

東金市教育委員会会議録

令和2年4月（臨時会）

1. 日 時 令和2年4月5日（日） 午後3時6分開会
2. 場 所 東金市役所 401会議室
3. 招 集 者 東金市教育委員会 教育長 飯田 秀一
4. 議 題 議決事項
東金市立小学校・中学校・幼稚園の再開について
5. 出席委員 教育長 飯田 秀一
委 員（教育長職務代理者） 戸田 俊雄
委 員 鈴木 正明
委 員 石田 絢子
委 員 山下 美紀

6. 出席職員

教育部長	石渡 淳一	教育総務課長	鈴木健太郎
学校教育課長	上之蘭和朗	教育総務課主幹	飯塚 好男
教育総務課庶務係長	川崎 一郎		

◎開 会

午後3時6分、飯田教育長より開会が宣告された。

◎日程第1 会議録署名委員の指名

飯田教育長より山下委員を指名した。

◎日程第2 議件

東金市立小学校・中学校・幼稚園の再開について

飯田教育長より新型コロナウイルスより休校措置を取っていた各学校の再開について事務局に説明を求めた。

学校教育課長より現状等を説明した。

<説明概要>

新型コロナウイルスの対策について話し合う政府専門家会議による提言では、地域を感染状況により「感染拡大警戒地域」「感染確認地域」「感染未確認地域」の三段階に分類し、それぞれに応じた対応をとるべきだとされている。

それを受け、現時点で感染者が確認されていない本市においては、各学校で4月6日

の再開に向けて準備をしてきたところである。

しかしながら、本日、県立学校を4月中休校するとの決定があったことを鑑み、本市でも学校再開を延期したい。

具体的には、始業式、入学式・入園式は予定通り行うが、その後は当面2週間休校とし、その後については休校期間中の状況の変化に応じて再検討すること、また、休校期間中の具体的対応方針については、各学校の判断を尊重することとしたい旨を各校長等に要請したい。

山下委員

給食の準備をしてくれている職員等のことを思うと悩ましい面もあるが、子供の命を最優先にするべきである。休校はやむを得ない。

休校にするとなると学習の課題が必要になるが、準備ができた段階で保護者が学校に取りに行くこともできるであろうし、登校させる（子どもたちに手渡す）のであれば、学年で分けて日時を指定し、2m以上離れる状況を確保するなど接触を最低限にする配慮をしていただきたい。

感染リスクを抑える対策をしたうえで、大人が学校内に入ることはいいが、何も知らない子供たちが学校内に入ることは避けたい。

石田委員

幸いにも東金市には未だ感染者がいらないが、これは、まさしく「幸いにして」である。現在では感染経路が不明なケースが増加しているので、東金市でも感染者が発生する可能性は非常に高まっていると考えられる。

前回の経験を踏まえ、明日の始業式で子供たちに十分休校の趣旨を伝えた上で、直ちに休校にするべきである。

休校中の学習の進め方については、先生方は十分なノウハウを持っているので、例えば「今日は1年生」「明日は2年生」など、分散して登校させ、それらを伝えることもできるであろう。

また、休校期間について、短い期間を延長するという方法であると、保護者の不安を増長させてしまう。ある程度、長い期間を設定しておくべきではないか。

こうした危機管理について「やりすぎることはない」と考えている。子供たちの命を最優先にして欲しい。「東金市の学校からは感染者を出さない」という強い信念をもって、事を進めていくべきである。

鈴木委員

授業の進捗や、子どもたちの家庭での過ごし方など心配な点もあるが、一番大切なのは、安全・安心・命である。

直ちに休校とすることは、やむを得ないのではないか。

学年が変わるタイミングであるので、始業式・入学式をやらないと混乱を招くであろうが、それらを実施した上での休校であれば問題ないを考える。

戸田委員

休校はやむを得ない。

休校期間中は、学年を区切って1～2回程度、学習の課題のチェックや生活指導等を行うために登校してもらう方法もある。

休校期間は当面2週間程度とし、2週間後に再度状況を確認した上で、延長の有無を判断してはどうか。

学校教育課長

このタイミングで再開することを心配する保護者の声があることも事実である。

なお、休校期間中における子どもたちへの具体的対応方法については、学校規模等を勘案したうえで、各校長が判断することとさせていただきたい。

全員一致で原案通り可決した。

【参考】議決された方針

- ① 始業式、入学式・入園式は予定通り行う。
- ② 休校期間は、当面2週間とする。なお、この間の状況の変化に応じて再検討する。
- ③ 休校期間中の具体的対応方針については、各学校の判断を尊重する。

◎閉 会

午後4時10分、飯田教育長より閉会が宣告された。