394	432	430	432	432
決算額（円）	389,000	401,176	410,330		

### ■目標指標及び目標値

指標名	単位	R2年度（現況値）	R7年度（目標値）	測定（取得）方法等

### ■目標指標の各年度目標値及び実績値

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度

### ■第2期計画の総括

次期基本計画へ持ち越す課題（見込み）	左記理由	次期基本計画での解決方法

基本方針2 生きがいをもって学び、ふるさとに誇りをもてる人づくり				
基本目標	4 世代を通して学び活動できる環境づくり	所管課	生涯学習課	
主要事業の取組状況・成果（令和5年度実績）				
主要事業名	生涯学習講座事業（及び旧公民館主催事業）			
取組状況	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教養講座：延べ48人</li> <li>・パソコン講座：延べ17人</li> <li>◆生涯学習講座           <ul style="list-style-type: none"> <li>・水彩画教室：16人</li> <li>・工作教室：13人</li> <li>・絵手紙教室：15人</li> <li>・書初め教室：20人</li> <li>・市民将棋大会：18人</li> <li>・市民囲碁大会：12人</li> <li>・写経体験：14人</li> <li>・親子芋ほり体験：延べ152人(うち市申込者：28名) ※嶺南3区子ども会と合同開催。</li> <li>・スマートフォン講座：延べ41人</li> </ul> </li> </ul> <p>※旧公民館主催事業については、生涯学習講座事業に引き継いで実施している。</p>			
自己評価	1	計画した事業を予定どおり実施し、市民へ生涯学習の機会を提供することができました。		

### ■予算（計画）額と実施スケジュール

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
予算（計画）額（千円）	149	179	203	188	188
決算額（円）	65,000	171,054	188,069		

### ■目標指標及び目標値

指標名	単位	R2年度（現況値）	R7年度（目標値）	測定（取得）方法等
公開講座の参加者人数	人	98(R1)	120	延べ参加者数の積み上げ
中央コミュニティセンター（旧中央公民館）利用団体数	団体	58	67	中央コミュニティセンター（旧中央公民館）の定期利用団体数の統計 令和元年度実績に基づく水準への回復を目標
地区コミュニティセンター（旧地区公民館）利用団体数	団体	132	136	全地区コミュニティセンター（旧地区公民館）の定期利用団体数の統計 令和元年度実績に基づく水準への回復を目標
中央コミュニティセンター（旧中央公民館）稼働率	%	32.51	36.47	中央コミュニティセンター（旧中央公民館）の稼働率の統計 令和元年度実績に基づく水準への回復を目標

### ■目標指標の各年度目標値及び実績値

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
公開講座の参加者人数 ※各年度における延べ人数	目標値	100	105	110	115	120
	実績値	91	251	242		
中央コミュニティセンター(旧中央公民館)利用団体数	目標値	59	61	63	65	67
	実績値	67	80	103		
地区コミュニティセンター(旧地区公民館)利用団体数	目標値	132	133	134	135	136
	実績値	127	113	114		
中央コミュニティセンター(旧中央公民館)稼働率	目標値	33.00	34.00	35.00	36.00	36.47
	実績値	27.74	33.90	32.35		

### ■第2期計画の総括

次期基本計画へ持ち越す課題（見込み）	左記理由	次期基本計画での解決方法

基本方針2 生きがいをもって学び、ふるさとに誇りをもてる人づくり			
基本目標	4 世代を通して学び活動できる環境づくり	所管課	生涯学習課
主要事業の取組状況・成果（令和5年度実績）			
主要事業名	芸術文化支援事業		
取組状況	<p>◆11月に文化祭を開催しました。</p> <p>◆東金市文化団体協議会へ補助金を交付しました。</p>		
自己評価	2	コロナ禍以前と比較し、出展者及び参加者が減少傾向にあることが来場者数が目標に達しなかった要因と考えています。	

### ■予算（計画）額と実施スケジュール

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
予算（計画）額（千円）	184	175	173	171	171
決算額（円）	156,240	173,754	170,878		

### ■目標指標及び目標値

指標名	単位	R2年度（現況値）	R7年度（目標値）	測定（取得）方法等
文化祭来場者数	人	1,600(R1)	2,100	

### ■目標指標の各年度目標値及び実績値

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
文化祭来場者数	目標値	1,700	1,800	1,900	2,000	2,100
	実績値	新型コロナ感染拡大のため未実施	1,085	1,058		

### ■第2期計画の総括

次期基本計画へ持ち越す課題（見込み）	左記理由	次期基本計画での解決方法

基本方針2 生きがいをもって学び、ふるさとに誇りをもてる人づくり			
基本目標	4 世代を通して学び活動できる環境づくり	所管課	生涯学習課
主要事業の取組状況・成果（令和5年度実績）			
主要事業名	生涯学習情報提供事業		
取組状況	<p>◆マップの名称を東金市歴史散策マップとし、市全体版（9,000部）と東金地区版（4,000部）の2種類を3月に発行しました。</p>		
自己評価	1	計画どおり事業を実施しました。	

### ■予算（計画）額と実施スケジュール

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
予算（計画）額（千円）	1,484	1,319	800	159	159
決算額（円）	1,313,232	1,315,374	357,500		

### ■目標指標及び目標値

指標名	単位	R2年度（現況値）	R7年度（目標値）	測定（取得）方法等

### ■目標指標の各年度目標値及び実績値

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度

### ■第2期計画の総括

次期基本計画へ持ち越す課題（見込み）	左記理由	次期基本計画での解決方法

基本方針2 生きがいをもって学び、ふるさとに誇りをもてる人づくり			
基本目標	4 世代を通して学び活動できる環境づくり	所管課	生涯学習課
主要事業の取組状況・成果（令和5年度実績）			
主要事業名	成人式開催事業		
取組状況	<p>◆東金市二十歳の集いを令和6年1月7日に開催しました。 参加人数は399名でした。</p>		
自己評価	1	予定どおり開催し、好評のうちに終了しました。	

### ■予算（計画）額と実施スケジュール

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
予算（計画）額（千円）	186	991	916	721	721
決算額（円）	265,686	362,385	247,121		

### ■目標指標及び目標値

指標名	単位	R2年度（現況値）	R7年度（目標値）	測定（取得）方法等

### ■目標指標の各年度目標値及び実績値

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度

### ■第2期計画の総括

次期基本計画へ持ち越す課題（見込み）	左記理由	次期基本計画での解決方法

基本方針 2. 生きがいをもって学び、ふるさとに誇りをもてる人づくり			
基本目標	4 世代を通して学び活動できる環境づくり	所管課	生涯学習課
主要事業の取組状況・成果（令和5年度実績）			
主要事業名	図書館運営事業		
取組状況	<p>◆資料の管理・貸出し・返却を円滑に行うため、図書館システム・端末を借り上げ、書誌データ作成を委託しました。</p> <p>◆コピー機を借り上げ、資料複写サービスを提供しました。</p>		
自己評価	1	システム保守や図書装備などすべての業務において滞りなく行えました。	

### ■予算（計画）額と実施スケジュール

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
予算（計画）額（千円）	4,058	4,224	4,224	7,647	7,647
決算額（円）	4,420,164	4,205,890	4,780,345		

### ■目標指標及び目標値

指標名	単位	R2年度（現況値）	R7年度（目標値）	測定（取得）方法等
入館者数	人	134,278(R1)	148,000	図書館の統計 令和元年度実績に基づく水準への回復を目指
利用登録者数	人	14,726	15,000	図書館の統計 令和元年度実績に基づく水準への回復を目指
蔵書数	冊	153,838	156,000	図書館の統計 年間400冊程度の増加を目指
貸出冊数	冊	234,163	280,000	図書館の統計 令和元年度実績の水準への回復を目指し、年間1万冊の増加を目指

### ■目標指標の各年度目標値及び実績値

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
入館者数 ※各年度における延べ人数	目標値	136,000	139,000	142,000	145,000	148,000
	実績値	109,300	109,755	40,768 ※耐震補強工事実施下の数値		
利用登録者数	目標値	14,800	14,850	14,900	14,950	15,000
	実績値	12,661	11,986	10,944		
蔵書数	目標値	154,000	154,500	155,000	155,500	156,000
	実績値	148,046	149,448	150,784		
貸出冊数	目標値	235,000	246,500	258,000	269,500	280,000
	実績値	226,119	212,771	113,780 ※耐震補強工事実施下の数値		

### ■第2期計画の総括

次期基本計画へ持ち越す課題（見込み）	左記理由	次期基本計画での解決方法

基本方針 2. 生きがいをもって学び、ふるさとに誇りをもてる人づくり			
基本目標	4 世代を通して学び活動できる環境づくり	所管課	生涯学習課
主要事業の取組状況・成績（令和5年度実績）			
主要事業名	図書館主催事業		
取組状況	<p>◆実施した講座等の参加者数等            教養講座 13人 絵本の読み聞かせ講座 22人 本のおたのしみ袋 28セット・福袋 33セット            ブックスタート 240人 コミュニティセンター配本 476冊 ぬいぐるみおとまり会 10人            青空おはなし会 73人 本のリサイクル 3321冊 赤ちゃんと楽しむ絵本とわらべうたの会 6組12人</p> <p>◆耐震補強工事の影響で年代別おはなし会等は会場や開催回数を変更して実施しました。</p>		
自己評価	2	としょかんこどもフェスタ、一日図書館員などの事業を、耐震補強工事に伴う休館により実施できなかったため。	

#### ■予算（計画）額と実施スケジュール

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
予算（計画）額（千円）	218	191	191	346	346
決算額（円）	157,557	150,846	171,650		

## ■目標指標及び目標値

#### ■目標指標の各年度目標値及び実績値

## ■第2期計画の総括

次期基本計画へ持ち越す課題（見込み）	左記理由	次期基本計画での解決方法

基本方針 2. 生きがいをもって学び、ふるさとに誇りをもてる人づくり			
基本目標	4 世代を通して学び活動できる環境づくり	所管課	生涯学習課
主要事業の取組状況・成果（令和5年度実績）			
主要事業名	図書館資料収蔵事業		
取組状況	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆図書3,583冊、視聴覚資料 21点を購入しました。</li> <li>◆雑誌78誌（季刊5誌、隔月刊6誌、月刊57誌・月2回刊4誌・週刊5誌、隔週刊1誌）を購入しました。</li> <li>◆新聞9紙を購入しました。</li> </ul>		
自己評価	1	各資料を購入・保存し、利用者へ迅速に提供できたため。	

## ■予算（計画）額と実施スケジュール

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
予算(計画)額(千円)	8,100	8,100	8,100	8,266	8,266
決算額(円)	8,085,904	8,022,817	8,157,243		

## ■目標指標及び目標値

指標名	単位	R2年度（現況値）	R7年度（目標値）	測定（取得）方法等

#### ■目標指標の各年度目標値及び実績値

## ■第2期計画の総括

次期基本計画へ持ち越す課題（見込み）	左記理由	次期基本計画での解決方法

基本方針 2. 生きがいをもって学び、ふるさとに誇りをもてる人づくり			
基本目標	4 世代を通して学び活動できる環境づくり	所管課	生涯学習課
主要事業の取組状況・成果（令和5年度実績）			
主要事業名	図書館施設改修事業		
取組状況	<p>◆耐震補強工事が完了し、予定通り令和6年1月4日から通常開館をしました。</p>		
自己評価	1	設計どおりに耐震補強工事が完了したため。	

#### ■予算（計画）額と実施スケジュール

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
予算（計画）額（千円）	0	0	37,398	—	—
決算額（円）	0	0	39,770,885		

## ■目標指標及び目標値

## ■目標指標の各年度目標値及び実績値

## ■第2期計画の総括

次期基本計画へ持ち越す課題（見込み）	左記理由	次期基本計画での解決方法

基本方針2 生きがいをもって学び、ふるさとに誇りをもてる人づくり			
基本目標	5 歴史・文化の伝承	所管課	生涯学習課
主要事業の取組状況・成果（令和5年度実績）			
主要事業名	文化財保護事業		
取組状況	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 9月に徳川家康を演題とした講演会を開催し、95名の参加がありました。</li> <li>◆ 10月に田中にて文化財調査を行い、調査員から報告書が提出されました。</li> <li>◆ 東金市郷土研究愛好会主催の企画展開催への支援を行いました。</li> <li>◆ 6月、11月、2月に文化財保存活用地域計画協議会を開催しました。</li> <li>◆ 東金市無形民俗文化財保存活動補助金については、7団体へ交付しました。</li> </ul>		
自己評価	1	計画通り事業を実施できました。	

### ■予算（計画）額と実施スケジュール

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
予算（計画）額（千円）	4,149	3,696	6,365	5,414	6,402
決算額（円）	3,356,684	3,143,765	4,417,448		

### ■目標指標及び目標値

指標名	単位	R2年度（現況値）	R7年度（目標値）	測定（取得）方法等
東金市デジタル歴史館アクセス数（累計）	回	104,000 (R2.9月まで)	304,000	目標値は平成30年度開始からの累計
文化財指定・登録件数	件	67	70	1~2年に1件のペースで指定を目標 令和2年度現在(国指定1・県指定5・市指定54・ 国登録7)
まい・舞・はやしフェス 夕来場者数	人	808(H30)	1,000	2年に1度の開催ごとに100人ずつの増加を目標

### ■目標指標の各年度目標値及び実績値

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
東金市デジタル歴史館アクセス数（累計）	目標値	144,000	184,000	224,000	264,000	304,000
	実績値	182,644	261,370	974,737		
文化財指定・登録件数（累計）	目標値	68	68	69	69	70
	実績値	67	67	67		
まい・舞・はやしフェス夕来場者数	目標値	-	900	-	1,000	-
	実績値	-	425	-		

### ■第2期計画の総括

次期基本計画へ持ち越す課題（見込み）	左記理由	次期基本計画での解決方法

基本方針2. 生きがいをもって学び、ふるさとに誇りをもてる人づくり			
基本目標	5 歴史・文化の伝承	所管課	生涯学習課
主要事業の取組状況・成果（令和5年度実績）			
主要事業名	東金文化会館管理運営事業		
取組状況	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆文化会館利用者数 99,709人</li> <li>◆予算で計画していた調光盤室空調や楽屋トイレ排風機の修繕など全て行うことができました。</li> <li>◆利用者の安全を考慮し、防火シャッター・危害防止装置の設置など計画外の緊急性を有する工事を実施しました。</li> </ul>		
自己評価	2	<p>文化会館の利用状況については、コロナ禍以前の数値に年々戻りつつあります。 修繕改修については、令和5年度に予定していたものや緊急性を有するものを実施しましたが、大規模な改修が必要となる箇所が多数あるため、利用者の安全対策を優先しながら、施設を継続して利用いただけるよう計画的に改修を行っていく必要があります。</p>	

### ■予算（計画）額と実施スケジュール

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
予算（計画）額（千円）	147,882	148,094	148,094	170,504	155,000
決算額（円）	149,224,697	148,059,673	150,404,682		

### ■目標指標及び目標値

指標名	単位	R2年度（現況値）	R7年度（目標値）	測定（取得）方法等
東金文化会館利用者数	人	122,526(R1)	130,000	

### ■目標指標の各年度目標値及び実績値

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
東金文化会館利用者数	目標値	80,000	90,000	100,000	128,000	130,000
※各年度における延べ人数	実績値	49,220	80,202	99,709		

### ■第2期計画の総括

次期基本計画へ持ち越す課題（見込み）	左記理由	次期基本計画での解決方法

基本方針3. 健やかで活力に満ちたライフスタイルの支援				
基本目標	6 心身共に健やかな生活を営むためのスポーツ振興	所管課	スポーツ振興課	
主要事業の取組状況・成果（令和5年度実績）				
主要事業名	学校施設開放事業（スポーツ開放）			
取組状況	<p>◆学校施設開放利用団体の使用日時の調整、会議開催の案内、小中学校使用制限（新型コロナウイルスの感染拡大状況等への対応も含む。）案内を行いました。</p> <p>※延べ112団体が利用 ※利用可能日に対する利用率 体育館94% 校庭84% 武道館64%</p>			
自己評価	1	概ね計画どおりの効果を得られたと判断しました。		

### ■予算（計画）額と実施スケジュール

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
予算（計画）額（千円）	74	74	74	59	59
決算額（円）	61,684	52,803	46,226		

### ■目標指標及び目標値

指標名	単位	R2年度（現況値）	R7年度（目標値）	測定（取得）方法等

### ■目標指標の各年度目標値及び実績値

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度

### ■第2期計画の総括

次期基本計画へ持ち越す課題（見込み）	左記理由	次期基本計画での解決方法

基本方針3 健やかで活力に満ちたライフスタイルの支援				
基本目標	6 心身共に健やかな生活を営むためのスポーツ振興	所管課	スポーツ振興課	
主要事業の取組状況・成果（令和5年度実績）				
主要事業名	スポーツ教室・イベント実施事業			
取組状況	◆ときめけ！東金スポーツフェスティバル、2024東金・九十九里波乗りハーフマラソンの開催に向けて関係団体と協議し、いずれの事業も予定どおり開催しました。			
自己評価	1	計画した事業は、予定どおり開催することができました。		

### ■予算（計画）額と実施スケジュール

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
予算（計画）額（千円）	11,722	12,230	12,046	12,477	12,477
決算額（円）	437,362	8,631,248	10,696,568		

### ■目標指標及び目標値

指標名	単位	R2年度（現況値）	R7年度（目標値）	測定（取得）方法等
東金スポーツフェスティバル（仮称）の参加者数	人	500	1,000	令和元年度に実施したスポレクデーの参加者数(500人)の倍の参加者数を目標
東金・九十九里波乗りハーフマラソンのエントリー者数	人	3,000 (R1)	3,000	大会への参加者（エントリー）数 現況値は中止となった令和元年度のエントリー者数

### ■目標指標の各年度目標値及び実績値

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
東金スポーツフェスティバル（仮称）の参加者数	目標値	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
	実績値	新型コロナ感染拡大のため未実施	952	894		
東金・九十九里波乗りハーフマラソン大会 ※大会への参加者（エントリー）数	目標値	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
	実績値	新型コロナ感染拡大のため未実施	2,868	2,912		

### ■第2期計画の総括

次期基本計画へ持ち越す課題（見込み）	左記理由	次期基本計画での解決方法

基本方針3 健やかで活力に満ちたライフスタイルの支援			
基本目標	6 心身共に健やかな生活を営むためのスポーツ振興	所管課	スポーツ振興課
主要事業の取組状況・成果（令和5年度実績）			
主要事業名	スポーツ施設維持管理・運営事業		
取組状況	<p>◆修繕等を予定どおりに実施することができました。</p> <p>◆東金アリーナ陸上競技場については、日本陸上競技連盟の公認を更新することができ、ときめけ東金スポーツフェスティバルや波乗りハーフマラソンの会場としても使用されました。</p>		
自己評価	1	東金アリーナ陸上競技場の大規模改修を予定どおりに実施できました。また、その他修繕等も予定どおりに実施できました。	

### ■予算（計画）額と実施スケジュール

	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
予算（計画）額（千円）	134,393	164,033	354,399	190,018	190,018
決算額（円）	133,750,997	160,103,426	316,271,666		

### ■目標指標及び目標値

指標名	単位	R2年度（現況値）	R7年度（目標値）	測定（取得）方法等
東金アリーナ外3スポーツ施設の利用者数	人	236,378(R1)	280,000	各施設の利用者数の積み上げ

### ■目標指標の各年度目標値及び実績値

指標名	項目	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
東金アリーナ外3スポーツ施設の利用者数	目標値	150,000	180,000	220,000	250,000	280,000
※各年度における延べ人数	実績値	190,815	190,412	204,360		

### ■第2期計画の総括

次期基本計画へ持ち越す課題（見込み）	左記理由	次期基本計画での解決方法

