



かつ もく  
**刮目**

学校教育目標

校訓

刮目 ～刮目の生徒・刮目の教師～

～かけがえのない自己の人生に目を開き、  
たくましく自己実現していく生徒の育成～

自主・剛健・高雅



東金市立東金中学校 学校だより第30号

令和4年1月25日発行 文責：副校長 久我 和廣

### 令和3年度第2回学校評価集計結果

昨年、12月に実施した第2回学校評価の集計結果をお知らせいたします。なお、回答数は生徒478名、保護者399名、職員35名となっております。

1 学校は、生徒にとって楽しい場になっていると思いますか。

	生徒	保護者	職員
そう思う	54%	48%	29%
やや思う	36%	43%	63%
あまりそう思わない	6%	7%	6%
そう思わない	3%	2%	0%

2 学校施設は、教育活動に適したものになっていると思いますか。

	生徒	保護者	職員
そう思う	60%	46%	37%
やや思う	34%	49%	49%
あまりそう思わない	3%	4%	9%
そう思わない	1%	0%	3%

3 学校は、積極的に情報発信を行っていると思いますか。

	生徒	保護者	職員
そう思う	45%	36%	60%
やや思う	40%	49%	40%
あまりそう思わない	11%	11%	0%
そう思わない	2%	2%	0%

4 学校と地域の交流は行われていると思いますか。

	生徒	保護者	職員
そう思う	17%	12%	14%
やや思う	35%	41%	43%
あまりそう思わない	30%	35%	40%
そう思わない	15%	6%	3%

5 学校は、いじめ防止に努めていると思いますか。

	生徒	保護者	職員
そう思う	40%	16%	46%
やや思う	42%	61%	51%
あまりそう思わない	11%	16%	3%
そう思わない	4%	2%	0%

6 学校は、生徒にとってわかりやすい授業を展開していると思いますか。

	生徒	保護者	職員
そう思う	50%	18%	37%
やや思う	40%	57%	57%
あまりそう思わない	7%	19%	6%
そう思わない	1%	2%	0%

7 学校は、生徒や保護者からの相談に誠実に、対応していると思いますか。

	生徒	保護者	職員
そう思う	47%	33%	66%
やや思う	39%	52%	29%
あまりそう思わない	9%	11%	6%
そう思わない	2%	1%	0%

8 学校は、生徒のことを理解し、公平に評価していると思いますか。

	生徒	保護者	職員
そう思う	47%	26%	51%
やや思う	38%	52%	43%
あまりそう思わない	10%	16%	6%
そう思わない	3%	2%	0%

9 学校は、教室や特別教室の教育環境整備に心がけていると思いますか。

	生徒	保護者	職員
そう思う	56%	35%	49%
やや思う	35%	52%	46%
あまりそう思わない	5%	7%	6%
そう思わない	1%	1%	0%

10 生徒は、時間を守り、授業に取り組んでいると思いますか。

	生徒	保護者	職員
そう思う	50%	37%	54%
やや思う	37%	54%	40%
あまりそう思わない	8%	4%	6%
そう思わない	1%	0%	0%

11 生徒は、交通ルールを守り登校していると思いますか。

	生徒	保護者	職員
そう思う	61%	27%	9%
やや思う	33%	50%	63%
あまりそう思わない	3%	17%	29%
そう思わない	0%	4%	0%

12 生徒は、元気にあいさつしていると思いますか。

	生徒	保護者	職員
そう思う	51%	29%	46%
やや思う	36%	50%	51%
あまりそう思わない	9%	16%	3%
そう思わない	2%	2%	0%

13 生徒は、中学生らしい清潔感のある身だしなみで生活していると思いますか。

	生徒	保護者	職員
そう思う	64%	49%	54%
やや思う	29%	46%	46%
あまりそう思わない	4%	3%	0%
そう思わない	1%	0%	0%

14 生徒は、しっかりと清掃活動に取り組んでいると思いますか。

	生徒	保護者	職員
そう思う	57%	33%	29%
やや思う	35%	54%	51%
あまりそう思わない	5%	6%	20%
そう思わない	1%	0%	0%

15 保護者は、進路説明会等の参加可能な学校行事に参加していると思いますか。

	生徒	保護者	職員
そう思う	51%	27%	46%
やや思う	33%	55%	49%
あまりそう思わない	9%	11%	6%
そう思わない	5%	1%	0%

※第2回学校評価アンケートの御回答、御協力ありがとうございました。自由記述等を含めまして、今後の学校運営の改善にかاشていきたいと思ひます。