



『東中を好きになる!』

一母校・地域を愛し、将来に向けて自立して生きる生徒の育成を目指して一

朗、が流が郷い、覚自こん。賜のの愛しげかの師で、ま... 東金市立東中学校 校長 上之蘭 和朗

＜東中学校 5つの努力目標＞

『挨拶』『返事』『掃除』『笑顔』『感謝』

【送迎時における車の流れについて（お願い）】

登下校時に発生する進入路等での渋滞の件について、東金警察署より指導を受けております。

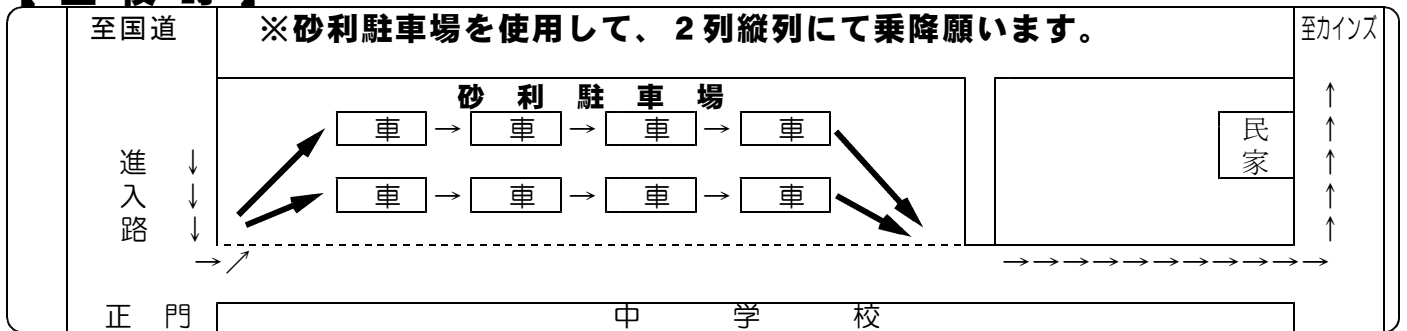
登校時の送迎車の流れについては、進入路の渋滞緩和のため、以下の図のような形でお願いします。特に

進入路での乗降は車の流れの妨げになるためご注意ください。

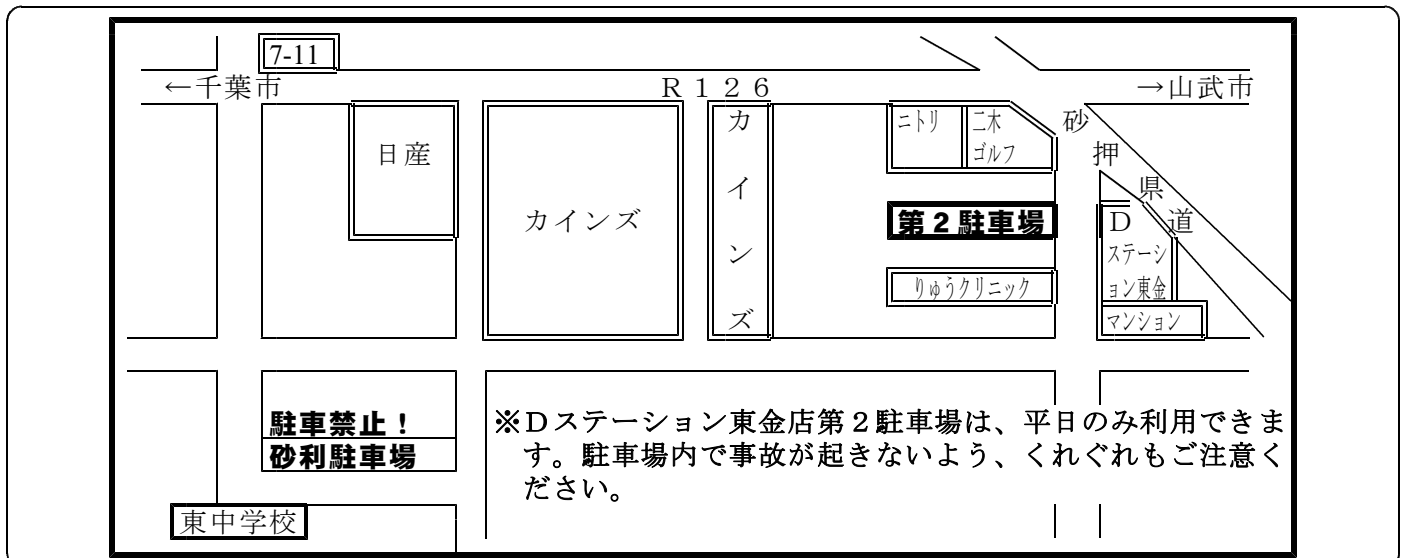
下校時は、昨年度末から試験的に運用していましたDステーション第2駐車場を本格運用いたします。

お迎えは、砂利駐車場ではなくDステーション第2駐車場でお待ちください。ご協力をお願いいたします。

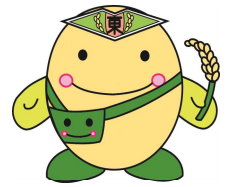
【登校時】



【下校時】



# 令和5年度 東金市立東中学校経営方針



## 1 校訓 「自律」・「創造」・「友情」

## 2 学校教育目標

**郷土を愛し、これからの時代を主体的・創造的に  
自立して生きる生徒の育成**

「自律」から「自立」へ 『明日もまた 自立の心 東中！』

### <めざす生徒像>

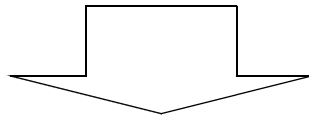
- 自らの夢や目標に向かって主体的に学ぶ生徒
- 自他を大切にし、協力し合える生徒
- 健康でたくましい生徒

### <めざす学校像>

- 生徒・保護者・地域から信頼される学校
- いじめのない笑顔あふれる学校
- 母校愛・地域愛に満ち、保護者や地域と共に歩む学校

### <めざす教師像>

- 生徒の成長を第一に考える愛情のある教師（美点凝視）
- 生徒と共に汗する熱意ある教師（師弟同行・率先垂範・流汗悟道）
- 生涯学び続ける教師（創意と工夫）
- 組織の一員として協働できる教職員



## ◎経営の重点 「挨拶」・「返事」・「掃除」・「笑顔」・「感謝」

### ①夢をかなえる確かな学力の育成に努める。

- ・基礎的・基本的な内容を大切に、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に努める。
- ・道徳教育の共同研究・共同実践を通じて、自己の生き方について考えを深め、心豊かな生徒の育成に努める。
- ・「学習の手引き」を活用し、各教科の学習の見通しを持ち、生徒が主体的に学習に取り組めるよう努める。
- ・将来に向けての目標を持ち、様々な体験活動等を活用したキャリア教育の充実に努める。
- ・家庭学習の充実に向け補足的・発展的課題を工夫し、家庭との連携に努める。
- ・図書室や学級文庫、東金図書館等を有効に活用し、読書活動の充実に努める。

### ②自他を大切にし、豊かな人間性や社会性の育成に努める。

- ・集団生活の中で自己の役割や責任を自覚し、東中や地域の一員としての帰属意識を高め、将来の社会人として必要なルールやマナーを身につけるよう努める。
- ・思いやりのある豊かな心を育むため、「福祉教育」を通じた体験活動や道徳教育の充実に努める。
- ・生徒の自治的な活動を重視し、自らがよりよい学校生活を築こうとする態度の育成に努める。
- ・生徒と向き合う時間を大切に、日々の清掃活動等を通じて、安心・安全できれいな環境づくりに努める。

### ③たくましく生きるための健康や体力の育成に努める。

- ・教科体育や部活動を含め教育活動全体において、生涯を通して心身の健康を保持するための資質・能力の育成に努める。
- ・長寿命化時代に向け、生涯にわたり健康に活動できるよう、望ましい食生活を実現しようとする態度の育成に努める。
- ・安全な生活を意識し、災害時の的確な判断や避難行動ができる生徒の育成に努める。

### ④家庭や地域に信頼される学校づくりに努める。

- ・学年間、分掌間の連携を密にし、教職員が互いに他者を理解し合い、協働することで組織力の向上に努める。
- ・地域連携室を創設し、積極的な地域との交流等により、家庭や地域の意見や要望を把握し、家庭・地域・学校の連携・協働の推進に努める。
- ・ホームページや学校・学年だより、区長回覧等を活用した積極的な情報発信により、開かれた学校づくりに努める。

### 【連絡】

本年度も本校ではお子様の学校やご家庭での悩み事に対して、相談窓口を設置しております。

★学校相談窓口 担当：林 教頭

★スクールカウンセラー（金曜日）担当：渡邊（要予約）

★子どもと親の相談員（月曜日）担当：市原（要予約）

★セクハラ相談窓口 担当：永嶋 養護教諭

※お子様のことで何か心配や不安な点などございましたら、東中（54-2181）までご連絡ください。