

ひとみ輝き 笑顔いっぱい 東っ子

～夢や目標に向かってチャレンジする児童の育成～

〈めざす児童像〉

ひとみ輝き 笑顔いっぱいの 東っ子

夢や目標に向かってチャレンジ



みんなの「いいね!」を見つけよう

〈めざす学校像〉

楽しく学び 高め合う学校

- ① 安全・安心な学校
- ② よさを生かす学校
- ③ 自ら学ぶ意欲を高める学校
- ④ 夢や希望を育む学校
- ⑤ 地域と共に歩む学校

〈めざす教職員像〉

共に歩み 信頼される教職員

- ① 共感的に聴く教職員
- ② よさを生かす教職員
- ③ 勇気づける教職員
- ④ 創意工夫する教職員
- ⑤ チーム力を生かす教職員

本年度の重点事項

自己肯定感を高める学びと場の工夫（指導のポイント）
～みんなの「いいね!」をみつけよう（学びのポイント）～

2 学校教育目標達成のための手立て

【包括的な子ども支援】

- ・ 子どもの居場所づくり
（受容感・所属感・自己統制感の高揚）
- ・ 積極的・予防的な生徒指導・教育相談
- ・ 特別でない特別支援教育の推進
（ユニバーサルデザインの視点）
- ・ 「東っ子支援会議」の創設・運用

【子ども主体の学び】

- ・ 豊かな心を育てる教育の推進
- ・ 自ら学ぶ意欲を高める工夫
- ・ 基礎・基本の定着と活用
- ・ 主体的・対話的で深い学びの実践
- ・ 学びの個別最適化
- ・ 夢や希望を育むキャリア教育の推進



【心と体の健康・安全】

- ・ 保健指導の充実
- ・ 食に関する指導の充実
- ・ 健康及び体力の増進
- ・ 安全指導・防災教育の充実



【地域と共に歩む学校・教職員】

- ・ 「三方良し」の学校づくり
（子ども良し、学校よし、保護者・地域よし）
- ・ 「勇気づけ」の学区づくり）
- ・ 地域に開かれた教育課程の実践
- ・ P D C A サイクルを意識した形成的学校評価

【研修の充実と日常化】

- ・ 学校教育目標の具現化をめざした研修
- ・ 計画的・組織的な研修の推進
- ・ 研修の日常化
- ・ 多様な課題を解決するための研修
- ・ 一人一人のキャリアアップを意図した研修

【教職員の働き方改革の推進】

- ・ 現状の把握と意識化（勤務時間の適正化）
- ・ 働き方の個別最適化
- ・ モラールアップとメンタルヘルス

