



かつ もく
刮目

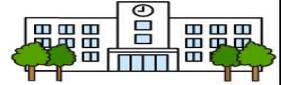
学校教育目標

校訓

刮目 ～刮目の生徒・刮目の教師～

～かけがえのない自己の人生に目を開き、
たくましく自己実現していく生徒の育成～

自主・剛健・高雅



東金市立東金中学校 学校だより第24号

令和3年11月30日発行 文責：副校長 久我 和廣

期末テストを終えて

2学期の期末テストが終了し、各教科の答案が生徒たちの手元に戻ってきていると思います。返却されているとき、テストの点数に一喜一憂する生徒の姿は昔も今も変わりません。

さて、テストが返却された後は、どうでしょうか？点数が思ったより悪かった生徒の多くは、「次は頑張ろう」と思います。しかし、長続きしないのが現実です。

定期テストの目的は、授業における学習内容を的確に理解しているかどうか、到達度をはかるためのものです。そのために最も大切な学習は、「授業」です。授業内容について、その日に理解し定着させることが一番です。

ぜひ、日々の「授業」を大切してください。その授業を自分のものにするために、下の詩を紹介いたします。「教室はまちがうところだ。」「まちがっていいんだよ。」と語りかけてくれる素敵な詩です。ぜひ、お読みください。

**教室はまちがうところだ
まきた しんじ**

教室はまちがうところだ
みんなどしどし 手をあげて
まちがった意見を言おうじゃないか
まちがった答えを 言おうじゃないか



まちがうことを おそれちゃいけない
まちがったものを わらっちゃいけない
まちがった意見を まちがった答えを
ああじゃないか こうじゃないかと
みんなで出しあい 言いあうなかでだ
ほんとのものを 見つけていくのだ
そうしてみんなで 伸びていくのだ

いつも正しく まちがいのない
答えをしなくちゃ ならんと思って
そういうとこだと 思っているから
まちがうことが こわくてこわくて
手もあげないで 小さくなって
だまりこくって 時間がすぎる

しかたがないから 先生だけが
勝手にしゃべって 生徒はうわのそら
それじゃちっとも 伸びてはいけない
—中略—

はじめからうまいこと
言えるはずないんだ
はじめから答えが あたるはずないんだ

なんどもなんども 言ってるうちに
まちがううちに
言いたいことの 半分くらいは
どうやらこうやら 言えてくるのだ
そうしてたまには 答えもあたる

まちがい だらけの ぼくらの教室
おそれちゃいけない わらっちゃいけない
安心して 手をあげろ
安心して まちがえや



—中略—

そんな教室 つくろうやあ

給食試食会

11月12日(金)本校
会議室にて、保護者対象の
給食試食会を実施いたしま
した。

当日のメニューは「地産
地消デー」ということで、
千葉県産の食材を使用したメ
ニューでした。給食室での
作業内容の紹介、朝食メニュー等食育の観点を含
めた話し合い等を行いました。



【お知らせ】

・過日のフリー参観にて自由記述で書かれていた
内容について、学校での対応をお知らせいたしま
す。

Q 電話対応での職員が名乗らないことについて
A 毎日数件以上、主にマンション販売の業者に
よる電話勧誘があり、電話で対応する職員に
対して勧誘をする事案のためです。

Q フェイスシールドを着用しないことについて
A 県教育委員会の指導にて、感染対策上フェイ
スシールドのみの着用を認められていないた
めです。なお、他にも現在教育活動上、各教
科で制限が設けられています。

(お詫びと訂正)

学校だよりNo23(前号)の中で、誤記載があ
り、訂正をさせていただきます。
大変申し訳ありませんでした。

☆卓球部
個人戦シングルス 準優勝 永野 悠朔(2年1組)
個人戦シングルス 準優勝 下村 文乃(2年1組)