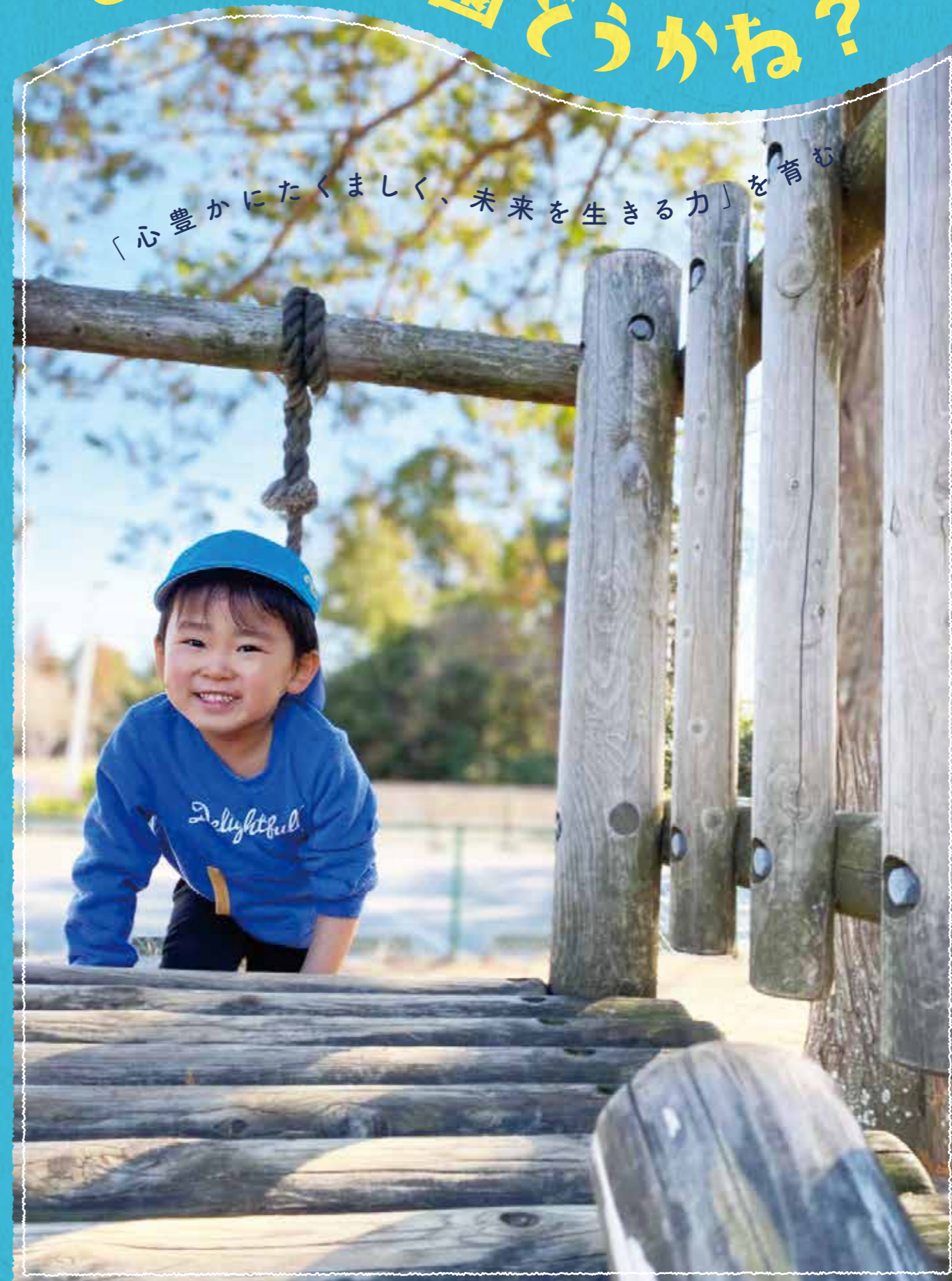


# とうがねの園どうかね？

「心豊かにたくましく、未来を生きる力」を育む



とうがねの園どうかね？  
東金市保育のご案内



この冊子は、大妻女子大学家政学部児童学科3年生の学生の手によって生まれました。東金の市立保育所・認定こども園を「勝手に」応援するための冊子です。市の保育の目指すものを学生なりに考えてまとめました。お手にとっていただき、市立保育所・認定こども園理解のご参考にできれば幸いです。よろしければ、学生の学びのため、アンケートにご回答ください



本冊子は、大妻女子大学 地域連携推進センター「地域連携プロジェクト」による助成を受けて、東金市こども課のご協力の下で作成しました。

〈取材・編集〉

大妻女子大学家政学部児童学科 石井章仁研究室 2021年度3年生  
天羽葉緒・伊藤ゆきの・岸夏美・小山真央・末田那月・館脇ひかる・田中萌  
津田真里奈・長岡莉子・難波樹里・増淵暖那・町田実咲・松信千尋

この冊子に関するお問い合わせはこちらまで ▶



# 東金市立保育所・認定こども園の保育がめざすもの

## 保育理念

乳幼児期が人格形成の基礎を培う重要な時期であることを踏まえ、  
子どもたちとの信頼関係を十分に築き、  
健やかな成長が図れるよう家庭や地域と連携し、  
より良い教育・保育の環境を創造する。

## 教育・保育目標

「心豊かにたくましく、未来を生きる力」を育む

## 目指す子ども像

- 仲良く元気に遊べる子 身近な人と十分にに関わり、元気に体を動かすことを喜ぶ。
- 思いやりのあるやさしい子 思いを伝え合い、相手の気持ちに気付く。
- 自分で考えて行動する子 なぜ、どうしてという気持ちを持ち、試し、やってみる。
- あきらめないで挑戦する子 見通しをもって活動に取り組み、最後までやり通そうとする。



東金市ホームページはこちら



## もくじ

東金市立保育所・認定こども園の保育がめざすもの	2-3
保育の紹介	4-11
・「遊び」 ・「自然」 ・「食育」 ・「こだわりポイント」	
ここがポイント～こんなところも見てください	
地域との関わり	12
保育者も学び続けます	13
とうがね市立の保育所・認定こども園 MAP	14-15

## 遊び～子どもの主体性を大切にする

東金の園では、「子どもの主体性」を大切にされた保育を行っています。主体性は、自分で選ぶこと、自分で考えること、そして、自分で決めること、自分で解決すること、子どもたちは遊びの中から、学んでいます。



保育室がジャングルに



外でも〇〇屋さん



コマに熱中



友達と一緒に

- ・園庭で見つけた自然物（氷・松ぼっくり・どんぐり・葉）などを使って、“見立て遊び”や“ままごと”などを友達と一緒に楽しんでいます。広いホールで、伸び伸びと体を使ったり、リズム遊びをしたりできます。【第1保育所】
- ・それぞれの保育室で異なる遊びが展開されています。子どもたちは自由に部屋を行き来して、好きな遊びや場が選択できるよう工夫されています。【第2保育所】
- ・秋に3.4.5歳児が異年齢でかかわり、協力して、保育室を丸々ジャングルにしました。3か月かかって完成したジャングルでは、動物の鳴き声や川の音が聞こえ、懐中電灯を持ちながら、ごっこ遊びをして遊んでいます。【第3保育所】
- ・制作遊びで作ったものを飾ってあるコーナーには、作品の説明書と、「すごい！」と思った時に貼れるシールが用意されており、いつでも子ども同士で認め合えるような工夫がされています。【第4保育所】
- ・室内には様々な玩具が子どもの手の届く場所に置いてあり、遊びのコーナーが充実し、主体的に遊ぶ子どもの姿が見られます。戸外では異年齢でのかかわりも盛んで、年長児を見て真似たり、教え合ったり子ども同士の育ち合いにつながります。【福岡こども園】



「興味津々」これから何が始まるのか？



病院ごっこも本格的



小高い山も何のその、駆け抜けます



「いくらですか？」遊びの中で、数ややりとりも学びます



自由によって自由に表現できるように、いろいろな素材が自由に使えるようにしています



異年齢の関わりの中で、学び育ちます

## 自然～東金の豊かな自然に囲まれて

自然豊かな東金市。園では、周囲の自然や園内の自然を保育に生かしています。  
 “センスオブワンダー”（自然の不思議さに心躍らせる体験）な活動を大切にしています。



水たまりを踏みしめる



何かを見つける



あしあと



虫を飼育する



虫を発見



水の実験



手が真っ黒



何かを発見



この先に何が見えるかな



自然物でピザ屋さん



毎日植物に水をやり、育てます

### 各園の自然体験

- ・子どもたちは自然の中から“興味あるもの”を見つけます。園庭に水を撒いてどろどろにしたり、大きな木を担いでみたり。5歳児が前日に準備して作った氷で遊ぶ姿もみられます。氷にどんぐりを混ぜるなど、子どもたちの「工夫」がすごい！【第1保育所】
- ・豊かな自然を遊びに取り入れています。5歳児は好きな絵本を真似して実際に身近な野菜から色水を作ります。野菜と色水の色、においや色の出やすさを表にまとめており、自然や食べ物への興味が深まります。【第2保育所】
- ・5月から田植えを始め、秋には稲を収穫し、おにぎりを作ったり、地域の方と正月飾りを作るなど一年を通して様々な体験をしています。そのなかで子どもたちは五感を豊かに働かせ、友達と協力しながら楽しんでいます。花を植えたり、芋ほりをしたりもしています。【第3保育所】
- ・豊成地区環境保全会の協力を得て、チューリップ畑やコスモス畑を見に行ったり、散歩でイチョウ並木を歩いたり、地域の自然に触れ合う機会が多くあります。広々とした園庭では子どもたちが野菜を栽培し、保育室ではメダカやカエル、カブトムシなど、様々な生き物を育てています。ピオトープ作りにも挑戦しています。【第4保育所】
- ・自然豊かな環境で伸び伸びと散歩や戸外遊びを楽しみます。手作りのお散歩バックには、夢中になって拾い集めた自然物で盛りだくさん！園では自然物を用いた制作活動も取り入れ、自然に触れ合う楽しさを味わいます。【福岡こども園】



「さわらないで」



どんぐりのせいくらべ

## 食育～食を楽しみ生きる力を育てる

“食”は子どもの体だけでなく、心も育みます。食べるだけでなく、食材を知ること、栽培すること、収穫すること、東金の園では、食を楽しみながら、“生きる力”を育てています

友だちとおいさを共有しながら、モリモリ給食を食べています。お箸やスプーンを上手に使っていますね！野菜を育てて食べたり、スーパーで買い物ゲームをしたりして食に興味を持てるような行事もあります。【第1保育所】

自分の好きなタイミングで食事を行う「はらぺこデー」を週に一度設定しています。お腹が空いたと感じ自ら食事をしようと決める、時間を気にせず自由に遊ぶなど、日常ではなかなかできない経験を大切にしています。【第2保育所】

3歳以上の幼児は、自分で食べる場所を選び、マグネットで示して、給食を食べています。異なる年齢での交流も増えて、子どもたちは楽しく保育士と一緒に温かな雰囲気の中で食事を楽しんでいます。米作りをして、収穫して、おにぎりにして食べています。【第3保育所】

季節に合わせて育てた野菜を収穫して、子どもたちの手で調理し、おいしく楽しく食べる経験から食に親しんでいきます。レシピを保護者に配布したり、外部講師から食について学ぶ機会もあります。【第4保育所】  
園の周りの畑で麦を植え、麦踏みや麦刈りといった一連の流れを体験することで成長を喜んで達成感を得たり、食物が育つ過程を学びます。他にも芋掘りを行い、子どもたち自身で調理する機会も設けられています。【福岡こども園】



楽しい食事

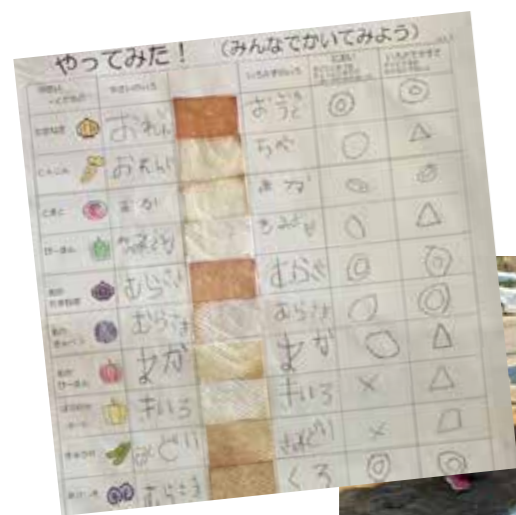


よく遊び、よく食べて、成長します



自分で用意して自分で片づけます。生活の中からも学びます。

※現在は、コロナウイルス感染症予防のため、パーティションの設置や配膳の配慮等を行っています。



食育は栽培から



## 保育のこだわりポイント

園独自の取り組みや行事・活動を紹介します。

それぞれの園で、それぞれの子どもで、何かにこだわり、何かをとことんできる経験をしています。

子どもの「こだわり」を保育者は見守り支えます。市立園は、みんな同じように見えて、こだわりポイントが違います。



3歳児の「お家をつくりたい!」という声を聞いて、保護者に木材を頂き、どこにつくるか、どうつくるかなどは子どもたちが自由に考えながら、園庭にお家がつくられました。子どものしたいこと、大切にしています。【第1保育所】



保育者はそれぞれルール遊び、遊具遊び、自然遊び等異なるコーナーを受け持っています。子どもの声を聞きながら1年を通して遊びの発展を促すことで、今年のテーマでもある「子ども理解」を深めています。【第2保育所】



0、1、2歳の子どもの自分で遊びを選んだり、手指を使って遊んだり、主体的な遊びのために、保育者の手づくりの玩具や環境づくりをしています。絵も、紙だけでなく、窓などにも描きます【第3保育所】



誕生日にはお茶会に招待され、茶道を通して日本文化を体験します。小学校と隣接していて、小学校からの音、小学生と交流する姿がみられます【第4保育所】



市内初の市立認定こども園です。自然の中で、じっくり遊び、夢中になる時間があり、遊びを通して学んでいます。【福岡こども園】

ここがポイント～こんなところも見てください

## 地域との関わり

スーパーで買い物体験をしたり、畑で農作業や食物、地域の伝統について教えていただくなど、子どもたちが地域の方と交流できるよう工夫しています！

地域の方には、子どもと一緒に遊んだり、給食を食べたり、さらには子どもの劇を見てもらうを通して、子どもたちを見守っていただいています！



### トピック

福岡こども園の近くに「おひさま文庫」という、親子が気軽に立ち寄り安心して遊べる場所があります。麦を植えたり、麦踏みや麦刈りを体験したり、地域交流の機会として、地域の人とのつながりを大切にしています【福岡こども園】



保育中の活動内容、研修内容を園の入り口に掲示して、保護者の方にお伝えしています。掲示物に対して保護者の方からの一言メモを募集しています。【第3保育所】

ここがポイント～こんなところも見てください

## 保育者も学び続けます

保育を見えるようにする“ドキュメンテーション”

日々の保育の様子をボードで伝えます。また、保育や子どもの様子を写真に撮って記録し、“ドキュメンテーション”という方法でまとめ、保護者に伝えたり、保育の振り返りをしたりしています。



各クラスのドキュメンテーション



保育の様子の掲示

### 研修

保育の様子を動画で見直して、子どもの様子や保育者の関わりをみんなで考えたり、外部から講師を招いて研修しています。研修の様子や結果は、掲示で伝えたり、自己評価としてまとめてホームページなどで知らせています。



東金市立保育所・こども園の自己評価





# とうがね市立の 保育所・認定こども園MAP



※学級編成は2021年度(令和3年度)のもの



## 東金市立第2保育所

- 住所 〒283-0005 千葉県東金市田間三丁目 14-6
- 電話番号 0475-52-2505
- 人数 定員 130 名
- 学級編制 幼児クラス：4 クラス (3・4 歳児混成クラス、5 歳児クラス)  
乳児クラス：2 クラス (0・1 歳児混成クラス、2 歳児クラス)



## 東金市立第1保育所

- 住所 〒283-0802 千葉県東金市東金 194-2
- 電話番号 0475-52-2549
- 人数定員 130 名
- 学級編制 幼児クラス：3 クラス (3・4・5 歳児各 1 クラス)  
乳児クラス：2 クラス (0・1 歳児混成クラス、2 歳児クラス)



## 東金市立第3保育所

- 住所 〒283-0015 千葉県東金市前之内 6-1
- 電話番号 0475-58-3908
- 人数 定員 70 名
- 学級編制 幼児クラス：2 クラス (3・4・5 歳児混成クラス)  
乳児クラス：2 クラス (0・1 歳児混成クラス、2 歳児クラス)



## 東金市立福岡こども園

- 住所 〒283-0056 千葉県東金市砂古瀬 476-1
- 電話番号 0475-54-1539
- 人数 定員 90 名
- 学級編制 幼児クラス：3 クラス (3・4・5 歳児各 1 クラス)  
乳児クラス：2 クラス (0・1 歳児混成クラス・2 歳児クラス)



おひさま文庫  
東金市東中島 297  
080-7556-0311



## 東金市立第4保育所 (東金市立豊成こども園に転換予定2022年度(令和4年度))

- 住所 〒283-0014 千葉県東金市関内 724
- 電話番号 0475-58-3150
- 人数 定員 120 名
- 学級編制 幼児クラス：3 クラス (3・4・5 歳児各 1 クラス)  
乳児クラス：2 クラス (0・1 歳児混成クラス・2 歳児クラス)